

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209
+91-8147671269



H.K.E. SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)
E-Mail: principalbcebidar@hkes.edu.in, website: www.hkesbcoebidar.in



CRITERION – II

TEACHING LEARNING AND EVALUATION



2.4: Competency and Skill Development

2.4.4: Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209
+91-8147671269



H.K.E. SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.


(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)


E-Mail: principalbcebidar@hkes.edu.in, website: www.hkesbcoebidar.in



INDEX

Sl. No.	Particulars
D	Oral Assessment


IQAC Coordinator
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education
BIDAR - 585 403 (Karnataka)


PRINCIPAL
H.K.E.S. Basaveshwar College
of Education, BIDAR

H.K.E.SOCIETYS

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

SKILL OF INTRODUCING THE LESSON

Name : Chandrappa. C. G

Roll No : 09

Subject : English

Class : 8th

Unit : Sir. C.V. Raman

Time : 6.Mins

Observer name: Bhagyashree

Tally mark		Components	Quality evaluation	
Teaching	Re-teaching		Teaching	Re-teaching
		Desirable Behaviour		
	1	1.utilisation of knowledge	0123456	0123456
	1	2.Use of appropriate device/techniques	0123456	0123456
		Undesirable Behaviour		
	11	1.lack of continuity	0123456	0123456
		2.Relevancy of verbal (or)non verbal behaviour	0123456	0123456
TOTAL OPENIONS			0123456	0123456

