

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



## **CRITERION – II**

### **TEACHING LEARNING AND EVALUATION**



#### **2.4: Competency and Skill Development**

**2.4.8: Internship programme is systematically planned with necessary preparedness**

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**


BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)  
E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



## INDEX

Sl. No.	Particulars
A	Report on Orientation for School Teacher and Head Master
B	Photographs of Orientation for School Teacher and Head Master
C	Student List of School Internship
D	5E Lesson Plan
E	Curricular Report of School Internship Programme

  
IQAC Coordinator  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
PRINCIPAL  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

**H.K.E. SOCIETY'S****BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
 (Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)  
 E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



## **REPORT ON ORIENTATION FOR SCHOOL TEACHER AND HEAD MASTER 2022-2023**

Orientation program for school teacher and Head masters regarding internship was organised in the HKES's Basaveshwar College of Education to ensure the success of internship experiences for student-teachers. By equipping educators with necessary knowledge and strategies, school can enhance students-teachers learning and professional development opportunities. by fostering strong partnerships between school and organizations, internship can become valuable stepping stones for student-teacher future careers. It is recommended that schools prioritize implementing effective orientation programme to support their student-teacher's growth and success.

### **Role of the Head Master**

- The Head masters of the cooperating schools are requested to introduce the student teachers to the students and staff of your school in the assembly on the first day.
- Please allow them to take periods in Class VI/VII/ VIII and IX because they will be secondary school teachers in future.
- They may even be assigned class in class X, if you have confidence with individual trainee's ability.
- Approve the timetable and plan of activities/ assignments of the student teachers to be carried out during the programme in the school.
- Give a brief introduction about the school to the student teachers soon after they join in your school.
- Countersigned on the attendance register maintained by the Group-leader/ Cooperating teacher of the school.
- See the all facilities and provisions are made available to the student teachers to teach their lessons and carry their assignments in the school without disturbing regular functioning of the school.
- Grant leave to the student teachers in very special circumstances only.
- Assign other duties to them that are performed by the regular teacher of the school.

**H.K.E. SOCIETY'S****BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)  
E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)




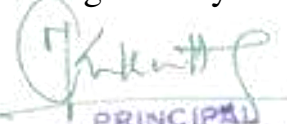
- Allow a phase end meeting of the student teachers and the cooperating teachers to assess the progress and removal of difficulties.
- Countersign/ certify the report/ documents of the activities/ assignments conducted by the student teachers towards end of internship programme.
- Fill up the evaluation pro-forma (attached) with respect to student-teachers performance during the internship programme. Each trainee is evaluated.
- It may be handed over to the institute supervisor who visit your place in the last phase or send by post to the institute confidentially.
- Write your comments/ remarks/ suggestions for improvements of the programme in a separate sheet of paper and send it to us.

**Role of the Mentor/Cooperating Teachers:**

The Mentor/Cooperating Teachers are requested to:

- Help student teachers to prepare detailed lesson plans, brief lesson notes and plan of activities/ assignments to be conducted by them in school.
- Go through the lesson plan before a student-teacher deliver the lesson in the class.
- Remain sitting in the class when student teachers are teaching.
- Evaluate each lesson on the prescribed pro-forma (student-teaching profile) and write remarks in the lesson plan book and in the observation format provided by the student teachers.
- Guide student teachers in planning the lesson, planning and procuring teaching aids.
- Give feedback continuously to the student teachers for their improvement in their teaching and other co-scholastic activities.
- Conduct past lesson discussion regularly.
- Countersign in the peer-teaching observation schedules after their observations in the classroom.
- Organize phase end meeting with the students-teachers and supervisors to discuss the progress, difficulties faced and experience gained by them.

  
IQAC Coordinator  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
Bidar - 585 403 (Karnataka)

  
PRINCIPAL  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)  
E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)  
E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



*[Signature]*  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

*[Signature]*  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

H.K.E.SOCIETY'S  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR.**  
 B.Ed IVth Semester Tentative Allotment of the School for  
**Internship Activity-2023**

