

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)  
E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



## CRITERION – II

### TEACHING LEARNING AND EVALUATION



#### 2.4: Competency and Skill Development

**2.4.5: Adequate skills are developed in students for effective use of ICT for teaching learning process**

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**


**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**


BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)  
E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



**INDEX**

Sl. No.	Particulars
C	Effective use of social media/learning apps/adaptive devices for learning

  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

GULBARGA UNIVERSITY  
KALABURGI

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN  
EDUCATION, KALABURGI-585106

# ಪಟುವಣಕೆ

NAME OF THE STUDENT : ಸಂಗೀತಾ ಶೆಟಕಾರ  
ROLL No. : E2100005  
SEMESTER : ಬಿ.ಇಡಿ. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್  
SUBJECT : ನಿಕಟ ಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿ  
TOPIC : ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮಾದರಿ ನವೋದಯ  
ಶಾಲೆ ಕಪಲಾಪೂರ(ಎ) ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ  
GUIDE : ಶ್ರೀ ಸಂಕೋಲೆಕುಮಾರ ಸೆಟ್ಟೆನ್.

HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION  
BIDAR-585 403

YEAR-2021-22

*Seen*  
*[Signature]*  
PRINCIPAL  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

*[Signature]*  
IQAS Coordinator  
H.K.E. Society's  
of Education  
Basaveshwar College  
Bidar- 585 403 (Karnataka)

**GULBARGA UNIVERSITY**  
  
**KALABURGI**

**DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN EDUCATION,  
 KALABURGI-585106**

**AND**

**HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S  
 BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR-585 403**

Sl.No.	Content	Page No.
1.	ಕವಿಕೆ	1
2.	ಪೀಠಿಕೆ	2
3.	ನವೋದಯ ಶಿಲ್ಪಗಳ ಗುಣಗಳು	3
4.	ನವೋದಯ ಶಿಲ್ಪಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕತೆ	4
5.	ನವೋದಯ ಶಿಲ್ಪದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕ್ರಮಗಳು	5-6
6.	ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೊದಲ ನವೋದಯ ಮನೋಜ್ಞಾ ಶಿಲ್ಪ, ಕೆಪಿಎಸ್ಸಿ ಶಿಲ್ಪದ ಮೊದಲ	7-16
7.	ಐತಿಹಾಸಿಕತೆ	17
8.	ಆಧುನಿಕ ಶಿಲ್ಪಗಳ	18

# ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ ವರದಿ.

(ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮಾದರಿ ನವೋದಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆ,  
ಕೆಪಲಾಪುರ )

I. ಕೀರ್ತಿ :-

ಉತ್ತಮ ಸಾಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೆಚ್ಚಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪರ  
 ಸಾಯ ಚಿಂತೆ, ಭರ್ತನೆ ಜನರ ಗಣನಾರ್ಥ ಉತ್ತಮ  
 ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಡಗಿರುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 1986 ರಿಂದ  
 29 ಶಾಲೆಗಳ ಮತ್ತೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು  
 280 ಬೆಡ್ ಗಳು ನಮೂದೆಯ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು  
 ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
 ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ರೂಪಿಸಿದ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲತಃ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಈ  
 ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೆಡ್ ಗೂ ನಮೂದೆಯ ಅಧ್ಯಯನ  
 -ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿತ್ತು.

ನಮೂದೆಯ ಶಾಲೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ  
 ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಗ್ರಾಹಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ  
 ಮತ್ತೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಬಾಳಿ / ಹಿರಿಯರ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ  
 -ಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಅಪರ ಉದ್ದೇಶ ಈ ದೇಶದ ಗುರಿಯನ್ನು  
 ಹೊಂದಿದೆ. ಇದು ಅಷ್ಟೇನೂ ಭದ್ರ ಅಂತಿಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು  
 ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ.