0=VERY WEAK 1=WEAK 2=WELL 3=AVERAGE 4=GOOD 5=VERY GOOD 6=EXCELLENT

Bhagya
Sign of Student teacher


Sign of supervisor

H.K.E.SOCIETYS

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

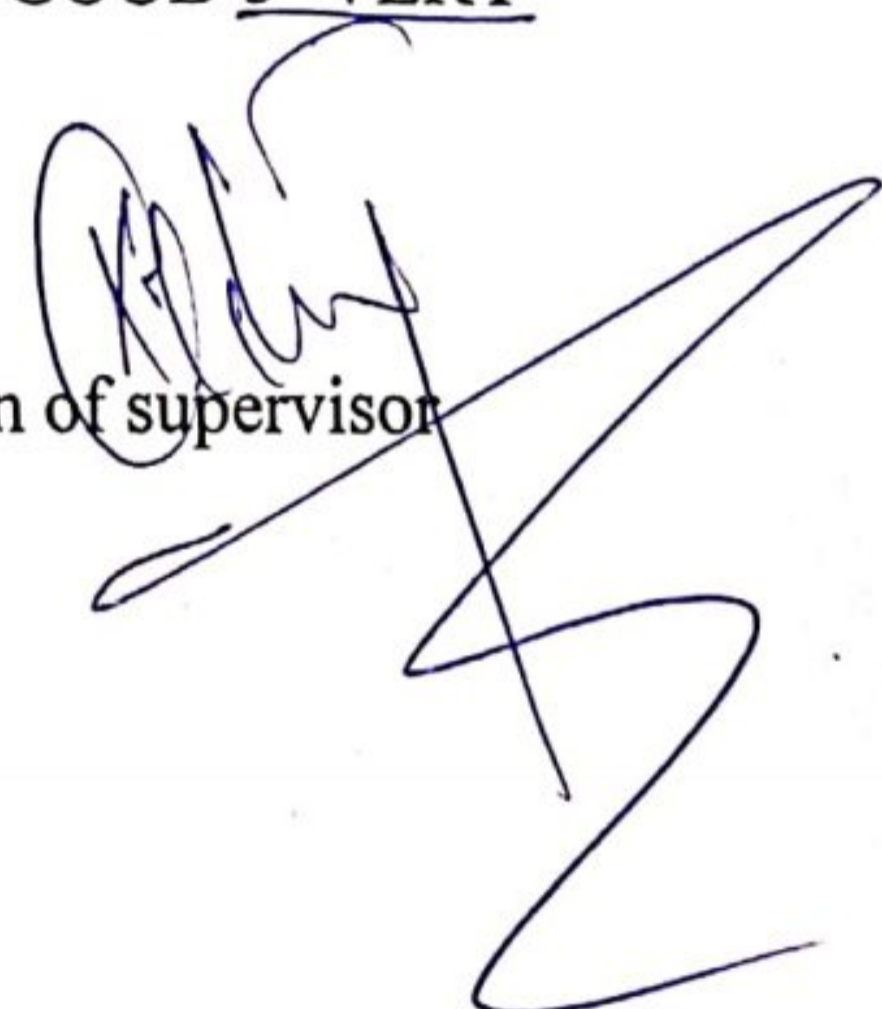
SKILL OF FLUENCY IN QUESTIONING

Name : Chandrappa.C.G Roll No : 09
 Subject : English (grammar) Class : 8th
 Unit : Suffixes & prefixes Time : 6 mins
 Observer name: Nikhil.

Tally mark		Components	Quality evaluation	
			Teaching	Re-teaching
		1.Structure	0123456	0123456
		2.Process	0123456	0123456
		i.Speed of Question	0123456	0123456
		ii.Teacher Voice	0123456	0123456
		3.Product	0123456	0123456
TOTAL OPENIONS			0123456	0123456

0=VERY WEAK 1=WEAK 2=WELL 3=AVERAGE 4=GOOD 5=VERY GOOD 6=EXCELLENT


 Sign of Student teacher


 Sign of supervisor

H.K.E.SOCIETYS

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

SKILL OF STIMULUS VARIATION


Name : Chandappa. C. G
 Subject : English
 Unit : Sir. C. V. Raman
 Observer name: Swapna

Roll No : 09
 Class : 8th
 Time : 6 min

Tally mark		Components	Quality evaluation	
Teaching	Re-teaching		Teaching	Re-teaching
		1.Movement		
		2.Gestures	0123456	0123456
		3.Change in Voice	0123456	0123456
		4.Change in interaction Styles	0123456	0123456
		5.Fousing	0123456	0123456
		6.Pausing	0123456	0123456
		7.Audio-Visual Switching	0123456	0123456
		8.Physical involvement of the students	0123456	0123456
TOTAL OPENIONS			0123456	0123456

0=VERY WEAK 1=WEAK 2=WELL 3=AVERAGE 4=GOOD 5=VERY GOOD 6=EXCELLENT

Swapna
 Sign of Student teacher


 Sign of supervisor

H.K.E.SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

SKILL OF EXPLANATION™

Name : Shweta.k Roll No : 04
 Subject : Maths Class : 8th std
 Unit : Linear Equation in Time : 6min
 Observer name: Smt. Kavita Himmath. Date : 22/10/21

Tally mark		Components	Quality evaluation	
			Teaching	Re-teaching
		A.Desirable Behaviour		
		1.Begning & Ending Statement	0123456	0123456
		2.Use of Linking Words	0123456	0123456
		3.Testing Students Understanding	0123456	0123456
		4.Covering All Essential Points	0123456	0123456
		5.Keeping Countinuity	0123456	0123456
		B.Un-Desirable Behaviour		
-	-	1.Stating irravelent Statement	0123456	0123456
	-	2.Lacking Continuity In Statement	0123456	0123456
-	-	3.Using Unappropriate Vacabulary	0123456	0123456
-		4.Using Irrevelant Words Phrases	0123456	0123456
		5.Lacking In Fluency	0123456	0123456
TOTAL			0123456	0123456
OPENIONS				

0=VERY WEAK 1=WEAK 2=WELL 3=AVERAGE 4=GOOD 5=VERY GOOD
 6=EXCELLENT

Shweta
 Sign of teacher student

[Signature]
 Sign of Supervisor

H.K.E.SOCIETY'S
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR
SKILL OF REINFORCEMENT

Name : Roll-No: Shrutika Roll.No-04
 Subject: Mathematics Class: 9th std
 Unit: polynomials Time: 6min
 Observer name: Sri. Santosh Kumar Pooja Sajjan Date:

Tally mark		Components	Quality evaluation	
Teaching	Re-teaching		Teaching	Re-teaching
		A.Desirable behavior		
		1.positive verbal reinforces	0123456	0123456
		2.positive non-verbal reinforces	0123456	0123456
		3.extra verbal reinforces	0123456	0123456
		B.Un-desirable behavior		
		1.negative verbal reinforces	0123456	0123456
		2.negative non-verbal reinforces	0123456	0123456
-	-	3.wrong use of reinforces	0123456	0123456
TOTAL OPENIONS			0123456	0123456

0=VERY WEAK 1=WEAK 2=WELL 3=AVERAGE 4=GOOD 5=VERY GOOD 6=EXCELLENT

Pooja
 Sing of student teacher

[Signature]
 Sign of Supervisor

43

H.K.E.SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

SKILL OF ILLUSTRATING WITH EXAMPLES

Name : Shruti. k

Roll No: 04

Subject: Mathematics

Class: 9th std.

Unit: Surface area & volumes

Time: 6 min

Observer name:

Date:

Tally mark		Components	Quality evaluation	
Teaching	Re-teaching		Teaching	Re-teaching
///	///	1. Formulating relevant examples	0123456	0123456
///	///	2. Formulating simple examples	0123456	0123456
	///	3. Interesting examples	0123456	0123456
///	///	4. media for examples	0123456	0123456
	///	5. use of inductive/deductive approach	0123456	0123456
TOTAL OPINIONS			0123456	0123456

0=VERY WEAK 1=WEAK 2=WELL 3=AVERAGE 4=GOOD 5=VERY GOOD 6=EXCELLENT

Ambika.

Sign of teacher student

Sign of Supervisor

H.K.E.SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

SKILL OF PROBING QUESTIONS

Name : Shrut. N.K

Subject : Mathematics

Unit : Understanding Quadrilaterals

Observer name: Smt. Kavita Hiremath.

Roll No : 04

class : 8th

Time : 6 min

Date :

Tally mark		Components	Quality evaluation	
Teaching	Re-teaching		Teaching	Re-teaching
IIII	IIII	1.Prompting	0123456	0123456
IIII	IIII	2. Seeking further information	0123456	0123456
IIII	IIII	3. Refocusing	0123456	0123456
IIII	IIII	4. Redirection	0123456	0123456
IIII	IIII	5. Increasing critical answers	0123456	0123456
TOTAL OPENIONS			0123456	0123456

0=VERY WEAK 1=WEAK 2=WELL 3=AVERAGE 4=GOOD 5=VERY GOOD

6=EXCELLENT

Shrut. N.K

Sign of student teacher

Kavita

Sign of Supervisor

56

ಹ್ಯ.ಕ.ಶಿ.ಸಂಸ್ಥೆ
ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೀದರ
ವಿವರಣಾ ಕೌಶಲ್ಯದ ವೀಕ್ಷಣಾ ಅನುಸೂಚಿ

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ಲಂಠಿಯೇರಿ ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 40
 ವಿಷಯ : ಲೈವ್‌ಲಾರಿ ಆಫ್‌ಟಿಂಗ್ ತರಗತಿ : 9ನೇ
 ಘಟಕ : ಗ್ರಾಹ್ಯಗ್ರಾಂ 'ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ : 6 ನಿಮಿಷ
 ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ಶ್ರೀಯುತಿ ಸಿಲ್ವಾ ಉಪ್ಪೇರಿ ದಿನಾಂಕ :

ತಾಳೆ ಗುರುತುಗಳು		ಘಟಕಾಂಶಕಗಳು	ಗುಣ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಗಳು	
ಬೋಧನೆ	ಪುನರ್ ಬೋಧನೆ		ಬೋಧನೆ	ಪುನರ್ ಬೋಧನೆ
II	III	<u>ಅಪೇಕ್ಷಿತ ವರ್ತನ</u> 1) ಆರಂಭಿಕ ಹೇಳಿಕೆ ಹೇಳಲಾಯಿತು.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
II	IIII	2) ಮುಕ್ತಾಯದ ಹೇಳಿಕೆ ಹೇಳಲಾಯಿತು.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
III	IIII	3) ವಿವರಣಾ ಕೊಂಡಿಗಳ ಬಳಕೆ.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
III	IIII	4) ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಯಿತು.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
III	IIII	5) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಯಿತು	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
III	I	<u>ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ವರ್ತನ</u> 1. ಸಮಂಜಸವಿರದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
III	II	2. ನಿರಂತರತೆ ನೂನ್ಯತೆ.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
III	I	3. ನಿರರ್ಗಳತೆ ನೂನ್ಯತೆ.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
I	I	4. ಅಸಂಬದ್ಧ ಶಬ್ದ/ಉಕ್ತಿಗಳ ಬಳಕೆ	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
II	I	5. ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸದಿರುವುದು	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
ಪಾಠ ವಿವರಣಾ ಕೌಶಲ್ಯದ ಒಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ			0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6