Sl No.	Exam Reg.No.	Name of the students	Method - I	Method - II	Remarks
<b>Name of the School : Govt. High School BEMALKHEDA</b>					
01	U04AH21E0016	Anilkumar Ramu	Kannada	Social Science	
02	U04AH21E0005	Prashant Sharanappa	Physical Science	Maths	
03	U04AH21E0023	Gangadhar Eshwar	Physical Science	Maths	
04	U04AH21E0033	Anjum Begum Tahermiyan	Kannada	Social Science	
<b>Name of the School : Govt. High School YERNALLI</b>					
01	U04AH21E0046	Gangambika Shivabasappa	English	Social Science	
02	U04AH21E0019	Ujala Ashok	Kannada	Social Science	
<b>Name of the School: Mathoshree Ahilyabai High School BIDAR.</b>					
01	U04AH21E0032	Pooja Huleppa	Kannada	Social Science	
02	U04AH21E0001	Sarita Tippanna	Physical Science	Bio.Science	
03	U04AH21E0041	Sonamma Laxman	Kannada	Social Science	
<b>Name of the School: Sangoli Rayanna High School, ANDUR</b>					
01	U04AH21E0030	Punyawati Venkatreddy	Physical Science	Maths	
02	U04AH21E0045	Tanuja Rajkumar	English	Social Science	
03	U04AH21E0040	Shweta Veershetty	Physical Science	Maths	
04	U04AH21E0015	Mallesh Rajappa	Kannada	Social Science	
<b>Name of the School: Amareshwar Girls High School, AURAD.</b>					
01	U04AH21E0003	Vaishnavi Chandrakanth Bukka	Physical Science	Maths	
02	U04AH21E0004	Sneha Kalyanrao	Kannada	Social Science	
03	U04AH21E0034	Ambika Revanappa	Physical Science	Bio.Science	
<b>Name of the School: Govt. Girls High School, Wadgaon (D) AURAD.</b>					
01	U04AH21E0031	Priyanka Sanjeevkumar	Physical Science	Maths	
02	U04AH21E0035	Anitha Narayanrao	Kannada	Social Science	
03	U04AH21E0025	Shivasharanu Basawaraj	Kannada	Social Science	
04	U04AH21E0007	Kaveri Subhash	Kannada	Social Science	
<b>Name of the School: Govt. Boys High School, Wadgaon (D) AURAD.</b>					
01	U04AH21E0043	Lokesh Narasagonda	Physical Science	Maths	
02	U04AH21E0021	Rathod Sachin Premadas	Hindi	Social Science	
03	U04AH21E0008	Neelambika Ramesh	Kannada	Social Science	



Name of the School: **Govt. High School, AURAD.**

01	U04AH21E0028	Priyanka Sanjeevreddy	Physical Science	Bio.Science	
02	U04AH21E0036	Sharnamma Veershetty	Kannada	Social Science	
03	U04AH21E0022	Moshin Yousufmiya	Kannada	Social Science	

Name of the School: **Govt. High School, KAMTHANA**

01	U04AH21E0026	Deepika Venkat	Physical Science	Maths	
02	U04AH21E0042	Soundarya Niranjana	Physical Science	Maths	
03	U04AH21E0027	Jyoti Maruti	Hindi	Social Science	
04	U04AH21E0014	Bhanupriya Rameshkumar	Kannada	Social Science	

Name of the School: **Govt. High School, HALHALLI**

01	U04AH21E0044	Shantkumar Shivaraj	Kannada	Social Science	
02	U04AH21E0017	Vachanasudha Peerappa	Physical Science	Maths	

Name of the School: **Govt. High School, NITTUR**

01	U04AH21E0012	Laxmibai Kamanna	Physical Science	Maths	
02	U04AH21E0013	Mamita Ramesh	Physical Science	Maths	

Name of the School: **Govt. High School JANWADA**

01	U04AH21E0010	Anjali Rajashekar	Physical Science	Bio.Science	
02	U04AH21E0011	Digamber Vaijinath	Kannada	Social Science	
03	U04AH21E0037	Shivani Narsingh Rao	Physical Science	Maths	

Name of the School: **Govt. High School, KOUDGAON.**

01	U04AH21E0038	Sujatha Ghaleppa	Kannada	Social Science	
02	U04AH21E0039	Suvarna Tukaram	Hindi	Social Science	
03	U04AH21E0006	Shreedhar Ningappa Alyal	Physical Science	Maths	

Name of the School: **Little Flower English High School, BIDAR.**

01	U04AH21E0009	Syed Ramla Fatima	Physical Science	Maths	
----	--------------	-------------------	------------------	-------	--

  
**PRINCIPAL**  
L.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR.



SE Stages	Teachers activities	Students activities
Engage	<p>"Sound mind in sound body". This line state the importance of physical health and motivate us to play games daily..</p>	<p>Students will listen carefully.</p>
	<p>1. Name any 4 games that you play daily?</p>	<p>Kabaddi, Cricket, ...</p>
	<p>2. Mention any 5 Name of Indian cricket players.</p>	<p>Kohti, Rohit, Hardik, Ishar</p>
	<p>3. How many world cups India won till now?</p>	<p>2 [1983, 2011]</p>
	<p>4. In who's captaincy India won world cup in 1983?</p>	<p>Kapil Dev.</p>
	<p>5. What is the name of Kapil dev's autobiography?</p>	<p>No. Answer</p>
	<p>Dear students we can't Kapil Dev's name in great personalities of India. Today we will learn about his childhood expressed by his own.</p>	<p>Students will listen with attention.</p>

SE Stages	Teachers activities	Students activities
<p><u>Explore</u></p>	<p><u>Model reading</u> :- Teacher will read the selected part of the lesson loudly with the tone, intonation, punctual marks</p> <p><u>New words</u> :- Nestling, sigales, castles in the air. Teacher will introduce difficult words to students.</p> <p><u>Silent reading</u> :- Teacher will instruct the students to read the text silently with attention.</p>	<p>Students will repeat after teacher reading.</p> <p>Students will comprehend the meaning of terms.</p> <p>As per instruction students will read silently.</p>
<p><u>Explain</u></p>	<p>Teacher will ask to teacher students to enumerate the content of they understood by silent reading</p> <p>What is the name of Kapil Dev's autobiography?</p> <p>Teacher will show image of Kapil Dev</p>	<p>The students will enumerate</p>



SE stages	Teacher's activities	Student activities
	What is the conclusion regarding life, according to Kapil Dev?	own beginning -s never know own ends.
	Where was Kapil Dev's story starts?	Chandigarh town.
	What is the opinion of Kapil Dev about his mother?	Simple woman could not read the
	Kapil says, "The date, 6th January 1959, was thankfully recorded." Why does he feel so?	Kapil Dev's mother could not read the time but however a co-woman of Kapil Dev was born on the same day.

