

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)  
E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



## CRITERION – II

### TEACHING LEARNING AND EVALUATION



#### 2.4: Competency and Skill Development

**2.4.4: Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret**

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.


(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)


E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



## INDEX

Sl. No.	Particulars
B	Observation modes for individual and group activities

  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR



H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
 III<sup>rd</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JULY - 2019

Paper : PC-X  
 Subject : Inclusive Education

Date : 29/07/2019

Time : 11:00 AM to 12:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
 2) Answer as per the instruction given under each section.

**Section - A**

**Q. I. Answer any One of the following questions about two to three pages each.**  
 10 x 1 = 10

1. Explain what are the policies and provisions for inclusive.  
 ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸಿದ ಇತರ ನಿರೀತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವರ್ಧನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

2. Write briefly the international policies for inclusion.  
 ಸಮಗ್ರವಾದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿರೀತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Section - B**

**Q. II. Answer any three of the following questions about one page each, 3 x 5 = 15**

1. Write about the NPE - 1986 ?  
 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ - 1986 ರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ ?
2. What is the difference about integration school and normal school ?  
 ಸಮಗ್ರ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?
3. Explain the different procedures of Evaluation.  
 ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ವಿವಿಧ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
4. Write about UNESCO - 1989 and 2006.  
 ಯುನೆಸ್ಕೋ - 1989 ಮತ್ತು 2006 ರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. What is the importance of early identification of challenged children.  
 ಸವಾಲುಗಳ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ?



Paper : PC - XI  
Subject : Educational Evaluation

Date : 29/07/2019

Time : 02:00 PM to 03:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two section.  
2) Answer as per the instruction gives under each section.

Section - A

Q. I. Answer any One of the following questions about two to three pages each.  
10x1=10

1. Explain in detail standard test, components and its uses.  
ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

2. Write about the different types of test, characteristics and uses.  
ವಿವಿಧ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions about one page each. 3x5=15

1. Discuss about the sociometric technique.  
ಸಮಾಜಮಿತಿ ಮಾಪನ ತಂತ್ರದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Write preparation and importance of Blue print.  
ನೀಲವಕ್ಷೆಯ ತಯಾರಿ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Explain about the Essay type and short type test.  
ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಹಾಗೂ ಲಘುಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss the meaning types and importance of Dignostic test.  
ನೈವಾರ್ತಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಕಾರ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. How validity and Relability and objectives are interdependence with each other?  
ಸಂಧುತ್ವ, ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪೊಂದಿವೆ.

H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
III<sup>rd</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JULY - 2019



Paper : PM - XII/XIII  
Subject : Pedagogy of School Subject : Physical Sciences

Date : 30/07/2019

Time : 02:00 PM to 03:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two section.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any One of the following questions about two to three pages each.  
10x1=10

1. (a) Explain about physical science text books.  
ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) What is lesson plan? Explain the format and importance of physical science lesson.  
ಪಾಠಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions about one page each. 3x5=15

1. (a) What is a unit test ? Explain the steps of unit test.  
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) What is a unit plan ? Explain the steps involved in a unit plan.  
ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಆಡಳಿತವಾಗಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. (a) Explain about resource unit.  
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Write a short note on student work book.  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. (a) Explain the importance of laboratory manuals.  
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕೈಪಿಡಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Write the defects of present physical science text books.  
ಪ್ರಸ್ತುತ ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

H.K.E. Society  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR  
III<sup>rd</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JULY - 2019



Paper : PM X/XI  
Subject : ಕಾವ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ - ಕನ್ನಡ

Date : 30/07/2019

Time : 02:00 PM to 03:30 PM

M. Marks : 25

- ಮಾರ್ಕ : 1) ಮೂರು ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಲ್ಪಾಯವಾಗಲಿ,  
2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡವಾಗಿ ಕುಟುಂಬಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಪ್ರ. I. ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರವರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

10 x 1 = 10

1. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಘಟ್ಟಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಕವಿ, ಕೃತಿಗಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಚಯವನ್ನು ನೀಡಿ.