0 = ಅತಿ ದುರ್ಬಲ 1 = ದುರ್ಬಲ 2 = ಸಾಧಾರಣ 3 = ಸರಾಸರಿ
 4 = ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು 5 = ಅತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು 6 = ಸರ್ವೋತ್ತಮ

Pooja,
ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಕಛ

ಹೈ.ಕ.ಶಿ. ಸಂಸ್ಥೆ
ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೀದರ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ವಿಕ್ಷಣಾ ಅನುಸೂಚಿ

ಪ್ರ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ಮೊದಲಮೊಲೆ ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 40
 ವಿಷಯ : ಒಟ್ಟು ತರಗತಿ : 8ನೇ
 ಘಟಕ : ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ : 6 ಗಿಝುಲಿ
 ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ದಿನಾಂಕ :

ತಾಳೆ ಗುರುತುಗಳು		ಘಟಕಾಂಶಗಳು	ಗುಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು	
ಬೋಧನೆ	ಪುನರ್ ಬೋಧನೆ		ಬೋಧನೆ	ಪುನರ್ ಬೋಧನೆ
೫೧೧	೧೧೧	1. ಸಮಂಜಸವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
೫೧೧	೫೧೧	2. ಸರಳವಾದಂತಹ ಉದಾಹರಣೆಗಳು	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
೧೧	೧೧೧	3. ಆಸಕ್ತಿಯುತ ಉದಾಹರಣೆಗಳು	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
೧೧	೧೧೧೧	4. ಸುಕ್ತವಾದ ಮಾಧ್ಯಮದ ಉಪಯೋಗ	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
1	1	5. ಅನುಗಮನ/ನಿಗಮನ ವಿಧಾನದ ಉಪಯೋಗ	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯದ ಒಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ			0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6

0=ಅತಿ ದುರ್ಬಲ, 1=ದುರ್ಬಲ, 2=ಸಾಧಾರಣ 3=ಸರಾಸರಿ
 4=ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು, 5=ಅತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು, 6=ಸರ್ವೋತ್ತಮ.

ಪಾಠ ವಿಕ್ಷಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
 ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ/-

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ/-

ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೀದರ.

ಪುನರ್ಬಲನಾ ಕೌಶಲ್ಯ ವೀಕ್ಷಣಾ ಅನುಸೂಚಿ

ಪ್ರ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ಲೆಂಡ್‌ಲೆಂಡ್ ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 140
 ವಿಷಯ : ಲಾಠಿ ಚೌಕು ತರಗತಿ : 8ನೇ
 ಘಟಕ : ಲೈವ್‌ಡಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ : 6 ನಿಮಿಷ
 ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ದಿನಾಂಕ :

ತಾಳೆ ಗುರುತುಗಳು		ಘಟಕಾಂಶಗಳು	ಗುಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು	
ಬೋಧನೆ	ಪುನರ್ ಬೋಧನೆ		ಬೋಧನೆ	ಪುನರ್ ಬೋಧನೆ
		ಅಪೇಕ್ಷಿತ ವರ್ತನೆ: 1. ಧನಾತ್ಮಕ ಶಾಬ್ದಿಕ ಪುನರ್ಬಲನ.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
		2. ಧನಾತ್ಮಕ ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಪುನರ್ಬಲನ.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
		3. ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಬ್ದಿಕ ಪುನರ್ಬಲನ.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
		ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ವರ್ತನೆ: 1. ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಾಬ್ದಿಕ ಪುನರ್ಬಲನ.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
		2. ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಪುನರ್ಬಲನ.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
		3. ಪುನರ್ಬಲನದ ತಪ್ಪು ಹಾಗೂ ಅಸಮಂಜಸ ಉಪಯೋಗ.	0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
ಪ್ರಚೋದನಾ ಬದಲಾವಣೆ ಕೌಶಲ್ಯದ ಒಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ			0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6