Teacher will show the image of hood of Kapil Dev. What did Kapil always regal with?



How was the nature when he was a child? He was a naughty child and it hard to him that sit still.

SE stages	Teachers activities	Students activities
	Kapil uses an idiom atime expression "castles in the air". what does this mean?	plans / hopes that you have unlikely ever to become real.
<b>Eloborate</b>	which town nestling in the foothills of the Himalayas?	Chandigarh.
	How many brothers and sisters Kapil was grew up among?	6.
	which car Kapil was wanted to drive?	Mercedes Benz.
<b>Evaluate</b>	when was Kapil Dev born?	6. Jan. 1959
	what is the Kapil Dev cousin's name?	Kapil Dev.
	what is the ambition of Kapil Dev?	Travel all around the world

### Activities :-

1. Showing the image of Kapil Dev
2. Portraying the image of brotherhood of Kapil Dev.

### Home Assignment :-

1. Explain the special experiences of your childhood in your own words.

S.T. Name :- Chandrappa C  
 Reg. No :- UVAH22E0009  
 School :- e.H. School Kimmelaunda  
 Lesson :- B My Beginnings  
 Sub. Unit :- Naughtyness of K. Dev.  
 Class :- 9<sup>th</sup>  
 Subj :- 40 min  
 Time :- English  
 Date :- 26/1/23  
 Les. No :- 02

**Content** :- School days and hyperactiveness of Kapil Dev.

**Previous Knowledge** :- Pupils already have the previous knowledge regarding Kapil birth and brotherhood.

**General instructional objectives :-**

1. Pupils will be able to develop the skills of language.
2. Pupils will be able to understand the language.
3. Pupils will be able to enrich their vocabulary.
4. Pupils will be able to develop the interest in literature.

**Specific instructional objectives :-**

**Knowledge** : pupils will be able to recall their childhood days.

**Understanding** : Pupils will be able to explain the naughtyness of Kapil.

**Interest** : Pupils will be able to collect the idioms.

**skill** : Pupils will be able co-relate their childhood with Kapil's one.

**Teaching points**

School days of Kapil  
 hyperactiveness  
 grammar point

**E.T.L.M's**

Chalk  
 B. Board  
 Duster  
 Pointer


**S.T.L.M's**

Image of chicken  
 Chowmein  
 Image of Kapil sitting on tree.  
 Chart of Idioms.



5E stages	Teachers activities	Students activities
<b>Engage</b>	Dear Students, we have learnt about Kapil Dev's birth and Brotherhood.	Students will listen carefully.
	When was Kapil Dev was born?	6. Jan. 1959
	Where was Kapil Dev was born?	Chandigarh
	How many brothers and sisters Kapil Dev had?	6.
	What <sup>was</sup> the ambition of Kapil Dev?	Travel all over the world.
	What does mean by "castle in the air"?	Plans that you have are unlikely ever to become real.
	Today we'll learn the way Kapil Dev cherished his school days in his childhood.	Students will listen with attention.

S.E Stages	Teachers activities	Students activities
<u>Explore</u>	<u>Model reading</u> :- Teacher will read the selected part of the lesson loudly with tone, intonation and punctual marks.	students will repeat after teacher reading.
	<u>New words</u> : amuse, bunk, perch, perched on, walloping. Teacher will introduce difficult words meaning to students.	students will comprehend the meaning of terms.
	<u>Silent reading</u> :- Teacher will instruct the students to read the text silently with attention.	students will follow teachers instructions.
<u>Explain</u>	Teacher will ask to students to enumerate the content of they understood by silent reading.  For what purpose Krapil Deu save up his money?	students will enumerate the content in their own words.  to go to new movie, to have chicken and chowmein.

SE Stages	Teachers activities	Students activities
	How Kapil Dev amused himself when he was bored?	by breaking the fruit off & his neighbour's tree
	Teacher will show picture of chicken chowmein	
	Kapil says that lady in the neighbourhood, grew 2 trees. what were the two trees & where were they?	
	what had Kapil done that he had to sit still for two hours?	He climbed the neighbour's tree with mischief.
	Teacher will present image to students of Kapil Dev was sitting on tree with his friend.	students will see image with curiosity.
	what did Kapil make by sitting on the papaya tree with his friend for two hours?	rash that papaya sap can cause.

SE stages	Teachers activities	Students activities
<b>Eloberate</b>	<p>In what way was Kapil "like all the other children" around him?</p> <p>How did Kapil and his friends spend most of their time in their childhood?</p> <p>she counted them every day. what did the lady count every day? why?</p>	<p>trying to turn to the school gave up money for mouse, chicken chow mein.</p> <p>planning, how to get into neighbour lady's garden and pick the fruit off the trees.</p> <p>neighbour lady counted papayas and pomegranates. cause she know Kapil &amp; his friend were up to mis chief.</p>
<b>Evaluation:-</b>	<p>who grew up trees in their garden?</p> <p>what When was Kapil &amp; his friends break the fruit off?</p>	<p>neighbour lady</p> <p>when they were broke/booted</p>

SE stages	Teachers activities	Students activities
	How many fruits were in tree	92.
	who had great pride and affection for Kapil	neighbour lady.