ಅಥವಾ

2. "ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಒಂದು ಸಾಧನವೇ ಹೊರತು ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲ" - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

ಪ್ರ. II. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 x 5 = 15

1. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ನೈದಾನಿಕ ಪರಿಣತಿ ಎಂದರೇನು ? ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರಿಣತಿಯ ಮಹತ್ವವೇನು ?
3. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗೆ ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ನಿರತ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
4. ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ.  
ಎ) ಕವಿ ಹಯಂತಿ ಬಿ) ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ
5. ವಲಿತ ಜಾಗೂ ಬಂಧಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
III<sup>rd</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JULY - 2019



Paper : PC-XII/XIII  
Subject : Bio Science

Date : 31/07/2019

Time : 11:00 AM to 12:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two section.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

**Section - A**

**Q. I. Answer any One of the following questions about two to three pages each.**  
10 x 1 = 10

1. Explain the principles of curriculum construction.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

**Or/ಅಥವಾ**

2. Write the steps of project and problem solving methods.  
ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

**Section - B**

**Q. II. Answer any three of the following questions about one page each. 3 x 5 = 15**

1. Write short notes on NCF (National Curriculum Framework - 2005).  
ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್. - 2005 ರ ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಬಿಡುಗಡೆ ಬರೆಯಿರಿ.

2. Write the uses of field based resources of ecosystem, school garden.  
ಪೀಠ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಕೈಗೊಂಡ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. Write the meaning of lesson plan and uses of resource unit plan.  
ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Preparation of biology kits.  
ಪೀಠ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಟ್ಟಿಗೆ ತಯಾರಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



Subject : Pedagogy of School Subject : Social Sciences  
Paper : PC - XII/XIII

Date : 31/07/2019  
Time : 11:00 AM to 12:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any One of the following questions about two to three pages each. 10x1=10

1. What is story Telling Method ? Explain the merits and Demerits of story Telling method.  
ಕಥಾನಕ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಕಥಾನಕ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

2. What is unit plan ? Explain the importance of unit plan.  
ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions about one page each. 3x5=15

1. What is project method ? Explain the steps of project method.  
ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.


2. What is co-operative learning ? Explain the merits and Demerits of co-operative learning.  
ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

3. What is lecture cum discussion method ? Write the importance of lecture cum discussion method ?  
ಉಪನ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ ? ಉಪನ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

4. What is constructivist teaching method ? Explain the characteristics and Activities of constructivist teaching method.  
ರಚನಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ರಚನಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. What is learning resources ? Explain the uses and importance of learning resources.  
ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.





H.K.E. Society  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
1<sup>st</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JULY - 2019

Paper : PC - II  
Subject : Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 29/07/2019

Time : 02:00 PM to 03:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any One of the following questions about two to three pages each. 10x1=10

1. Critically evaluate the contribution of Rabindranath Tagore in Education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ರವಿಂಧ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.

Or / ಅಥವಾ

2. Discuss in brief education state provisions in Indian constitution.  
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರತಿನಿಧ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions about one page each. 3x5=15

1. Discuss about Idealism with their educational principles, objectives, curriculum, teacher and discipline.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳು, ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಶಿಕ್ಷಕ ಹಾಗೂ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಅದರ್ಶವಾದದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Write about the Gandhiji's Basic Education.  
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

3. Explain the characteristics which make for social harmony.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. What are the authentic human values.  
ಅಧಿಕೃತ ಮಾನವ ಮೌಲ್ಯಗಳಾವುವು ?

5. Give reason for education as a social sub system.  
ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.

H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
1<sup>st</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JULY - 2019



Paper : PC-III  
Subject : Educational Technology.