## I. ನವೋದಯ ಶಾಲೆಗಳ ಗುಣಗಳು :-

- ೦೨) ಗ್ರಾಢಣ ಯತ್ನಗಳ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಿಸ್ಸು ಗುರುತಿ ಉವೆಂಗ ಉತ್ಸಾಹವನಕೆ ಉಸ್ರೇತ ಮೆಟ್ಟಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಲಭ್ಯಗಳ್ಲಿ ಸ್ವು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುಪುದೇ ಯುಜ್ಜ ಗುಂಪುಗಿದೆ.
- ೦೩) ಸಾಮಾಜಿಕೆ ನ್ಯಾಯ ಹಾಗು ಸಮಾನತೆಯು ಕಿಡಾರದೆ ಮೇಲೆ, ಕಿಷ್ಟೆನದಲ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೆಲಾದದನ್ಸು ಗ್ರಾಢಣ ಯತ್ನಗಳ್ಲಿ ಸೀಡಲು ಮೆತ್ತಿ ಹೊಸೆ ಹೊಸೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಉಪಕಾರ ಪರಿಕರಿಸಿಕೊಡುಪುದು.
- ೦೪) ಭೌತಿಕೆ ಮೆತ್ತಿ ಸಾಮಾಜಿಕೆ ಪೆಂಪರಗಳ್ಲಿ ಹಿಸ್ಸೆಲ್ ಹಾಗೂ ಯುನಿಯೂಟಗಳ್ಲಿ ಸಾಧಕೆ ಆಳುವೆಳಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುಪುದು.
- ೦೫) ಪ್ರತಿತ್ವದಲ್ಕೆ ಖಾಂತೆ, ಬಿಡ್ಡಿತೆ ಹಾಗು ನುಂದೆಯೂ ಕ್ರೂಣ ಶಕ್ತಿಗಳ್ಲಿ ಬಳುವಣಿಗ್.
- ೦೬) ಯೆಚ್ಚಿನಕೆ ಯುನಿಯೂಟ, ಪ್ರತಿಭಾಂತರದ ಆಳುವೆಳಿಕೆ ಹಾಗೂ ಹೊಸೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಕೊಳ್ಳಲು ಕಿತ್ತಲಯ್ಯಾಕೆ ಕುಡುಂಸುಪುದು.
- ೦೭) ಭೌತಿಕೆ, ಸಾಮಾಜಿಕೆ, ಅಂತ್ರಕೆ, ಕಿಡಿಕೆ, ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕೆ ಪೆಂಪರಗಳ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಆಳುವೆಳಿಕೆ.
- ೦೮) ಶ್ರಿಯ ಗುರಲೆ, ಹಾಗೂ ಶ್ರಿಯವೆಹಿಸಿ ದುಡಿಂಸುಲೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಿಡಾರ್ಗೇಕೆರೆ ಪ್ರಯೋಗವೆನ್ಸು ಬಳಸುಪುದು.
- ೦೯) ಚಿತ್ರಾಕೀರ್ತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕೆ ನ್ಯಾಯ, ಕಾಷ್ಟಿದ ಸಮಗ್ರತೆ ಮೆತ್ತಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಳುವೆಳಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ.

III. ನವೋದಯ ಶಿಲ್ಪಗಳ ಒಡ್ಡಣೆಗಳು :-

1) ಒತ್ತಮ ಗುಣಯುಕ್ತದ ಭೂಸೇವೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

2) ಸಂಸ್ಕೃತ ಅರವನ್ನು ಪ್ರಚಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು.

3) ಪೌರವಾದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

4) ಸಾಹಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು. ಮತ್ತು ಹೈಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

5) ಪ್ರಜಾಪಾಲನೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿರುವಂತೆ ನವೋದಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಸಾಧನವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

6) ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಮುಖಾಂತರ ಪ್ರಯೋಗವು ಬೆಳೆಸುವುದು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಯುಕ್ತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪನೆ ಬಂದಂತೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.



IV. ನವೋದಯ ಶಿಲ್ಪಯ ಕಾವ್ಯಗಳು :-

1) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಘೋಷಣೆ:-

ಗ್ರಾಝಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಐದ್ಯಾಣಿಗಳಾಗಿನ ಶೇಕಡೆ  
ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು (75%) ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಕವಿತೆಗಳಾಗಿ. ಒಳದ  
ಇಷ್ಟೆಷ್ಟು (25%) ಸೇವುಗಳನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯ ನಗರೆ ಕ್ಷೇತ್ರ  
-ಗಳಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುವುದು.

2) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಯಾವ:-

ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆಗೆ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿ  
ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸುವ ಕೆಲಸವು ಅಧಿಕಾರಿ ಅಥವಾ ಬೆಳ್ಳಿ ಶಿಕ್ಷಣ  
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೆಲಸವೆಂದೆ ಭಯ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಯಾವೆತೆ ಪಡೆದ  
ಕನಕ ಆರಗತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಿರುವ ಶಿಲ್ಪಯ ನವೋದಯ  
ಐದ್ಯಾಣಿಯದೆ ಪ್ರಬಲಿಯಿಂದಲೂ ಒಬ್ಬವನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

3) ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ :-

ನವೋದಯ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಐದ್ಯಾಣಿಗಳನ್ನು  
ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಯಾವುಕೆ ಭಯ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.  
5ನೇ ಆರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಐದ್ಯಾಣಿಯ ಪಡೆದು  
ಆರಗತೆ ಕೊಂಡಿದ ಛಾತ್ರಿಯು ಯಾವುದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯ  
ಯಾವುದು ವಾಗಲೂ ತ್ವೆ.

4) ಪರೀಕ್ಷೆಯ :-

ಕಾಚ್ಚಿ ತರ್ಗರಿಯದೆ ಯಾವೆತೆ ಪಡೆದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ  
ಬಹುಶಲಾಗುವುದು. ನಿಯಮಿತ ಐದ್ಯಾಣಿಗಳ ಓದನೆ, ತ್ರೀನೆ,  
ಯೆತ್ತಿವೆರೆ ಕಿರ್ಚಣ, ದೈವಿರೆ ಕಿರ್ಚಣ, ಶಾಂಕ್ಷೀತೆ ಬೆಟ್ಟಬೆಟ್ಟನೆಗ್ಗ  
ಯವೆತ್ತೆ ಒಡುತ್ತದೆ.

5) ಯೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು:-

ಅಂತರ- ಶ್ರಿಯಾ ಯೋಧನನ ಮತ್ತೆ ಒಪ್ಪುನಾಶ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಯೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ, ಶ್ರಿಯೋಗಾಲಯ ಪದ್ಧತಿ, ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ, ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ ಪದ್ಧತಿ ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತೆ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

6) ಯೋಧನಾ ಯೋಧ್ಯಮ:-

ಪ್ರಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಅನುಸರಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಹು ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ನವೋದಯ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ನೋ ಆರಂಭದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದರಿಂದ 7 & 8ನೇ ಆರಂಭದವರೆಗೆ ಅದು ಯೋಧ್ಯಮವೆಂದು ಯೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಅದನ್ನು ಬೇರೆ 8 & 9ನೇ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿ ಈ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಯೋಧ್ಯಮ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

7) ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳಿಗೆ ಸೌಕರ್ಯಗಳು:-

ನವೋದಯ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಚಿತ, ವಸತಿ, ಪ್ರತಿಶಕ್ತಿ, ಸಮವೆಚ್ಚಿ ಓ ಅಬ್ಜಿ ನಕ್ಕೆ, ವ್ಯಕ್ತಿವೆರೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

8) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೌಕರ್ಯಗಳು:-

ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಷ್ಕೆಯ ಮೂಲಕ ಟಿಯು ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ನವೋದಯ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂಬಳ, ವಸತಿ, ಉಚಿತ ಬೇರೆ ಅದರ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸುಲು ಅದಕ್ಕಿಂತ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

೨೨ :- ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ ವರದಿ :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೊದಲನೆಯದೆಯೂ ವಸತಿ ಶಾಲೆ,  
ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಘೇಟೆ.



ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾಲಯದ ಬಿ.ಇಡಿ  
ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯ.

೨ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೊದಲ ನಮೋದೆಯ ವಶ ಆ ಇಲ,  
ಕೆಪಲಾಪೂರ ವಶ ಆ ಇಲಯ ವರೆದಿ:-

1) ಹಿನ್ನೆಲೆ :-

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯವರು ಹಾಗೂ ಕೂಡತೆಯಾಗಿ  
ಹುದುಗದ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಬಡಮಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ  
ಸುಲಲೆ ಕಿಕ್ಕೇಕೆಂದೆ ಕಡನೆಗೂಡೆ ವಶ ಆ ಇಲಯನು  
ಸ್ಥಾಪಿಸಲು 2017-18 ರಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿಯನ್ನು  
ಆಡಿ ಪೆನಾಟಕೆ ಸರಕಾರದ ಅಧೀನಯದಡಿಯಲ್ಲಿ  
ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೊದಲ ನಮೋದೆಯ ಇಲಯ  
ಕೆಪಲಾಪೂರದಲ್ಲೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ.

2) ಸ್ಥಾಪನೆ :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಮೊದಲ ನಮೋದೆಯ  
ವಶ ಆ ಇಲಯನು 2017-18 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ  
ಲಾಗಿದೆ.

3) ಒದ್ದೇಶ:-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಯಾದಿಂ ಸಮುದಾಯ

ವಶತಃ ಶಾಲೆಗಳ್ ಪ್ರಮುಖ ಒದ್ದೇಶಗಳಂದರೆ-

- i) ಯುಗುಯನ ಸವಾಂಗಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ii) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಬಡ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಮಂತ್ರ  
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗಳಿಗೆ ಅನೇಕಾಶ
- iii) ಕುಣಾಚೇಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನಡವಳಿ.

4) ಅಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳು / ಸವಲತ್ತುಗಳು :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಯಾದಿಂ

ಸಮುದಾಯ ವಶತಃ ಇಲಯ ಅಶೇಷ ಸಲಹೆಗಳು

ನಡವಳಿದಾರೆ :-

- i) ಇದು ಒಂದು ವಶತಃ ಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ.
- ii) ಇಲಯ ಮಕ್ಕಳು 24 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ  
ನಡವಳಿದಾರೆ
- iii) Smart class, ಕೆಂಪು ಬೀದಿ, Study  
houses, ನಡವಳಿದೆ.
- iv) ಒಲೆಗೆ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣ.
- v) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಯ ಸಲಹೆಗಳು.  
Ex:- ಸಮಾಜ, ಶಿಕ್ಷಣ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು etc.

