

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)  
E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



## CRITERION – VI

### GOVERNANCE, LEADERSHIP AND MANAGEMENT



#### 6.2: Strategy Development and Deployment

##### 6.2.1: The institutional Strategic plan is effectively deployed

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)


E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcebidar.in](http://www.hkesbcebidar.in)



## **INDEX**

<b>Sl. No.</b>	<b>Particulars</b>
<b>D</b>	Field Visit

  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

GULBARGA UNIVERSITY  
KALABURGI

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN  
EDUCATION, KALABURGI-585106

# ಪಟುವಣಕೆ

NAME OF THE STUDENT : ಸಂಗೀತಾ ಶೆಟಕಾರ  
ROLL No. : E2100005  
SEMESTER : ಬಿ.ಇಡಿ. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್  
SUBJECT : ನಿಕಟ ಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿ  
TOPIC : ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮಾದರಿ ನವೋದಯ  
ಶಾಲೆ ಕಪಲಾಪೂರ(ಎ) ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ  
GUIDE : ಶ್ರೀ ಸಂಕೋಲೆಕುಮಾರ ಸೆಟ್ಟೆನ್.

HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION  
BIDAR-585 403

YEAR-2021-22

*Seen*  
*[Signature]*  
PRINCIPAL  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education, BIDAR  
IQAS Coordinator  
H.K.E. Society's  
Basaveshwar College of Education  
Bidar- 585 403 (Karnataka)



# ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ ವರದಿ.

(ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮಾದರಿ ನವೋದಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆ,  
ಕೆಪಲಾಪುರ )

I. ಕೀರ್ತಿ :-

ಉತ್ತಮ ಸಾಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೆಚ್ಚಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪರ  
 ಸಾಯ ಚಿಂತೆ, ಭರ್ತನೆ ಜನರ ಗಣನಾರ್ಥ ಉತ್ತಮ  
 ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಡಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 1986 ರಿಂದ  
 29 ಶಾಲೆಗಳ ಮತ್ತೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು  
 280 ಬೆಡ್ ಗಳು ನಮೂದೆಯ ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು  
 ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ಉದ್ದೇಶದ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ  
 ಪರಿಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ರೂಪಿಸಿ ಈ  
 ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೆಡ್ ಗೂ ನಮೂದೆಯ ಉದ್ಯಮ  
 -ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿತ್ತು.

ನಮೂದೆಯ ಶಾಲೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ  
 ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ  
 ಮತ್ತೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಬೀದಿ / ಪಂಗಡದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ  
 -ಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಪರ ಉದ್ದೇಶ ಈ ದೇಶದ ಗುರಿಯನ್ನು  
 ಹೊಂದಿದೆ. ಇದು ಅಷ್ಟೇನೂ ಭದ್ರತೆಯುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು  
 ನಡೆಸಿರುತ್ತದೆ.