0=ಅತಿ ದುರ್ಬಲ, 1=ದುರ್ಬಲ, 2=ಸಾಧಾರಣ 3=ಸರಾಸರಿ
 4=ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು, 5=ಅತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು, 6=ಸರ್ವೋತ್ತಮ,

ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
 ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ/-

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ/-

ಹೈ.ಕ.ಶಿ.ಸಂಸ್ಥೆ
ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೀದರ
ಪರಿಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ

ಪ್ರತಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ಹೃದಯಾಲಯ ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 110
 ವಿಷಯ : ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿ : 8ನೇ
 ಘಟಕ : ಅಲಿಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂವಹನ ಶೋಧನಾ ಅವಧಿ : 6 ನಿಮಿಷ
 ನೀರಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : _____ ದಿನಾಂಕ : _____

ತಾಲೆ ಗುರುತುಗಳು		ಘಟಕಾಂಶಕಗಳು	ಗುಣ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಗಳು	
ಬೋಧನೆ	ಪುನರ್ ಬೋಧನೆ		ಬೋಧನೆ	ಪುನರ್ ಬೋಧನೆ
1111	1111	1) ಸುಳಿವು ನೀಡುವುದು	0 1 2 3 (4) 5 6	0 1 2 3 4 (5) 6
1111	1111	2) ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು	0 1 2 3 4 (5) 6	0 1 2 3 4 5 (6)
111	1111	3) ಪುನಃ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಿಕೆ	0 1 2 (3) 4 5 6	0 1 2 3 (4) 5 6
111	111	4) ಪುನಃ ನಿರ್ದೇಶನ	0 1 2 3 (4) 5 6	0 1 2 3 4 (5) 6
111	111	5) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	0 1 2 3 (4) 5 6	0 1 2 3 4 (5) 6
ಪರಿಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಕೌಶಲ್ಯದ ಒಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ			0 1 2 3 4 (5) 6	0 1 2 3 4 (5) 6

0 = ಅತಿ ದುರ್ಬಲ 1 = ದುರ್ಬಲ 2 = ಸಾಧಾರಣ 3 = ಸರಾಸರಿ
 4 = ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು 5 = ಅತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು 6 = ಸರ್ವೋತ್ತಮ

ಶಿ
 ವಾಸ ವಿೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
 ತಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

हैदराबाद कर्नाटक शैक्षणिक संस्था
बसवेश्वर शिक्षण महाविद्यालय बीदर.

सूक्ष्म पाठ योजना

4.3 पाठ प्रस्तावना कौशल निरीक्षण सूची व मापक

- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------|
| 1. छात्र अध्यापक का नाम | वोर्जीनाथ बिश्नोय | दिनांक |
| 2. विषय | हिन्दी | कक्षा 8वी |
| 3. घटक। | माहात्मा गांधी | अवधि 6 मी |
| 4. कौशल का नाम | पाठ प्रस्तावना | अनुक्रमांक 29 |

व्यवहार घटक	रेटिंग
1. छात्रों के पूर्ण ज्ञान का परीक्षण	0 1 2 3 4 5 6
2. प्रश्नों/कथनों का उद्देश्यों से संबंध	0 1 2 3 4 5 6
3. प्रश्नों/कथनों/ विचारों में तारतम्यता	0 1 2 3 4 5 6
4. ध्यान व रुचि का पैदा किया जाना	0 1 2 3 4 5 6
5. पाठ की प्रस्तावना संबंधी समग्र प्रभाव	0 1 2 3 4 5 6
6. उपयुक्त साधनों का प्रयोग	0 1 2 3 4 5 6
7. अध्यापक की प्रेरक क्षमता	0 1 2 3 4 5 6
8. कोई अन्य सुझाव	0 1 2 3 4 5 6

0 = बिल्कुल कमजोर

4 = उत्तम है

1 = कमजोर

5 = अति उत्तम

2 = सामान्य

6 = सर्वश्रेष्ठ

3 = भरासरा

पाठ देखनेवाले छात्र

शिक्षक के हस्ताक्षर

पर्यवेक्षक के

हस्ताक्षर

हैदराबाद कर्नाटक शैक्षणिक संस्था

बसवेश्वर शिक्षण महाविद्यालय बीदर.