### Activities :-

Showing the image of chowmein

presenting the picture of Kapil Dev sitting on tree.

Doing discussion on children's / student's / child's childhood experiences.

### Home Assignment :-

Kapil Dev was a hyper-active child. Do you agree? Justify your answer.

GULBARGA UNIVERSITY  
KALABURGI

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN  
EDUCATION, KALABURGI-585106

# ಚಟುವಟಿಕೆ


NAME OF THE STUDENT : ಸಂಗೀತಾ ಶೆಟ್ಟಿ  
ROLL No. : E2100005  
SEMESTER : ಬಿ.ಇಡಿ. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್  
SUBJECT : ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿ  
TOPIC : ಸಹವರ್ತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  
GUIDE : ಶ್ರೀ ಸಂಜಯ್ ಭೀಮವರ ಸೆಟ್ಟಿ

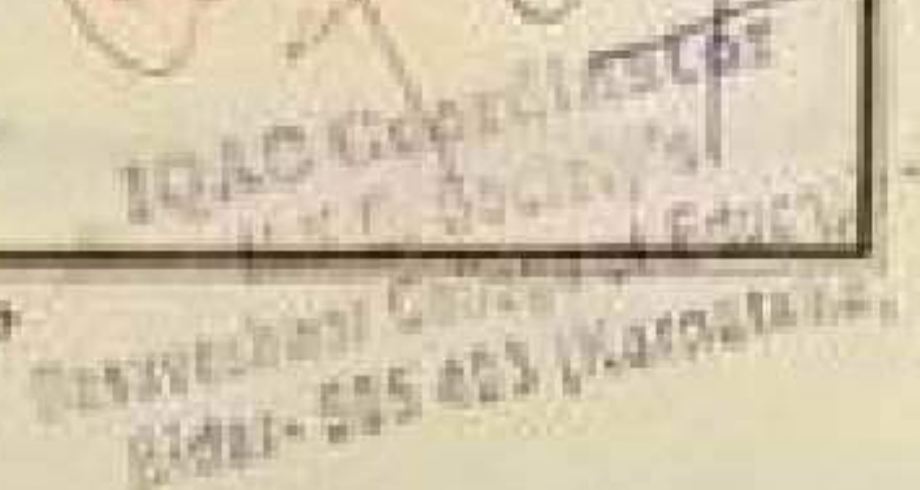
HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION  
BIDAR-585 403

YEAR- 2021-22

  
PRINCIPAL

H. K. E. S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

  
IQAC COORDINATOR

  
HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION  
BIDAR-585 403 (KARNATAKA)

  
**GULBARGA UNIVERSITY**  
**KALABURGI**

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN EDUCATION,  
 KALABURGI-585106

AND

HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S  
 BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR-585 403

SlNo.	Content	Page No.
1	ಪೂರೈಕೆ	1
2	ಪೂರೈಕೆ	2
3	ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಪರಿಚಯ	3
4	ಕರ್ನಾಟಕ	4
5	ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಪರಿಚಯ 4-10	5
6	ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಪರಿಚಯ	6
7	ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಪರಿಚಯ	7-11
8	ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಪರಿಚಯ	12-14
9	ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಪರಿಚಯ	14
	1. ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಪರಿಚಯ	15-23
	2. ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಪರಿಚಯ	24-27
10	ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಪರಿಚಯ	28
11	ಕರ್ನಾಟಕ	29
12	ಕರ್ನಾಟಕ	30

# ಸದಾಪಠ್ಯ ಪದ್ಮವಟಿಕೆಗಳು





೧ ಸಹವೃತ್ತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಅರ್ಥ :-



"ವೆಚ್ಚ ಒಪ್ಪಿಯಾಗಲು

ಮೊದಲನೆಯದು ಮಗುವಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗಾಗುವ  
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ ಸಹವೃತ್ತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ  
ಅಥವಾ ಪರಸ್ಪರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ."



"ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡಲಾಗುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು

ಕೊಡಲು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ  
ಸಹವೃತ್ತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ."



"ಮಗುವಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅರಿಯುವ

ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ವಂಚಿತನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ  
ಸಹವೃತ್ತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ."

iii ಸಹಪಾಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪ್ರಾಜ್ಞಗಳು :-

1) H.C. ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ರವರ ಪ್ರಕಾರ :-

"ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಂಗವಾಗಿ

ಸಂಘಟನೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಪಾಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವರು."

2) ಪಿ.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ರವರ ಪ್ರಕಾರ :-

"ಮಕ್ಕಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ,

ಮನವಿಕೆ, ನೈತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

- ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಮೊದಲನೆಯಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆ

- ಗಳಿಸಿ ಸಹಪಾಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ."