## ೨) ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ:-

ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ  
 ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಭೂ  
 ಬಿಲ್ಡ್ ಕೊಡವಳು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ / ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯ  
 ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ವರ್ಗವಾರು  
 ಭರ್ತಿಯಾಗುವ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಈ ವರ್ಗ  
 ಶಾಲೆಗಳು ಕೇವಲ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ  
 ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

⇒ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ 75% ಇತರ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ 25%.  
 ಅಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಬಿಳಿ, ಹಿರಿಗಡಿ, ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯ  
 3A, 3<sup>rd</sup> B, Cat - I, Cat - II, OBC  
 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ.

⇒ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಲ್ಲಿ 30 ಹುಡುಗರು, 30  
 ಹುಡುಗಿಯರು,

⇒ ಇತರ 10 ಹುಡುಗರು 10 ಹುಡುಗಿಯರು

ಬಿಟ್ಟು 80 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ  
 - ಒಂದು ತೆರನು.

6) ಪತ್ಯಕ್ರಮ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೋಧನಾ ಯೋಜನೆ :-

ಅಲ್ಪಕಂಠ್ಯತೆ ಯಾದಿ  
ನೆಯಾದಿ ೦೫ ವರ್ಷ ೧೮೦೫ ಪತ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು  
DSERT ಲಿಂದ ನಿದ್ಧಿಪುಟಿತಲಾಗಿದ್ದು ಬೋಧನಾ  
ಯೋಜನೆಯು 'ಛಂಕ್ಯ ಭಾಷ' ಛಂಕ್ಯತೆ. ಮುಂದಿನ  
ದಿನಗಳಲ್ಲಿ CBSE, ICSE ಪತ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು  
ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸೂಚಿಸುವ  
ಸಾಧ್ಯತೆ ಲಿದೆ.

7) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿ ನಮರಾತಿ :-

ಕರ್ನಾಟಕ ಉನ್ನತ  
ಛಂಕ್ಯತೆ ನಿದ್ಧಿಪುಟಿತಲಾಗಿದ್ದು ಪತ್ಯಕ್ರಮ | ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ  
ಪತ್ಯಕ್ರಮ ಛಂಕ್ಯತೆ ನಿದ್ಧಿಪುಟಿತಲಾಗಿದ್ದು ಮುಂದಿನ  
ನಮರಾತಿ ಯೋಜನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು 'Grade - A'  
ಕುಡುಂಕುಗಿರುತ್ತದೆ.

8) ಶಿಕ್ಷಕರಿ ನಮರಾತಿ :-

ಅಲ್ಪಕಂಠ್ಯತೆ ಯಾದಿ ವರ್ಷ  
೧೮೦೫ ಶಿಕ್ಷಕರಿನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಉನ್ನತ ಛಂಕ್ಯತೆ  
CBSE ಪತ್ಯಕ್ರಮ ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿನ್ನು ನಮರಾತಿ  
ಯೋಜನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.



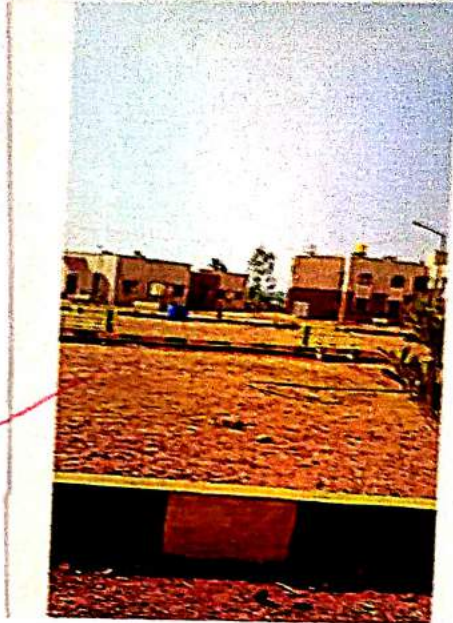


ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಯಾದರಿ ನಮ್ಮದೇನು ವಸತಿಯುಲ  
ಶಿಲೆಯು (ಕವಲಾಪ್ತರ) ಜ್ಞಾತರ ಸಂದನುಲ.