## I. ನವೋದಯ ಶಾಲೆಗಳ ಗುಣಗಳು :-

- ೦೨) ಗ್ರಾಢಣ ಯತ್ನಗಳ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಿಸ್ಸು ಗುರುತಲಿ ಉಲೆಂಗ ಉತ್ಸಾಹನಕೆ ಉಸುತ ಮೆಟ್ಟಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕೆ ಸಲಭ್ಯಗಳ್ಲಿ ಸು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುಪುದು ಯುಜ್ಜ ಗುಂಪುಗದೆ.
- ೦೩) ಸಾಮಾಜಿಕೆ ನ್ಯಾಂಸು ಹಾಗು ಸಮಾನತೆಯು ಕಿಡಾರದೆ ಮೇಲೆ, ಕಿಷ್ಟೆನಾದೆಲ್ಲ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೆಲಾದುದೆನ್ನು ಗ್ರಾಢಣ ಯತ್ನಗಳ್ಲಿ ಸುಡಲು ಮೆತ್ತ ಹೂಸೆ ಹೂಸೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಉಕಾರೆ ಪ್ರಕರಿಸಿಕೊಡುಪುದು.
- ೦೪) ಭೂತಿಕೆ ಮೆತ್ತ ಸಾಮಾಜಿಕೆ ಪೆಂಶರಗಳ್ಲಿ ಹಿಸ್ಸೆಲ್ ಹಾಗೂ ಯುನುಖುಟಗಳ್ಲಿ ಸಾಧಕೆ ಆಘುವೆಳಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಉಡುಪುದು.
- ೦೫) ಪ್ರತಿತ್ವದೆಲ್ಲ ಖಾಂಕೆ, ಬಿಡುತೆ ಹಾಗು ನುಂದೆಯಂ ಕುಡಣ ಶಿಕ್ಷೆಗಳ್ಲಿ ಬಳುವಣಿಗ್.
- ೦೬) ಯೆಚ್ಚಿನಕೆ ಯುನುಖುಟ, ಪ್ರತಿಭಾಂತರಿದ ಆಘುವೆಳಕೆ ಹಾಗೂ ಹೂಸೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ್ಲಿ ಸು ಕೈಗತ್ತ ಕೂಕ್ಷುಲು ಕಿತ್ತಲಶ್ಚುಕೆ ಕುಡುಂಸುಪುದು.
- ೦೭) ಭೂತಿಕೆ, ಸಾಮಾಜಿಕೆ, ಅಂತ್ರಕೆ, ಕಿಡುಕೆ, ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕೆ ಪೆಂಶರಗಳ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಆಘುವೆಳಕೆ.
- ೦೮) ಶ್ರಿಯ ಗುರಲೆ, ಹಾಗೂ ಶ್ರಿಯವೆಹಿಸಿ ದುಡಿಂಸುಲೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಿಡುಗ್ಗುಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನವೆನ್ನು ಬಳಸುಪುದು.
- ೦೯) ಬಿಡುತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕೆ ನ್ಯಾಂಸು, ಕಾಷ್ಟಿದ ಸಮಗ್ರತೆ ಮೆತ್ತ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಘುವೆಳಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ.

III. ನವೋದಯ ಶಿಲ್ಪಗಳ ಒಡ್ಡಣೆಗಳು :-

1) ಒತ್ತಮ ಗುಣಯುಳ್ಳದ ಭೂಸಲೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

2) ಸಂಸ್ಕೃತ ಅರವನ್ನು ಪ್ರಚಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು.

3) ಪೌರಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

4) ಸಾಹಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು. ಮತ್ತು ಹೈಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

5) ಪ್ರಜ್ಞಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವಂತೆ ನವೋದಯ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

6) ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಗಳ ಕೋಶವನ್ನು ಮುಖಾಂತರ ಪ್ರಯೋಗವು ಬೆಳೆಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಯುಳ್ಳವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಬಯಸುವಂತೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.



IV. ನವೋದಯ ಶಿಲ್ಪ ಕಾರ್ಯಗಳು :-

1) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಧಾರಾಳತೆ:-

ಗ್ರಾಝಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಐದಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಶೇಕಡೆ  
ಎಪ್ಪತ್ತೈದು (75%) ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿತ್ತು. ಒಳದ  
ಇಪ್ಪತ್ತೈದು (25%) ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯ ನಗರ ಕ್ಷೇತ್ರ  
- ಗಳಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

2) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಯಾವ:-

ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆಗೆ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿ  
ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಥವಾ ಬೆಳ್ಳಿ ಶಿಕ್ಷಣ  
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೆಲಸವೆಂದೇ ಭಯ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಪಡೆದ  
ಕನಕ ಆರಂಭಿಸುವುದು ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಲ್ಪಗಳು ನವೋದಯ  
ಐದಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಒಬ್ಬನೇ ಪಡೆಯಬಹುದು.

3) ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ :-

ನವೋದಯ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಐದಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು  
ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗ ಯಾವುದೇ  
5ನೇ ಆರಂಭಿಸುವುದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಐದಾರ್ಥಿಗಳ ಪಡೆದ  
ಆರಂಭಿಸಿ ಹೊಂದಿದ ಖಾಸಿ ಯಾವುದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯು  
ಯಾವುದೇ ಯಾವುದೇ.

4) ಪರಿಶೀಲನೆ :-

ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದೇ ಪಡೆದ ಪರಿಶೀಲನೆ  
ಬಹುಶಿಕ್ಷಣವು. ನವೋದಯಕ್ಕೆ ಒಳಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ,  
ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ, ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ  
ಯಾವುದೇ ಒಬ್ಬನೇ.

5) ಯೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು:-

ಅಂತರ- ಶ್ರಿಯಾ ಯೋಧನನ ಮತ್ತೆ ಒಪ್ಪುನಾಶ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ, ಪ್ರಿಯೋಗಾಲಯ ಪದ್ಧತಿ, ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ, ಕೈಪ್ರಾಧ್ಯಯನ ಪದ್ಧತಿ ಮದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತೆ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

6) ಯೋಧನಾ ಯೋಜನೆಯ:-

ಪ್ರಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಅನುಸರಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಹು ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ನವೋದಯ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನೋ ಆರಂಭವಾಯಿತು ಆರಂಭವಾಗುವುದೆಂದೆ 7 ಕ್ಕೆ 8ನೇ ಆರಂಭವಾಯಿತೆಂದೆ ಅದು ಯೋಜನೆಯುಳ್ಳ ಯೋಧನೆಯೊಡಲಾಗುವುದು. ಅದನ್ನು ಹೊತನ 8 ಕ್ಕೆ 9ನೇ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಯೋಜನೆಯು ಮೊಡಲಾಗುವುದು.

7) ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳಿಗೆ ಸೌಕರ್ಯಗಳು:-

ನವೋದಯ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪ, ವಸತಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಕೆ, ಸಮವೇಷ್ಟಿ ಓ ಅಬ್ಬಾ ನಕ್ಕೆ, ವ್ಯಕ್ತಿವೆರೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

8) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೌಕರ್ಯಗಳು:-

ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪ್ರಯೋಜನ ಪರಿಷ್ಕೆಯು ಮೂಲಕೆ ಓಯ್ತು ಮೊಡಲಾಗುವುದು. ನವೋದಯ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂಬಳ, ವಸತಿ, ಉಪದೇ ಹೊತನ ಅಂತಿ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸುಲು ಅಂತಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

೨೨ :- ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ ವರದಿ :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೊದಲನೆಯದೆಯೂ ವಸತಿ ಶಾಲೆ,  
ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಘೇಟೆ.



ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾಲಯದ ಬಿ.ಇಡಿ  
ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯ.

೧ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೊದಲ ನಮೋದೆಯ ವಶಲಿ ಲಲ,  
ಕೆಲಲಾಪೂರ ವಶಲಿ ಲಲಯ ವರೆಡಿ:-

1) ಹಿನ್ನಲೆ :-

ಪ್ರಲಭಾಲಯಂಲರು ಡಾಗೂ ಲೂಲತಲಾಗಿ  
ಉಡುಲುದ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಲಡಯಲ್ಪಲಾ ವೈಲೆಲಿಲಲಾಗಿ  
ಸುಲಲ ಕಿಲೈಕೆಂದೆ ಕಲನೆಗೂಡಿ ವಶಲಿ ಲಲಯನು  
ಸೂಲಿಲಲಲ 2017-18 ಕಲೂ ಲಸುಲಲಯನು  
ಢಡಿ. ಪೆನಲಲಕೆ ಸರಲರದೆ ಲಢಲಯಲದೆಡಿಂಸುಲೂ  
ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೊದಲ ನಮೋದೆಯ ಲಲಯಲ  
ಕಲಲಲಾಪೂರದೆಲೂ ಲಲಿಲಲೆಲೆ ಲಲಲಲೆ.

2) ಸೂಲಲೆನ :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಮೊದಲ ನಮೋದೆಯ  
ವಶಲಿ ಲಲಯನು 2017-18 ಕಲೂ ಸೂಲಿಲಲ  
-ಲಲಲಲೆ.

3) ಒದ್ದೇಶ:-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಯಾದಿಂ ಸಮುದಾಯ

ವಶತಃ ಶಾಲೆಗಳ್ ಪ್ರಮುಖ ಒದ್ದೇಶಗಳಂದರೆ-

- i) ಯುಗುಲನ ಸವಾಂಗಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ii) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಬಡ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಮಂತ್ರ  
ಅಧ್ಯಾಪಕ ಗಳಿಗೆ ಅನೇಕಾಶ
- iii) ಕುಣಾಚೇಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು.

4) ಅಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳು / ಸವಲತ್ತುಗಳು :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಯಾದಿಂ

ಸಮುದಾಯ ವಶತಃ ಇಲಯ ಅಶೇಷ ಸಲಭ್ಯಗಳು

ನೀಡುವುದಾದರೆ :-

- i) ಇದು ಒಂದು ವಶತಃ ಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ.
- ii) ಇಲಯ ಮಕ್ಕಳು 24 ಗಂಟೆಗೆ ಕಾಲ ಮುಖ್ಯತೆ  
ನಡೆಸದೆ ಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ
- iii) Smart class, ಕೆಂಠಾರ ಬೀಥನ, Study  
houses, ನೀಡುತ್ತದೆ.
- iv) ಒಲೆತ ಲ್ಲ ರೆಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ.
- v) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಯ ಸಲಭ್ಯಗಳು.

Ex:- ಸಮಾಜಶ್ರೀ, ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿಣಿ, ದಿನಬಳಕೆ ವಾಕ್ಯಗಳು etc

## ೨) ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ:-

ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ  
ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಭೂ  
ಬಿಲ್ಡ್ ಕೊಡ್ಡು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ / ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯ  
ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ವರ್ಗವಾರು  
ಭರ್ತಿಯಾಗುವ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಈ ವರ್ಗ  
ಶಾಲೆಗಳು ಕೇವಲ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ  
ವ್ಯಾಯೋಜಿತ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

⇒ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ 75% ಇತರ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ 25%.  
ಅಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಬಿಳಿ, ಹಿರಿಗಿರಿ, ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯ  
3A, 3<sup>rd</sup> B, Cat - I, Cat - II, OBC  
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ.

⇒ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಲ್ಲಿ 30 ಹುಡುಗರು, 30  
ಹುಡುಗಿಯರು,

⇒ ಇತರ 10 ಹುಡುಗರು 10 ಹುಡುಗಿಯರು

ಬಿಟ್ಟು 80 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ  
- ಒಂದು ತೆರನು.

6) ಪತ್ಯಕ್ರಮ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೋಧನಾ ಯೋಜನೆ :-

ಅಲ್ಪಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಯೋಜನೆ  
ನೇಮಿಸಿದಂತೆ ವರ್ಷ ೨೦೧೮ ಪತ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು  
DSERT ಯಿಂದ ನಿದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಬೋಧನಾ  
ಯೋಜನೆಯು 'ಛಂಕ್ಯೆ ಭಾಷೆ' ~~ಆಗಿರುತ್ತದೆ.~~ ಮೂಲತಃ  
ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ CBSE, ~~ICSE~~ ಪತ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು  
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಸೂಚನೆಗಳ  
ನಾಡುತ್ತಲಿದೆ.

7) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ನೇಮಕಾತಿ :-

ಕರ್ನಾಟಕ ರೂರಲ್  
ಛಂಕ್ಯೆಗಳು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ | ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಹತೆ  
ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವಂತಹವರನ್ನು ಮೂಲಕ ನೇಮಕ  
ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು 'Grade - A'  
ಕುಡುಂಕುಗಿರುತ್ತದೆ.

8) ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ನೇಮಕಾತಿ :-

ಅಲ್ಪಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಯೋಜನೆ ವರ್ಷ  
೨೦೧೮ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕರ್ನಾಟಕ ರೂರಲ್ ಛಂಕ್ಯೆಗಳು  
CET ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವಂತಹವರನ್ನು ನೇಮಕ  
ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.





ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಯಾದೃಶ ನವೋದಯ ವಸತಿಯುಲ  
ಶಿಲೆಯ (ಕವಲಾಪುರ) ಜ್ಞಾತಕ ಸಂದನುಲ.

ಹಾಪ್ಪೆಲಗಲು



ಆಲರ ಯೂದನ



ಫೈವ್ ಪ್ರವರ್ಷ



ಶಿಲೆನ್ ಜೋಗುಲೆ ದಾ.



೧) ಯೋಜನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ :-

೧) ಐದನೇ ಹಂತ :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಯೋಜನೆ ನಡೆಸುವುದು

ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ

೨೧೫ ಐದನೇ ಹಂತದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ

ಕುಟುಂಬ :- ೨೦೩, ಕುಟುಂಬಗಳು :- ೯೧.

೨) ಶಿಕ್ಷಣ :-

ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಯೋಜನೆ ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

ಶಿಕ್ಷಣ (೧) ಬಂದು ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು

೪ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ Section-A ಮತ್ತು Section-B

ಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು

೩) ಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಡ :-

ಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಡವು ಒಂದು ವಿಶೇಷ

ಕಟ್ಟಡವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಟ್ಟೆ ೫-೬ ಅಂತರ ಭೇದವಿದೆ.

→ ವರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :- ೫

→ ಡಿಜಿಟಲ್ ಲೈಬ್ರರಿ :- ೧

→ ನಿಬ್ಬಂದಿ ಕೋಣೆ :- ೧

→ ಮುಖ್ಯಗಾರುಗಳ ಕೋಣೆ :- ೧

→ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಕೋಣೆ :- ೧

→ ವೆಸತ ನಲಯ :- 2

→ ಕುಡುಗರು :- 1

ಕುಡುಗಿಯರು :- 1

→ ಶಿಶಾಲಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :- ಇದೆ (ಪ್ರತ್ಯೇಕ)

→ ಫಲದ ವ್ಯವಸ್ಥಾನ :- ಇದೆ

→ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :- ಇದೆ

d) ವ್ಯಾಜಿಯುಳ್ಳ ಬರುವ ಅಲ್ಪಕುಗಲು :-

ಅಲ್ಪಕುಂಞಿತ್ತರ ಯಾದರಿ ನೆಪ್ಪೇ

-ದಿಯ ವೆಸತ ಶಾಲಮುಳ್ಳ ಜಾದರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಲಟ್ಟು ಅಲ್ಪಕು  
- ಗಲು ಬಳಗುಂಡಿವೆ. ಒಟ್ಟು ಅಲ್ಪಕುಗಲುಂದೆ ಬಂದೆ  
100%. ಅದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು ಇದ್ದಾರೆ.

e) ಅದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು ವರ್ಗವಾಸು ವಾಖಲಾತ :-

ಅಲ್ಪಕುಂಞಿತ್ತರ ಯಾದರಿ

ನೆಪ್ಪೇದಿಯ ವೆಸತ ಶಾಲ ಕೆಲೆಗತ್ತರದಲ್ಲನೆ ಅದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು

⇒ 6ನೇ ತರಗತಿ :- 62 ಅದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು

⇒ 7ನೇ ತರಗತಿ :- 74 ಅದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು

⇒ 8ನೇ ತರಗತಿ :- 70 ಅದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು

⇒ 9ನೇ ತರಗತಿ :- 56 ಅದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು

⇒ 10ನೇ ತರಗತಿ :- 32 ಅದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು. ಇದ್ದಾರೆ.

47 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಯೋಜನೆ ನಡವಳಿಯು  
ಯಶಸ್ವಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಶಾಲೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು  
ವರ್ಧಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದೆ.

i) ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ

ii) ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ

iii) ಸಂವಾದ / ಚರ್ಚೆ / ವಾದ ವಿವಾದ.

iv) ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ

v) ಕೆಲ ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ

vi) ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ

vii) ಚಿತ್ರಕಲೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ

viii) ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸಗಳು (projects)

ix) ಯೋಜನೆ

x) ಧ್ಯಾನ

xi) ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸ

xii) ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸಗಳು.

48 ಶ್ರೀಮತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-

i) ಕ್ರಿಕೆಟ್

ii) ಟ್ಯಾಟಲೆಟ್

iii) ಕೆಲಸ

iv) ಫುಟ್ಬಾಲ್

v) ಯೋಜನೆ

vi) ಯೋಜನೆ

ಯೋಜನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವರ್ಧಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದೆ.

ಅಲ್ಲವೆಂಬುದರ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮೊಡೆಯ ವೆಚ್ಚ  
 ಶಿಲ್ಪಿಯ ಯುಜ್ಜನುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ.



vi. ಲಪಸಂಹಾರ :-

ಅಲ್ಲಪಂಚಾಚರ ಮೊದಲ ನಯೋದಯ  
 ವಸತ್ರ ಲಲಯು ಬಡ ಶ್ರೀತಘಾಯಂತ್ರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು  
 ಸ್ವೆಧಾತ್ಮಕ ಕೊಡ್ಡೆಯು ಮುಲಕ ಛಂಕು ಯಾದಿ ಅಮೇಗ  
 ಲಚಿತ್ರ ಮತ್ತೂ ಲತ್ತೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವುದೇ  
 ಈ ಲಲಯು ಗುಂಪಾಗಿದೆ. ಬಡ ಶ್ರೀತಘಾಯಂತ್ರ  
 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಮೇಗನ ಸರಿಶರಡ  
 ಎಲ್ಲಾ ಸಿಲಭ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಲತ್ತೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು  
 ನೀಡಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವುದು  
 ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಿಶರಡ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

೩. ಅಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು :-

17 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ .

⇒ ಪ್ರೊ. ಶಂಕರಲಿಂಗ. ಬಿ. ಹಂಬಾಡಿ .

27 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ .

⇒ ರತನ. ಎ. ಬೆಂಗಳೂರು .

Seen

Ally

GULBARGA UNIVERSITY



KALABURGI

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN  
EDUCATION, KALABURGI-585106

ಜಟುವಣಕೆ

NAME OF THE STUDENT : ಸಂಗೀತಾ ಶೆಟಕಾರ  
ROLL No. : E2100005  
SEMESTER : ಬಿ.ಇಡಿ. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್  
SUBJECT : ನಿಕಟ ಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿ  
TOPIC : ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಬೀದರಗೆ ಭೇಟಿ  
GUIDE : ಶ್ರೀ ಸಂತ್ಯಾಜ್ಞೆಕು ಯಾರ ಸಚ್ಚಿನ್

HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION  
BIDAR-585 403

YEAR- 2021-22

PRINCIPAL

H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

Seen  
IQAC Coordinator  
H.K.E. Society's  
Basaveshwar College of Education,  
Bidar- 585 403





ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ  
 ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ

1. ವೀರಕೆ :-

ಬಂದು ಶಾಖ್ಯ ಭದ್ರೆಯ ಹೇಳಿದ ತಂತ್ರಗಳಿಗಾಗಿ  
ಪ್ರಗತನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಳವಣಿಗನು. ಶರಣಾಭಿಮಾನಿ.  
ಒಬ್ಬನ ಮತ್ತೂ ಅಂತ್ರಿಯನು ಒಳವಣಿಗನು  
ಸಂಶಯಗಳಿಗೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಯತ್ನ  
ಮತ್ತೂ ಪ್ರಯತ್ನ.

ಇದರ ಸಲಹೆಯ ಪ್ರಯತ್ನ

ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಒತ್ತಾಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ  
ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ  
ಗೊಳಿಸಲು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತೂ ಶಾಖ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹಲವು  
ನೀತಿಗಳು ಯುಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು  
ದಯಪಡಿಸಿದೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ  
ಗೊಳಿಸುವ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸಲಹೆ, ಸಂವೇದನಾ  
- ಲ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

I. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ :- Block Resource center.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡುವ  
ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಯೋಜನೆ /  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಇಲ್ಲ  
6-14 ವರ್ಷದವರನ್ನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು  
ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಬೆಳೆಸುವುದಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಕಾರ್ಯ  
ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಗಳು ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಿವೆ.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಹು ಪ್ರಾಥಮಿಕ

ವಿಧಾನ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ  
ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ  
ಕೇಂದ್ರ (BRC), ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೇ ಗುತ್ತಿಗೆ  
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ (CRC) ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. BRC  
ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕೆರೆದರೆ  
CRC ಗಳೆಂದು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು  
ಕೆರೆಯುವರು.

## 11. ಬಿ.ಆರ್.ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ :-

⇒ ಇದು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಕಾಲದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವಂತಹ ಕಾರ್ಯವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ನಡವಿಸುತ್ತದೆ.

⇒ ಪ್ರತಿ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ಅದರಲ್ಲಿ ನಡವಿಸುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು.

⇒ ಬಿ.ಆರ್.ನಿಯಂತ್ರಣ, ವಿ.ಆರ್.ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು.

⇒ ಕಡಿಮೆ ಕಾಲದ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಕಾಲದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು.

⇒ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು.

೫. ಒ. ಫರ್. ಸಿ. ಯು ಶಿಷ್ಯರುಗಳು :-

- 1) ಒ. ಫರ್. ಸಿ ಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು ಇವು ಭದ್ರಕಾಲಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುವಂತೆ ನಡವಳಿಯ ಬಿಂಬದ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾಲ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಹೇಳುವುದು.
- 2) ಶಿಷ್ಯರೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- 3) ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಿಷ್ಯರ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು, ಶಿಷ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
- 4) ಶಿಷ್ಯ ಶಿಷ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.
- 5) ಒಟ್ಟಾರೆಯೇ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವುದು. 5000 ರೂ.ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- 6) ಶಿಷ್ಯರೆಗೆ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದು, ಮನವರಿಕೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವುದು, ಆ ಭದ್ರಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿಸಿ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೂದ್ರ, ಬೀದರ್  
ಭೇಟಿ ನಡೆಸುವುದು.



ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೂದ್ರ ಕಛೇರಿ.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಂಪ್ರೈವ್ (ಬೀದಿ) ಪರಿಚಯ :-

1> ಸ್ಥಾಪನೆ :-

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಂಪ್ರೈವ್ SSA  
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಸಂಸ್ಥೆ . ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು  
BRC ,(ಮುಖ್ಯಸ್ಥೆ), ಐ ಜನ BRP ಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಥಮ ಅಧಿಕಾರಿ (2) ಇಬ್ಬರು BRP ಗಳು ಹಾಗೂ  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ (3) ಮೂವರು BRP  
ಗಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗೂ 32 ಜನ CRP ಗಳು, 4 ಜನ  
BIRT ಗಳು ; ಒಬ್ಬರು ಕಂಪೈಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮರ್,  
ಒಬ್ಬರು ಕಂಪೈಟರ್ ಆಪರೇಟರ್ ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬರು  
ಸಹಾಯಕಿಯರು.

2> ಸದಸ್ಯರ ಆಯ್ಕೆ :-

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಂಪ್ರೈವ್ ಸದಸ್ಯರನ್ನು  
ಪ್ರೇಮಶ ಮೊಕ್ಷಯ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ  
ಕಟ್ಟಲಾಗುತ್ತದೆ.

-> ಪ್ರಸ್ತುತ BRC :- ಶ್ರೀ ಅಜಯಕುಮಾರ . V . ಪಳಪಾಡಿ.

-> ಪ್ರಥಮ ಅಧಿಕಾರಿ BRP ಗಳು :-  
i> ಅನಾಬ . ಬ. ಕಿರೀಟಿ  
ii> ಮಾಂಡನಾಥಿ ಬರಾದರ.



→ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಭಿಮಾನದ BR ಗಳು :-

- i) ಶ್ರೀಮತಿ. ಶಾಂತಾ ಸ್ವಾಮಿ
- ii) ಶ್ರೀ. ಕೆ.ಎಸ್. ಸರ್
- iii) ಶ್ರೀ. ಯು.ಎಸ್.ಎಚ್. ಬಿ.ಎ.

3) ಅಧಿಕಾರವಳಿ :-

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇವರ ಅಧಿಕಾರವಳಿಯು  
5 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

4) ಶಿಕ್ಷಣದ ಭೇದ :-

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು TPTD  
ಪ್ರೇರಿತ ಬಂದು ಆಂಗ್ಲಕ್ಕೆ ಸೆಂಟುಮಾರು 20 ಶಿಕ್ಷಣದ  
ಭೇದ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

5) ಶಿಕ್ಷಕರ ಆರಬ್ಬಳಿ :-

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ  
ಶಾಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಆಂಗ್ಲ 29ನೇ ಅನಂತದಂದು  
Online ಮೂಲಕ ಆರಬ್ಬಳಿ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಾಂತಾ ಸ್ವಾಮಿ SSA ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತ ದಿಯಲ್ಲಿ  
ಶಿಕ್ಷಕರ 1 ಅನಂತದ 30 ಅನಂತದವರಿಗೆ ಆರಬ್ಬಳಿ  
ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

6) ಅತಿಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕ :-

ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸಿಯಲ್ ಬರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ  
- ಅಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಈ ಮಾನವನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ  
- ಈ ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ಅತಿಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ  
ಮಾಡುವ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಇವರೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

\* ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದ ಕೂತು ಯಾಹಿತಿಂಪನ್ನು  
ನಡುಡು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದ ಸದವರ್ಷರು.



ಶ್ರೀ ಅನಾಜ. ಬ. ಕೊಬಾಂ  
(ಪ್ರೌಢ ಒಳಗದ IRP)

ಶ್ರೀಮತಿ ಕಾರ್ತಿಕೆ ಸ್ವಾಮಿ  
(ಪ್ರೌಢೇಯಕೆ ಒಳಗದ IRP)



ಶ್ರೀ ಸುನೀಲಕುಮಾರ್ ಗಿಂಪಕಲಾಡ  
CRP - ಕೆಳಗರ



7) BRC ಯು ಅಡ್ಡಳಿಗಾತ್ರ ಶಿರಾಸು ಗಲು :-

1) ಕಿರೀಟೆಂಗ ಸಂಬಳ ಮತ್ತು ವಲಿಬೈಗಲು ನಡುವೆ.