Date : 30/07/2019

Time : 11:00 AM to 12:30 PM

M. Marks : 25

- Note : 1) This question paper consists of two section.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

**Section - A**

**Q. I. Answer any One of the following questions about two to three pages each.**  
**10 x 1 = 10**

1. Name Resource centers and services in educational technology. Write details any one educational resource center.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸೇವೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

**Or / ಅಥವಾ**

2. Discuss the impact of ICT in education.  
"ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭಾವ" ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Section - B**

**Q. II. Answer any three of the following questions about one page each. 3 x 5 = 15**

1. Write notes on 1) KOER 2) EDUSAT  
ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1) ಕೋರ್ 2) ಎಜುಸಾಟ್
2. How teacher work as an administrator in ICT enabled education?  
ICT ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನು ಒಬ್ಬ ಆಡಳಿತಗಾರನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವನು.
3. Write the meaning and characteristics of Blended learning.  
ಮಿಶ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write the meaning and merits of Educational Podcast ?  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಸಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. What are the advantages and limitation of co-operative learning in education.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳು ಯಾವುವು ?



Paper : PM - IV/V  
Subject : Pedagogy of School Subject : Physical Sciences

Date : 30/07/2019

Time : 02:00 PM to 03:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any One of the following questions about two to three pages each. 10x1=10

1. (a) Discuss the cognitive domain of objectives in teaching physical Science with behavioural terms.  
ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ತನಾ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) What is the importance of review different commissions of science curriculum.  
ವಿವಿಧ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಗಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions about one page each. 3x5=15

1. (a) Explain objectives of NCF-2005 towards science curriculum.  
ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ NCF-2005 ರ ಉದ್ದೇಶಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Explain the recommendations of NCF-2000 towards science curriculum.  
ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ NCF-2000 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. (a) Critically review of present 9<sup>th</sup> class physical science text book.  
ಪ್ರಸ್ತುತ ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Explain the objectives & importance of NEP - 1986.  
NEP - 1986 ರ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ.

3. (a) Write the instructional objectives with behavioural terms on the concept "Water" pollution.  
"ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ವರ್ತನಾ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

"ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ"

Or / ಅಥವಾ

- (b) Write a short note on scientific temper.  
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

H.K.E. Society  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
1<sup>st</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JULY - 2019



Subject : Understanding Discipline and Pedogogy – English Language

Date : 30/07/2019

Time : 02:00 PM to 03:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two section.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

**Section – A**

**Q. I. Answer any One of the following questions about two to three pages each.**  
**10x1=10**

1. Write the meaning and principles of curriculum construction.

**Or**

2. What are the difference between standard and non-standard language.

**Section – B**

**Q. II. Answer any three of the following questions about one page each. 3x5=15**

1. Explain piaget (theory) on language acquisition.

2. Define comprehension. Write the causes of non-comprehension.

3. Explain vygotsky (theory) on language acquisition.

4. What are steps we should keep in mind while review (reviewing) of textbooks.

5. Explain chomsky (theory) on language acquisition.

H.K.E. Society  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
1<sup>st</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JULY - 2019



**Subject : Understanding Discipline and Pedagogy : Social Sciences**

Date : 31/07/2019

Time : 11:00 AM to 12:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two section.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

**Section - A**

ಪ್ರ. I. ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

10x1=10

1. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
ಅಥವಾ
2. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**Section - B**

ಪ್ರ. II. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3x5=15

1. ಸ್ವೀಕಾರ ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಸ್ವೀಕಾರ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಸಮಸ್ಯಾಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಸ್ಯಾಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗುಣ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ವರ್ಗರೋಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
1<sup>st</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JULY - 2022



Paper : PM - IV/V

विषय : (हिन्दी)

Date : 30/07/2022

Time : 02:00 PM to 03:30 PM

M. Marks : 24

भाग - अ

प्र. 1. किन्हीं एक प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

10 x 2 = 20

1) भाषा परिवार तथा वर्ग में नैसर्गिक वातावरण निर्माण करने का विशेषता बताइए।

अथवा

2) हिन्दी भाषा का रूप एवं महत्व बताइए।

भाग - ब

प्र. 2. किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

3 x 4 = 12

1) "पियाजे" अनुसार बाल्य भाषा अभ्यास।

2) पाठ शाला में भाषा का सही या गलत के बारे में समझना (लिखिए)।

3) सुक्ष्म अध्ययन का अर्थ एवं चक्र।

4) हिन्दी प्रथम भाषा एवं द्वितीय भाषा का अर्थ।

5) हिन्दी की शब्द विचार अर्थ।

H.K.E. Society  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR  
1<sup>st</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JULY - 2019