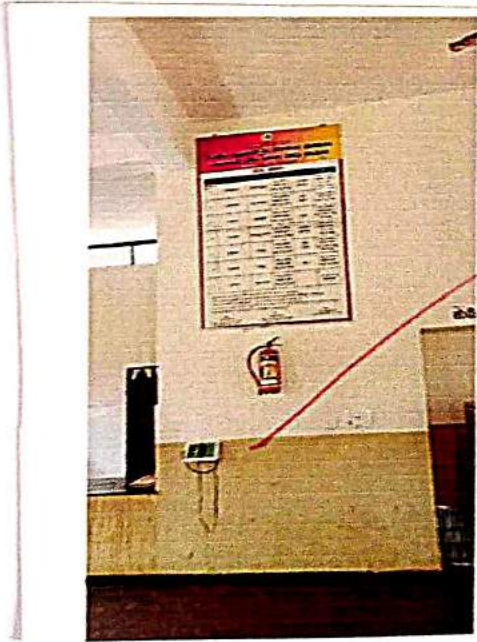
ಹಾಪ್ಪೆಲಗಲು



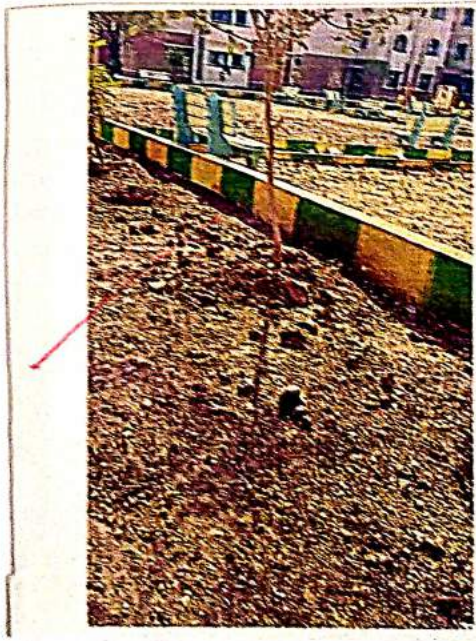
ಆಲರ ಯಾದನ



ಫೈವ್ ಪ್ರವರ್ಷ್



ಶಿಲನ್ ಜೋಗುವೆ ದಾಂ.



೧) ಯೋಜನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ :-

೧) ಆಯೋಜನೆಗಳು :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಯೋಜನೆ ನಡೆಸುವುದು

ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆ ಕೆಲವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು

೨೧೪ ಆಯೋಜನೆಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ

ಕುಟುಂಬ :- ೨೦೩, ಕುಟುಂಬೀಕರ :- ೧೧.

೨) ಶಿಕ್ಷಕರು :-

ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಯೋಜನೆ ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು (೧) ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ.

೪ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ Section-A ಮತ್ತು Section-B

ಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

೩) ಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಡ :-

ಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಡವು ಒಂದು ವಿಶೇಷವು

ಕಟ್ಟಡವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟು ೪.೫ ಎಕರೆ ಭೂಮಿ ಇದೆ.

→ ವೆರ್ಗನ್ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :- ೫

→ ಡಿಜಿಟಲ್ ಲೈಬ್ರರಿ :- ೧

→ ನಿಬ್ಬಂದಿ ಕೋಣೆ :- ೧

→ ಮುಖ್ಯಗಾರುಗಳ ಕೋಣೆ :- ೧

→ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಕೋಣೆ :- ೧

→ ವೆಸತ ನಲಯ :- 2

→ ಕುಡುಗರು :- 1

ಕುಡುಗಿಯರು :- 1

→ ಶಿಶಾಲಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :- ಇದೆ (ಪ್ರತ್ಯೇಕ)

→ ಫಲದ ವ್ಯವಸ್ಥಾನ :- ಇದೆ

→ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :- ಇದೆ

d) ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಬರುವ ಅಲ್ಪಕುಗಳ :-

ಅಲ್ಪಕುಗಳಿಗೂ ಹೊದಿಕೆ ಸೇರಿಸಿ

ದೊಸ ವೆಸತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊದಿಕೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಅಲ್ಪಕು  
- ಗಳು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು ಅಲ್ಪಕುಗಳಿಂದ ಬಂದ  
100% ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ.

e) ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳ ವರ್ಗವಾಸ ವಾಸಿಗಳ :-

ಅಲ್ಪಕುಗಳಿಗೂ ಹೊದಿಕೆ

ಸೇರಿಸಿದೆಯು ವೆಸತ ಶಾಲೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಿಂದಲೂ ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳು

⇒ 6ನೇ ತರಗತಿ :- 62 ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳು

⇒ 7ನೇ ತರಗತಿ :- 74 ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳು

⇒ 8ನೇ ತರಗತಿ :- 70 ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳು

⇒ 9ನೇ ತರಗತಿ :- 56 ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳು

⇒ 10ನೇ ತರಗತಿ :- 32 ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ.

47 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಯೋಜನೆ ನಡವಳಿಯು  
ಯಶಸ್ವಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಶಾಲೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು  
ವರ್ಧಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದೆ.

i) ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ

ii) ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ

iii) ಸಂವಾದ / ಚರ್ಚೆ / ವಾದ ವಿವಾದ.

iv) ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ

v) ಕೆಲ ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ

vi) ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ

vii) ಚಿತ್ರಕಲೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ

viii) ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸಗಳು (projects)

ix) ಯೋಜನೆ

x) ಧ್ಯಾನ

xi) ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸ

xii) ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸಗಳು.

48 ಶ್ರೀಮತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-

i) ಕ್ರಿಕೆಟ್

ii) ಟ್ಯಾಟಲೆಟ್

iii) ಕೆಲಸ

iv) ಫುಟ್ಬಾಲ್

v) ಯೋಜನೆ

vi) ಯೋಜನೆ

ಯೋಜನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವರ್ಧಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದೆ.