2) ಯಾವ ಕಿರೀಟೆಂಗ ಮತ್ತು ವೈತ್ತ ಕಿರೀಟೆಂಗ  
ಆರೋಗ್ಯ ಗಳು ಆಯ್ಕೆಗೆ

3) 5 ವನಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಆಯ್ಕೆಗೆ.

4) ತನ್ನ ಅಧಿವೇಶನ ಬರುವ ಒಂದು ಶಾಲೆಗೂ  
ಅನುಕ್ರಮ ವಲಿಬೈಗಲು ನಡುವೆ.

5) ಯಾವ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ಸಂಬಳಗಳ  
ಕೊಡುಗೆ.

8) ಇತ್ತೀಚಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಆರಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಯೋಜನೆಗಳು

i) ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ 29ನೇ ದಿನದಂದು cluster sharing meeting ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ii) Interactive training ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

iii) 4-5 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ರೋಟೇಶನ್ ಶಿಬಿರ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಮೂಡಿಸಿ ಜಾರಿ ಆರಂಭಿಸಿದರು.

iv) ನಲ - ಕೆಲ

v) ಗಣಕಯಂತ್ರ ತರಬೇತಿ

vi) ಕಲಾಪ್ರದರ್ಶನ

vii) NTC, ಗಣಕ ಬಿಡುಗಡೆ

viii) ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯೋಜನೆ

ix) ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು ಹಂಚಿಕೆ.

x) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

xi) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಸುಲಭ ಐಟಿ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

\* ಬೀದರ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಾಚೀನತನದ ಬರಹ  
 ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂವಿಧಾನ ಕೂಡಿದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಇಗೂ  
 ಸದಸ್ಯರು



ವಿಲಾಸಿನಿ :—

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭ್ಯಾಸ  
 ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿಸಿದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ  
 ದಿಡಿವಿಡಿ (DDPI) ಚಲನಚಿತ್ರ ಪ್ರತಿ ಭಾಗ  
 ಒಂದರಂತೆ BRC | ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂವಹನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು  
 ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಲಗತ್ತಿಸಿ ಇದು ಆಸ್ತಿ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು  
 ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಉದ್ದೇಶದ  
 ಉದ್ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಬಳಸಲಾಗುವಂತೆ,

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು  
 ಸುಧಾರಿಸುವ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಆಸ್ತಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಮೂಲಕ  
 ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಬೋರ್ಡ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ  
 ಒಟ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು, ಉದ್ದೇಶದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ  
 ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು  
 ಒಂದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

೧) ಛಾಂದಸ ಗ್ರಂಥಗಳು :-

೦೧) ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲು ಇಷ್ಟೇನು.

=> ರಚನೆ. ಒ.ಬಿ.ಎಂ.

=> ಬಸವರಾಜ ಕೊರಳ್ಳಿ

೦೨) ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲು ಇಷ್ಟೇನು.

=> ಡಾ.ಎನ್. ಒ. ಕೊಂಗವಾಡೆ

Seen  
[Signature]

# Gulbarga University Kalaburagi.

Name of the Teacher Trainee: ಶೃಂಗೇರಿ ಶಿವಶಂಕರ್

Roll No; E2100005

Name of the School:

Subject:


## EVALUATION FORMAT OF VISIT TO B.E.O./ BRC/DIET. REPORT:-

Sl.No	Criteria to be observed	Grades
1	Introduction	A/B/C/D/E
2	Structure of B.E.O/ CRC/DIET Office.	A/B/C/D/E
3	Administrative function of B.E.O/ BRC/ DIET	A/B/C/D/E
4	Program initiated to bring quality improve of education	A/B/C/D/E
5	Write any two programmes initiated by B.E.O/ BRC/ DIET.	A/B/C/D/E
6	Challenges/ problems of B.E.O DIET in quality improvement of School Education	A/B/C/D/E
7	Educational implications	A/B/C/D/E

Overall Grade

Signature of Headmaster/mentor

School Seal

  
BRC/2020