सूक्ष्म पाठ योजना

10.4 प्रश्न प्रवाहशीलता कौशल निरीक्षण सूची व मापक (Observation Schedule-cum-Rating Scale)

छात्र अध्यापक नाम : अमर

दिनांक :

विषय : हिन्दू

कक्षा : एवी

सत्र: शिक्षण / पुनः शिक्षण

समय : 6 मिनट

Teacher, R. Teacher

घटक आवृत्ति संख्या	व्यवहार घटक	रेटिंग
	वांछित	
	1. त्रुटिहीन प्रश्न रचना	0 1 <u>2</u> 3 4 5 6
	2. संक्षिप्त व स्पष्टता	0 1 2 <u>3</u> 4 5 6
	3. संबद्धता	0 1 2 <u>3</u> 4 5 6
	4. विशिष्टता	0 1 2 3 <u>4</u> 5 6
	5. प्रश्न गत्यात्मकता	0 1 2 3 4 <u>5</u> 6
	6. प्रश्न कर्ता की आवाज	0 1 2 3 4 <u>5</u> 6
	7. विद्यार्थियों के उत्तर	0 1 2 3 4 <u>5</u> 6
	अवांछित घटक	
	1. प्रश्न पुनरावृत्ति	0 <u>1</u> 2 3 4 5 6
	2. उत्तर पुनरावृत्ति	<u>0</u> 1 2 3 4 5 6
	3. अनुमान प्रेरक प्रश्न	0 <u>1</u> 2 3 4 5 6
	4. आलंकारिक प्रश्न	<u>0</u> 1 2 3 4 5 6
	5. उत्तर केन्द्रित प्रश्न	<u>0</u> 1 2 3 4 5 6
	6. प्रतिध्वन्यात्मक प्रश्न	<u>0</u> 1 2 3 4 5 6

0= बिल्कुल कमजोर,

१= कमजोर

२= सामान्य

३= सरासरी

४= उत्तम है,

५ = अति उत्तम

६ = सर्वश्रेष्ठ

पाठ देवनेवाळ छात्र
शिक्षक के वृत्ताक्षर

प्रमुख
पर्यवेक्षक के
वृत्ताक्षर

हैदराबाद कर्नाटक शैक्षणिक संस्था
बसवेश्वर शिक्षण महाविद्यालय बीदर.

सूक्ष्म पाठ योजना

7.3 उद्दीपन परिवर्तन कौशल निरीक्षण सूची व मापक
(Observation Schedule-cum-Rating Scale)

छात्र अध्यापक नाम अमर उपविषय वृक्षप्रेमी निम्नकक्षा

विषय हिंदी कक्षा ६वी

सत्र : शिक्षण/पुनः : शिक्षण पर्यवेक्षक दिनांक

घटक आवृत्ति संख्या	व्यवहार घटक	रेटिंग
	संचालन/गतिशीलता	0 1 2 3 4 5 6
	हावभाव	0 1 2 3 4 5 6
	वाणी उतार-चढ़ाव	0 1 2 3 4 5 6
	केन्द्रीकरण	0 1 2 3 4 5 6
	अन्तः क्रिया	0 1 2 3 4 5 6
	मौन	0 1 2 3 4 5 6
	श्रव्य-दृश्य बदलाव	0 1 2 3 4 5 6
	विद्यार्थी भागीदारी	0 1 2 3 4 5 6
		0 1 2 3 4 5 6

0 = बोहोत कमजोर

४ = उत्तम है

१ = कमजोर

२ = सामान्य

३ = सरासरी

५ = अति उत्तम

६ = सर्वश्रेष्ठ

पाठ देखनेवाले छात्र

शिक्षक के हस्ताक्षर

पर्यवेक्षक के

हस्ताक्षर