ಅಲ್ಲವೆಂಬುದರ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮೊಡೆಯ ವೆತನ  
 ಕೆಲವು ಯುಜ್ಜನುರುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ.



vi. ಲಪಸಂಹಾರ :-

ಅಲ್ಲಪಂಚಾಚರ ಮೊದಲ ನಯೋದಯ  
 ವಸತ್ರ ಲಲಯು ಬಡ ಶ್ರೀತಘಾಯಂತ್ರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು  
 ಸ್ವೆಧಾಂತ್ರೇ ಪೊಕ್ಕೆಯು ಮುಲಕ ಛಂಕು ಯಾದಿ ಅಮೇಗ  
 ಲಚಿತ್ರ ಮತ್ತೂ ಲತ್ತೆಯ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದೇ  
 ಈ ಲಲಯು ಗುಂಪಾಗಿದೆ. ಬಡ ಶ್ರೀತಘಾಯಂತ್ರ  
 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಮೇಗನ ಸರಿಶರಡೆ  
 ಎಲ್ಲಾ ಸಿಲಭ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಲತ್ತೆಯ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು  
 ನೀಡಿ ಸ್ವಾಮಲಾಭಂನುಗ ಬೆಳಸುವುದು  
 ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಿಶರಡೆ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

೩. ಅಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು :-

17 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ .

⇒ ಪ್ರೊ. ಶಂಕರಲಿಂಗ. ಬಿ. ಹಂಬಾಡಿ .

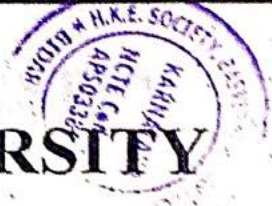
27 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ .

⇒ ರತನ. ಎ. ಬೆಂಗಳೂರು .

Seen

Ally

GULBARGA UNIVERSITY



KALABURGI

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN  
EDUCATION, KALABURGI-585106

ಜಟುವಣಕೆ

NAME OF THE STUDENT : ಸಂಗೀತಾ ಶೆಟಕಾರ  
ROLL No. : E2100005  
SEMESTER : ಬಿ.ಇಡಿ. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್  
SUBJECT : ನಿಕಟ ಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿ  
TOPIC : ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಬೀದರಗೆ ಭೇಟಿ  
GUIDE : ಶ್ರೀ ಸಂತ್ಯಾಜ್ಞೆಕು ಯಾರ ಸಚ್ಚಿನ್

HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION  
BIDAR-585 403

YEAR- 2021-22

PRINCIPAL

H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

Seen  
IQAC Coordinator  
H.K.E. Society's  
Basaveshwar College of Education,  
Bidar- 585 403





ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ  
 ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ

1. ವೀರಕೆ :-

ಬಂದು ಶಾಖ್ಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಿದ ತಂತ್ರಗಳಿಗೆ  
ಪ್ರಗತಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಳವಣಿಗೂ, ಶಿಕ್ಷಣಗಾತ್ರವೆ.  
ಒಬ್ಬನ ಮತ್ತೂ ಆಂತ್ರಣ್ಣನದ ಒಳವಣಿಗೂ ಹೇಗೆ  
ಸಂಶುದ್ಧನಗಳೂ ಲಯಾಂತ್ರಗಳೂ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಪ್ರೀತ  
ಮತ್ತೂ ಪ್ರೀತ.

ಇದರ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯು

ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿಯು ಒಳವಣಿಗೆ ಒತ್ತಲು ಗುಣಮಟ್ಟದ  
ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ  
ಗೊಳಿಸಲು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತೂ ಶಾಖ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳೂ ಹಲವು  
ನೀತಿಗಳೂ ಯುಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು  
ದಯಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಈ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ  
ಗೊಳಿಸುವ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು, ಸಂವಿಧಾನ  
- ಲ ಕೇಂದ್ರಗಳೂ ನೀಡಲಾಗುತ್ತವೆ.

I. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ :- Block Resource center.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡುವ  
ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಯೋಜನೆ /  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಇಲ್ಲ  
6-14 ವರ್ಷದವರನ್ನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು  
ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಬೆಳೆಸುವುದಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಕಾರ್ಯ  
ಮಾಡುತ್ತಿರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಿವೆ.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಹು ಪ್ರಾಥಮಿಕ

ವಿಧಾನ ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ  
ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ  
ಕೇಂದ್ರ (BRC), ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೇ ಗುತ್ತಿಗೆ  
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ (CRC) ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. BRC  
ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕೆರೆದರೆ  
CRC ಗಳೆಂದು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು  
ಕರೆಸುವರು.

## 11. ಬ.ಳಿ.ನಿ.ಯ ರಚನೆಯ ಬದ್ಧತೆ :-

⇒ ಇದು ಅಲ್ಪಕ ಮಟ್ಟದ್ದು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ತಂಪನೋಲ ಕಂಡ್ರವಾಗಿ ನಿಯಮ ನರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

⇒ ಪ್ರತಿ ಬೆಲ್ಯೆಯೂ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಳಿತ ನರ್ವಹಣೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಓ ಶಾಲೆಗಳ ಸಹಕಾರವು.