3) 1952-53ರ ಮೊದಲನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರ :-

"ಸಹಪಾಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ

- ಗಳಿಸಿ ಪಠ್ಯಪಾಠಕ್ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು

- ಯಾವುದೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಥವಾ

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಥವಾ

ಸಂಘಟನೆಯು ಸಹಪಾಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು."

4) 1986 ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಪ್ರಕಾರ :-

"ಮಕ್ಕಳ

ಸಹಪಾಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆ

- ಗಳಿಸಿ ಸಹಪಾಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವರು."

೧೪ . ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ್ನು ಅವಶ್ಯಕತೆ ಯೆತ್ತು ಯೆತ್ತು :-

- ೦೧) ಮಕ್ಕಳು ಭರಾಭ್ಯಾಸದಿರಲು, ಯೆಡೆಗೆ ಅವಶ್ಯ ಸೆಡ್ಡುವನೆ ಸೆಡ್ಡೆತನಗಳ್ನು ಲುಖತೆತಲು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ್ನು ಯೆಡ್ಡಿಯೆಗಳ್ನು.
- ೦೨) ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ್ನು ಘಾಂವ್ಯಕ್ತಿಯೆನ್ನು ಲುಖತೆ ಯೆಡ್ಡುವೆಂಪ್ಪಡ್ಡೆ ಲುಖತೆ ಯೆಡ್ಡೆತನ ನೆವೆನ್ನು ನೆಡ್ಡೆತೆ.
- ೦೩) ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ್ನು ಯೆಡ್ಡುವೆನ್ನು ನೆಡ್ಡೆತನ ನೆಡ್ಡೆತೆ.
- ೦೪) ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ್ನು ತೆಡೆತೆಗೆ ಸೆಂಪ್ಪಡ್ಡೆತೆ ಲುಖತೆಗಳ್ನು ತೆಡೆತೆ ತೆಡೆತೆ ತೆಡೆತೆಗಳ್ನು ತೆಡೆತೆ ತೆಡೆತೆ.
- ೦೫) ತೆಡೆತೆಗಳ್ನು ಲುಖತೆಗಳ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತೆಡೆತೆಗಳ್ನು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ್ನು ನೆಡ್ಡೆತೆ.
- ೦೬) ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ್ನು ಲುಖತೆಗಳ್ನು ನೆಡ್ಡೆತೆ ತೆಡೆತೆ ತೆಡೆತೆ.
- ೦೭) ಲುಖತೆ ತೆಡೆತೆ, ತೆಡೆತೆ, ತೆಡೆತೆಗಳ್ನು ತೆಡೆತೆ ತೆಡೆತೆ ತೆಡೆತೆ.

V. ವಲಸೆಗೆ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಗುಣಗಳು:-

- 01) ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುಣ ವೃತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಹುವೇಶಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವೆಂದು.
- 02) ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುಣವು ಪ್ರಬಲವಾದಂತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು, ಅದನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾಡುವುದು.
- 03) ಲೋಕ ಲೋಕ ಏಕವೇಶದಿಂದ ಏಕವೇಶ ಲೋಕ ಲೋಕ ಸಮೀಪವಾಗುವುದು ಬಂದಂತೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುಣವು ಬಿಗಿಬಿಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ದೀಪಕವಾಗಿ, ದೀಪಕವು ಏಕವೇಶ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
- 04) ಸಮೀಪವಾಗಿ ಏಕವೇಶ ಲೋಕವು ನಡೆಯುವಂತೆ ಸಮೀಪವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ಏಕವೇಶ ಲೋಕವೆಂದರೆ - ಗುಣ ಸಮೀಪವಾಗುವುದು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ಭಾಗವಾಗಿರುವುದು - ವೆಂಕೆ ಮಾಡುವುದು.
- 05) ಆದಾಗಲೂ ಬಹುವೇಶದ ಬಹುವೇಶವನ್ನು ಸಿದ್ಧಿ ಕೊಡುವುದು ಸಮೀಪವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ - ಗುಣ ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು.
- 06) ಲೋಕ ಲೋಕವೆಂದರೆ ಏಕವೇಶವನ್ನು ನೋಡುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದು.



03) ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಬಿಡುವುಗಳೆಂದರೆ:-

- a) ಬಹುಮಾನ ಪತ್ರಗಳು
- b) ಬಹುಮಾನ ಪತ್ರ
- c) ಬಹುಮಾನ ಪತ್ರಗಳು ಉಪಹಾರಗಳು

04) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಬಿಡುವುಗಳೆಂದರೆ:-

- a) ಹಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ
- b) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪಾವತಿ
- c) ಭೇಟಿಗಳಿಗಾಗಿ ಕೂಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು
- d) ಪ್ರಥಮ ಬಿಡುಗಡೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು
- e) ಕೂಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು

05) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಿಡುವುಗಳೆಂದರೆ:-

- a) ಭೋಗ್ಯ ಸಹಾಯ
- b) ಸಂವತ್ಸರ ಸಹಾಯ
- c) ಕಲ್ಯಾಣ ಸಹಾಯ
- d) ದಿನಸರಿಗಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣ
- e) ಸಾಕ್ಷರರೂ ಭೋಗ್ಯಲವೆ
- f) ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾರತ ಉಪಹಾರ ಸಹಾಯ