⇒ ಬ.ಳಿ.ನಿ ಗಳು , ನಿ.ಳಿ.ನಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಬರುವ ಬರುವ ಸೆಣ್ಣು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನೆಹ ಮಲ್ಟಿಪಿರಣೆ ಮಾಡುವರು.

⇒ ಶಿಕ್ಷಣದ್ದು ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಬದ್ಧತೆ - ವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

⇒ ರಾಜ್ಯ ಓ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ನಿರ್ದೇಶನ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಯು ಶಾಲೆ ದತ್ತಾಶಿಗಳನ್ನು ನ್ಬರೆಯಾಗಿ ಬೆಹಿಸುವುದು.

೩. ಒ. ಉ. ಉ. ಸಿ. ಯು ಕಾರ್ಯಗಳು :-

- 1) ಒ. ಉ. ಉ. ಸಿ. ಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು ಇದು ಭದ್ರತಾತ್ಮಕ ಯೋಜನಾಕಾರಣಿ ನಡವಡಿಯಾಗಿ ಬಿಂಬದ ಅಂತರಾಧಿ ಸೃಷ್ಟಿನ ಕಾಲ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
- 2) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- 3) ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು, ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- 4) ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಂಯೋಜಿಸಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ವಾಗುವಂತೆ ತೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.
- 5) ಖರ್ಚಿನ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಚ್ಛಾನಕ್ಕೆ ವಕೀಲತ್ವ 5000 ರೂಪಾಯಿ ನೀಡುವುದು.
- 6) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದು, ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಭೆ ಕರೆಯುವುದು, ಆ ಭದ್ರತಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಚೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವುದು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೂದ್ರ, ಬೀದರ್  
ಭೇಟಿ ನಡೆಸುವುದು.



ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೂದ್ರ ಕಛೇರಿ.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಂಪ್ರೈವ್ (ಬೀದಿ) ಪರಿಚಯ :-

1> ಸ್ಥಾಪನೆ :-

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಂಪ್ರೈವ್ SSA  
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಸಂಸ್ಥೆ . ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು  
BRC ,(ಮುಖ್ಯಸ್ಥೆ), ಐ ಜನ BRP ಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಥಮ ಅಧಿಕಾರಿ (2) ಇಬ್ಬರು BRP ಗಳು ಹಾಗೂ  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ (3) ಮೂವರು BRP  
ಗಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗೂ 32 ಜನ CRP ಗಳು, 4 ಜನ  
BIRT ಗಳು ; ಒಬ್ಬರು ಕಂಪೈಟರ್ ಓಪರೇಟರ್,  
ಒಬ್ಬರು ಕಂಪೈಟರ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬರು  
ಸಹಾಯಕಿಯರು.

2> ಸದಸ್ಯರ ಆಯ್ಕೆ :-

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಂಪ್ರೈವ್ ಸದಸ್ಯರನ್ನು  
ಪ್ರೇಮಶ ಮೊಕ್ಶಯ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ  
ಕಟ್ಟಲಾಗುತ್ತದೆ.

-> ಪ್ರಸ್ತುತ BRC :- ಶ್ರೀ ಅಜಯಕುಮಾರ . V . ಪಳಪಾಡಿ.

-> ಪ್ರಥಮ ಅಧಿಕಾರಿ BRP ಗಳು :-  
i> ಅನಾಬ . ಬ. ಕಿರಣಿ  
ii> ಮಾಂಡನಾಥಿ ಬರಾದರ.



→ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಭಿಮಾನದ BR ಗಳು :-

- i) ಶ್ರೀಮತಿ. ಶಾಂತಾ ಸ್ವಾಮಿ
- ii) ಶ್ರೀ. ಕೆ.ಎಸ್. ಸರ್
- iii) ಶ್ರೀ. ಯು.ಪಿ.ಎಚ್. ಬಿ.ಡಿ.

3) ಅಧಿಕಾರವಳಿ :-

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇವರ ಅಧಿಕಾರವಳಿಯು  
5 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅಗಿಯುತ್ತದೆ.

4) ಶಿಕ್ಷಣದ ಭೇಟಿ :-

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಸ್ತಕಗಳು TPTD  
ಪ್ರೀತಿ ಬಂದು ಅಂಗಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ 20 ಶಿಕ್ಷಣದ  
ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

5) ಶಿಕ್ಷಕರ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ರಮ :-

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಯೋಜನಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿ  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂಗಗಳ ಪ್ರೀತಿ ಅಂಗಗಳ 29ನೇ ಅನಂತದಂದು  
Online ಮೂಲಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ SSA ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ  
ಶಿಕ್ಷಕರ 1 ಅನಂತದ 30 ಅನಂತವರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ  
ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

6) ಅತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿಯಮ :-

ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದಿಂದ ಬರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು  
- ಅನಂತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೆಲವು ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ  
- ಯು.ಪಿ.ಎಚ್. ಮೂಲಕ ಅತಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಯಮಿತ  
ಮಾಡುವ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಇವರ ರದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

\* ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದ ಕೂತು ಯಾಕಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ  
ನಡುಡು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದ ಸದವರ್ಷರು.



ಶ್ರೀ ಅನಾಜ. ಬ. ಕೊಂಬಾ  
(ಪ್ರೌಢ ಒಳಗಡೆ IRRP)

ಶ್ರೀಮತಿ ಕಾರ್ತಿಕಾ ಸ್ವಾಮಿ  
(ಪ್ರೌಢೇಯಕೆ ಒಳಗಡೆ IRRP)



ಶ್ರೀ ಸುನೀಲಕುಮಾರ್ ಗಿಂಜಕಲಾಡ  
CRP - ಕೆಳಗಡೆ



7) BRC ಯು ಅಡ್ಡಳಿಗಾತ್ರ ಶಿರ್ಷಾಂಗ :-

1) ಕಿರೀಟದ ಸಂಬಳ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

2) ಯಾವ ಕಿರೀಟದ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಕಿರೀಟದ  
ಆರೋಪಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

3) 5 ವರ್ಷಗಳ ಆರೋಪ ಅಧ್ಯಯನವು.

4) ತನ್ನ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಯಾವ  
ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

5) ಯಾವ ಯಾವ ಮತ್ತು ಭೇದಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು  
ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

8) ಇತ್ತೀಚಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಆರಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಯೋಜನೆಗಳು

i) ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ 29ನೇ ಊರಿನಂದು cluster Sharing Meeting ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ii) Interactive training ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

iii) 4-5 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ರೋಟೇಷನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಮೂಡಿಸಿ ಜಾರಿ ಆರಲಾಗಿದೆ.

iv) ನಲ - ಕೆಲ

v) ಗಣಕಯಂತ್ರ ತರಬೇತಿ

vi) ಕಲಾಚಟುವಟಿಕೆ

vii) NTC, ಗಣಕ ವಿಭಾಗ

viii) ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯೋಜನೆ

ix) ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಬಾಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

x) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

xi) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಇನ್ನಿತರ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಾರೀಕು ಮಾಡಿದೆ.

\* ಬೀದರ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು  
 ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂವಿಧಾನ ಕಲ್ಪದ್ರವ್ಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು  
 ಸದಸ್ಯರು



ವಿಲಾಸಿನಿ :—

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭ್ಯಾಸ  
 ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತ ಬಡವರ ದುಡ್ಡು  
 ದಿಡಿವಿಡಿ (DDPI) ಚಲಾಸಕ್ತ ಪ್ರತಿ ಭಾಗ  
 ಒಂದರಂತೆ BRC | ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂವಹನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು  
 ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಲಗತ್ತಿಸಿ ಇದು ಆಸ್ತಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ  
 ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಉದ್ದೇಶ  
 ಉತ್ತರಿಸಿ ಯೋಜನೆಯ ಯೋಜನೆ,

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು  
 ಸುಧಾರಿಸುವ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಆಸ್ತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ  
 ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ  
 ಉತ್ತರಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ  
 ಯೋಜನೆಯ ಯೋಜನೆ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಉದ್ದೇಶ  
 ಉತ್ತರಿಸಿ ಯೋಜನೆಯ ಯೋಜನೆ

೧) ಛಾಂದಸ ಗ್ರಂಥಗಳು :-

೦೧) ಸಮಕಾಲೀನ ಛಾಂದಸಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ.

=> ರಚನೆ. ಒ.ಬಿ.ಎಂ.

=> ಬಸವರಾಜ ಕೊಡ್ಲೆ

೦೨) ಸಮಕಾಲೀನ ಛಾಂದಸಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ.

=> ಡಾ.ಎನ್. ಒ. ಕೊಂಗವಾಡೆ

Seen  
[Signature]

# Gulbarga University Kalaburagi.

Name of the Teacher Trainee: ಶೃಂಗೇರಿ ಶಿವಶಂಕರ್

Roll No; E2100005

Name of the School:

Subject:


## EVALUATION FORMAT OF VISIT TO B.E.O./ BRC/DIET. REPORT:-

Sl.No	Criteria to be observed	Grades
1	Introduction	A/B/C/D/E
2	Structure of B.E.O/ CRC/DIET Office.	A/B/C/D/E
3	Administrative function of B.E.O/ BRC/ DIET	A/B/C/D/E
4	Program initiated to bring quality improve of education	A/B/C/D/E
5	Write any two programmes initiated by B.E.O/ BRC/ DIET.	A/B/C/D/E
6	Challenges/ problems of B.E.O DIET in quality improvement of School Education	A/B/C/D/E
7	Educational implications	A/B/C/D/E

Overall Grade

Signature of Headmaster/mentor

School Seal

  
BRC/2020