065) ಒಟ್ಟು ಸಂಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:-

- a) ಬಾಹ್ಯ ನೆಲೆ
- b) ಸೇವಾ ಬಾಹ್ಯ ನೆಲೆ
- c) ಉಪಾ ನೆಲೆ
- d) ಉಪನಿಲ ನೆಲೆ
- e) ಉಪನಿಲ ನೆಲೆ

077) ಸಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಭಾಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:-

- a) ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತಿ
- b) ವಿಕಿರಣ ಸಾಹಿತಿ
- c) ಉಪ ಸಾಹಿತಿ
- d) ಸು ಉಪನಿಲ
- e) ಸಿದ್ಧ ಉಪನಿಲ
- f) ಅಂಶಗಳು
- g) ವಾದಿ-ಉಪನಿಲ
- h) ಚಟುವಟಿಕೆ

085) ಸಂಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:-

- a) ಸಂಸಾರ ನೆಲೆ
- b) ಸಂಸಾರ ನೆಲೆ
- c) ಸ್ವರಸಂಸಾರ
- d) ಉಪನಿಲ ಸ್ವರ ನೆಲೆ
- e) ಉಪನಿಲ ಸಂಸಾರ



9) ಇಲಾಖೆ ಪ್ರಕಾರಣ :-

- a) ಸಂವಿಧಾನದ ಪಟ್ಟಿ
- b) ಅಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳ ಪಟ್ಟಿ
- c) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪಟ್ಟಿ

10) ಸಭೆಗಳು :-

- a) ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಭೆ
- b) ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಸಭೆ
- c) ಭಾರತದ ಮುಖಂಡರು
- d) ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
- e) ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
- f) ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಭೂತ ಛಾಂದಸಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು

11) ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಿಚಾರಣೆಗಳು :-

- a) ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಕ್ಷಮೆ
- b) ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕ್ಷಮೆ
- c) ಭಾರತದ ಸಭೆ ಕ್ಷಮೆ

12) ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಿಚಾರಣೆಗಳು :-

- a) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಭೆ
- b) ಸಭೆಗಳು
- c) ಸಭೆಗಳು
- d) ಇವೆ. ಸಿ. ಸಿ ಮೂಲಭೂತಗಳು

13) വീരശ്ലാഭി കഥകളിപ്പാട്ടുകൾ:-

- a) മേൽപ്പല സഭ
- b) ധർമ്മശാസ്ത്രം സഭ
- c) മേൽപ്പല കലാപ്രദർശനങ്ങൾ

14) സാഹിത്യ രചനകളുടെ പേരുകൾ:-

- a) സുരഭിപ്പാട്ടുകൾ
- b) നാടകരചനകൾ
- c) കഥകളിപ്പാട്ടുകൾ
- d) സാഹിത്യ രചനകളുടെ പേരുകൾ

15) കഥകളിപ്പാട്ടുകൾ - പേരുകൾ:-

- a) കഥകളിപ്പാട്ടുകൾ
- b) കഥകളിപ്പാട്ടുകൾ
- c) കഥകളിപ്പാട്ടുകൾ
- d) കഥകളിപ്പാട്ടുകൾ
- e) കഥകളിപ്പാട്ടുകൾ

೪೫. ಸಚಿವರುಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಘಟನೆಯ ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ  
ಬದ್ಧತೆಗಳು :-

ಸಚಿವರುಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟನೆ  
ಮಾಡುವಾಗ ಈಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು  
ಬಯಸುವ ಮೊದಲಾದವು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಯೋಜಿಸುವುದರ  
ಬದ್ಧತೆ, ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು  
ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಯೋಜಿಸುವಾಗ ಕೂಡಲೇ  
ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಬದ್ಧತೆ  
ಮಾಡಿ ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ

೦೧) ಸಚಿವರುಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜನೆಯ ಮೇಲೆ  
ಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ನಡವಳಿಯು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ  
ಬದ್ಧತೆಗಳು ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವು.

೦೨) ಬದ್ಧತೆ ಅಗತ್ಯವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ  
ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು  
ಮೇಲೆ ಮಾಡುವುದು.

೦೩) ಯೋಜನೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವುದರ  
ಮೇಲೆ ಅಗತ್ಯವು ಮತ್ತು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ  
ಮೇಲೆ ಮಾಡುವುದು.

೦೪) ಕೂಡಲೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಮೇಲೆ  
ಬದ್ಧತೆಗಳು ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವು ಮತ್ತು  
ಮೇಲೆ ಮಾಡುವುದು.

06) ಸುಂದರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದರೆ ನಾಯಕಿ ಮತ್ತು ಬಹು ನಾಯಕಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

07) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಹಣ ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯಬೇಕು.

08) ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಕಡಿಮೆ ಮಿತು ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾಗಿರಬೇಕು.

09) ಚಟುವಟಿಕೆಯು (ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾಬಾಯಿ ಕಲ್ಯಾಣ, ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಯ ಮೂಲಕವಾಗಿರಬೇಕು.

10) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರಬೇಕು.

11) ಸಹಜವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಹಿತವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಿರಬೇಕು.

೧೧) ಸರಸತ್ಯ ತಮವಚನಗಳ್ಳು ಪಂಪೆಯನೇ :-

೧. ಕೃಷ್ಣ ಚರಣ ಪಾಪರ ಕಟ್ಟಿಂಗ್ ಸ್ಪರ್ಧೆ :-

ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು

10ನೇ ತರಗತಿಯು ಬದ್ಧಿಗಳ ನೃಗಣಾ ವರ್ಷದಿಂದಲೂ  
10ನೇ ತರಗತಿಯು ಬದ್ಧಿಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು  
ಮಾ ಕ ಹಿವೆ ಒಂದು ಅಂತಿಮತೆ ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಾಗಿ  
ಬಿಟ್ಟ ಈ ಅಂತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೆ.

೨ ಸ್ಪರ್ಧೆಯು ಛಾಗುಬಿಟ್ಟ ಬದ್ಧಿಗಳ ಅಂತಿಗಳು :-

⇒ Team - A ಸ್ಪರ್ಧಿಗಳನ್ನು :-

- ೧) ವರ್ಣ
- ೨) ಸ್ವಾತ
- ೩) ಮೋಸಿರಿ
- ೪) ಭರತ
- ೫) ಅನೇಶ.



⇒ Team - B ಆಂಡೆದ ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು:-

- 1) ಪ್ರಿಯಾ ವೆಂಕ
- 2) ಕಲ್ಪನಾ
- 3) ಧರಣೀಶ
- 4) ಶಯ್ಯಾ
- 5) ಸುಜಾತೆ.



⇒ Team - C ಆಂಡೆದ ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು:-



- 1) ವಿಶ್ವೇಂದ್ರ
- 2) ಸುಜಾತೆ.S
- 3) ಶಯ್ಯಾ
- 4) ಲಕ್ಷ್ಮೀ
- 5) ಪ್ರಿಯಾಂಶ.

⇒ Team - D ಆಂಡೆದ ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು:-

- 1) ಭರ್ತ
- 2) ಸುಜಾತೆ
- 3) ಸ್ವೇತಾ
- 4) ಅಶ್ವಿನಿ ಶಯ್ಯಾ
- 5) ಸಿದ್ದು.



⇒ Team - E ಆಂಡವ್ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಗಳು:-

- 1 ಸುಖಾಶ. 13
- 2 ಸಿಪ್ಪುವ
- 3 ವೈಶಾಲ್
- 4 ವಾಯಲ್
- 5 ಉಮಾಶೈ.



2) ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು:-

- 1 ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್
- 2 ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಪೇಪರ್
- 3 ಕಲರ್ ಪೇಪರ್
- 4 ಗೇಟ್
- 5 ಕೆಲಸ
- 6 ಸ್ಪೆಷಿಯಲ್
- 7 ಸೈಟಿಂಗ್
- 8 ವ್ಯಾಜ್
- 9 ಸೈಟ್
- 10 ಸೈಟ್
- 11 ಉಪಯೋಗ

ಈ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಲಾದ ವಿಷಯ  
 ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಆಯಾಂದು ಆಂತರಿಕ ಅಂತರಜಾಲವು.

3) ಸ್ಪರ್ಧೆ ಆಯೋಜಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ :- 05 ನವೆಂಬರ್ 2022

4) ಸಂಘಟಿಸಿದ ಸಮಯ :- 2 ಗಂಟೆ (120 ನಿಮಿಷ)

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆಯು

ಸ್ಪರ್ಧೆಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಗೆಂಟೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಲಾಯಿತು  
 ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು.





೧) ಸ್ವರ್ಣಯ ಆಚಾರಣೆ.



- ೧) ಶ್ರೀ. ಜಯ. ವಿ. ಬಿ. ಬಿ. (ಬಹುಕಾಲದ ಬಹುಕಾಲದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಹಿಳಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಬಹುಕಾಲದ)
- ೨) ಶ್ರೀಮತಿ. ಸಾಲಹಾ ಫಿಲಮೊ (ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಹಿಳಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ)
- ೩) ಸುಮಂತ್ ಕಾಂತ್ ಸಾಹು (ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಹಿಳಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ)
- ೪) ಶ್ರೀಮತಿ. ಸಾಲಹಾ ಫಿಲಮೊ (ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಹಿಳಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ)

ಹೆಚ್ ಕಟ್ಟಣ್ ಸ್ವರ್ಣೋತ್ಸವ ಅರಣ್ಯಶಾಲೆ ಆಯೋಜಿಸಿತ್ತು.



Sharada Book Depot, Opp. B.V.B. College, Bidar. Cell: 9880460930

Signature

✽ ಬಹುಮಾನ ಲೇಕರಣೆ :-

ಸ್ನೇಹ ಯುಗ ಭಾಗವೆಂದಿದೆ

ಬಹುಮಾನಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು  
ನೀಡಲಾಯಿತು.



ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ

ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನ



ತೃತೀಯ ಬಹುಮಾನ



## ೧. ಶಂಕಾರ ಉತ್ಸರ್ಗ :-

ಈ ಸ್ವರ್ಗಯನ್ನು ದಿನೇ ಆರಗತಿ  
ಯು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ದಿನೇ ಆರಗತಿಯು  
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಗಳನ್ನು 5 ಜನರನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಂದು  
ಆರಗತಿಯ ಒಟ್ಟು 5 ಆರಗತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಗಳನ್ನು  
ಅಭಿಷೇಕಿಸಲಾಯಿತು

\* ಈ ಸ್ವರ್ಗದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :-

- 1) ಒಬ್ಬ ಬಣ್ಣದ ಶಂಕಾರ
- 2) ಕೆಲವು ಸುಣ್ಣ.
- 3) ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಶಂಕಾರಗಳು.
- 4) ಹಿರಣಿ.
- 5) ಒಂದು.

ಈ ಮೂಲಕ ಆರಗತಿಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು  
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಗಳಿಂದಲೇ ಆರಗತಿಯಾಗಿತ್ತು.

\* ಸ್ವರ್ಗ ಛೇದನದ ದಿನಾಂಕ :- 02 ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022.

\* ನಿಗದಿತವಿರುವ ಸಮಯ :- 60 ನಿಮಿಷ

\* ಸ್ವರ್ಗಯ ಆವೇಶಾರವರು :-



Bidar, Karnataka, India  
 10F2+M49 Amlapur Government School, Amlapur, Bidar,  
 Karnataka 585403, India  
 Lat 17.874254°  
 Long 77.87078°  
 09/12/21 02:55 PM

೧) ಶ್ರೀ. ನರಸಿಂಹ್ . M. ಪಾಪೇಶ್ವರನ್.  
 (ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ವಿ.ಪಿ.ಡಿ. ವಿ.ಸಿ)

೨) ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾಲಹಾ ಫಾತಮಾ  
 (ಶ್ರೀಭಾರತ ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳೂ ಸರಕಾರ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್, ಅಮಲಾವೇಶ.)

೩) ಶ್ರೀ ಪುಷ್ಪಕಾಂತ ಸಾಲ್.  
 (ಶ್ರೀಮತಿ ಮಲ್ಲಾ ವೈಷ್ಣವೇಶ್ವರ ಸರಕಾರ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್, ಅಮಲಾವೇಶ.)

೪) ಶ್ರೀಮತಿ ಸರೋಜಿನಿ ಕಿಂಠಿ  
 (ಹಿಂದು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಕಾರ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್, ಅಮಲಾವೇಶ)

ಶರಣಾ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮತ್ತು ಸಭೆ



\* ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವರ್ಣ ಯು ಅಭಿಷೇಕ :-

Group - D ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ

- 1) ಚಿತ್ರಣ
- 2) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- 3) ಪಾಠ
- 4) ಸಂವಹನ
- 5) ರಾಜ್ಯ ಸ್ವರ್ಣ



Group - A ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ.

1) ಪ್ರಶಸ್ತಿ

~~2) ಪಾಠ~~

3) ರಾಜ್ಯ ಸ್ವರ್ಣ

4) ಕೆಲಸ





18 ಈ ಕೆಳ ಉಪಯುಕ್ತ ಕೃಷಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ  
 ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು:-

- 1) ಬಯ್ಯಾಳಗಳಿಗೆ, ಕುಕ್ಕುರ ಕುಕ್ಕುರ, ಘಾಟ್ಕಟ್ಟೆ ಬೀಜ  
 ಮತ್ತು ಘಾಟ್ಕಟ್ಟೆ ಬೀಜದ ಸಂಯೋಜನೆ
- 2) ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- 3) ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಯಂಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಉತ್ಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ  
 ಆದಾಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು.
- 4) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- 5) ವಾಣಿಜ್ಯದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.
- 6) ಉತ್ತಮ ಫಲವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- 7) ಉತ್ತಮ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಕೆಲಸ, ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ  
 ಮತ್ತು ಇತರರು ಸಹಾಯಕಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- 8) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನರಂಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ  
 ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಖ ಭದ್ರಾಚ ಗ್ರಂಥಗಳು :-

೧> ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಠ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಸರ್ವಿಸ್.

→ ಕೆ.ಎಂ.ಬಿ. ಕೊಂಗ್ರಾಡೆ

೨> ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಠ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಸರ್ವಿಸ್.

→ ಶ್ರೀ. ಎಸ್.ಎ. ಎಂ. ಬಿ.ಎ.ಎ.

Seen

*(Signature)*

# ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಅಮಲಾಪುರ

ತಾ|| ಜ|| ಬೀದರ.



## ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ

ಶ್ರೀ/ಕುಮಾರಿ.....ವರ್ಗ.....

ಇವರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಅಮಲಾಪುರದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದು 2021-22ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಚ್‌ಡಿ/ಎಲ್‌ಡಿ.....

..... ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ/ದ್ವಿತೀಯ/ತೃತೀಯ

ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪತ್ರ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯವರು

**ಶ್ರೀ ಅಮಲಾಪುರ ಪಂಚಾಯತ್**

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಅಮಲಾಪುರ ತಾ|| ಜ|| ಬೀದರ