Paper : PM IV/V

Subject : ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ - ಕನ್ನಡ

Date : 30/07/2019

Time : 02:00 PM to 03:30 PM

M. Marks : 25

- ಸೂಚನೆ : 1) ಮೂರು ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.  
2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಮೂಹಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಪ್ರ. I. ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಸುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

10 x 1 = 10

1. ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕೌಶಲ್ಯದ ಕುರಿತು ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಫದಾ

ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತಾಗಿ ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್. - 2005 ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳೇನು ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬ

ಪ್ರ. II. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸುಟದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 x 5 = 15

1. ಭಾಷಾ ರಾಜಕಾರಣ ಎಂದರೇನು ? ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ.
2. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆಗತ್ಯವೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ದೋಷಗಳಾವುವು 2 ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.
5. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.



Paper : PM-IV/V  
Subject : Understanding Discipline and Pedagogy Bio Science

Date : 30/07/2019

Time : 11:00 AM to 12:30 PM

M. Marks : 25

- Note : 1) This question paper consists of two section.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

**Section - A**

Q. I. Answer any One of the following questions about two to three pages each.

10 x 1 = 10

1. (a) Write the planning and organization of Bio-Science club in detail.  
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್‌ನ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Explain the meaning and principles of curriculum construction.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**Section - B**

Q. II. Answer any three of the following questions about one page each.

3 x 5 = 15

1. Write the importance of Biology apparatus .  
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಉಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Write the types of teaching aid in Biological Science.  
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಹಕರಣಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Write the multimedia and Computers in Biological Science.  
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write the procedures for selection and preservation of biological specimen (one in Biology).  
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಯ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.  
(ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು)
5. Write the behavioral terms used in Objectives of Knowledge and understanding.  
ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ವರ್ತನಾ ನಿಯಮಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.





H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
II<sup>nd</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JANUARY - 2020

**Paper : PC - VI**  
**Subject : Learning and Teaching Process**

Date : 21/01/2020

Time : 11:00 AM to 12:30 PM

Max. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

**Section - A**

**Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.**  
**10x1=10**

1. a) Define attention? Write its nature, types and factors affecting on attention.  
ಅವಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ವೇರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು  
ಬರೆಯಿರಿ.

**Or / ಅಥವಾ**

b) Explain Formative and summative evaluation in details.  
ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Section - B**

**Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.**  
**3x5=15**

1. (a) Explain assessment of learning and assessment for learning.  
ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Or / ಅಥವಾ**

(b) Difference between creativity & Intelligence  
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.


2. (a) Define sensation? Write types and elements of sensation.  
ಸಂವೇದನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ? ಸಂವೇದನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆಯ  
ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Or / ಅಥವಾ**

(b) Explain the curriculum based measurement.  
ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಅಳತೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

3. (a) What is creativity? Write the nature and process stages of creativity  
ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು? ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ  
ಪಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(b) Explain the types and Nature of perception.  
ಗ್ರಹಣೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಾನುಭವದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



B.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
II<sup>nd</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JANUARY - 2020

Paper : PC - VII  
Subject : Knowledge and Curriculum

Date : 21/01/2020  
Time : 2:00 PM to 3:30 PM

Max. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each. 10x1=10

1. a) Analyze the concept and importance of discovery method as modern child centered education with reference to Rabindranath Tagore.  
ಕವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- b) What is curriculum ? Discuss the relationship between aims of education and curriculum.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮಧ್ಯದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each. 3x5=15

1. Explain the causes of Educational changes.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Educational change and Democracy.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ.
3. Explain the equality in the views of Dr. Ambedkar.  
ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರರವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Write the teacher's role in curriculum construction.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. What is Co-curricular activities ? Explain the various Co-Curricular activities.  
ಸಹಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಸಹಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



ILK.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
II<sup>nd</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JANUARY - 2020

Paper : PC-IV  
Subject : Education in contemporary India

Date : 22/01/2020

Time : 11:00 AM to 12:30 PM

Max. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. (a) Explain briefly the provision for education of disadvantage groups (SC, ST, OBC and Minorities)  
ಅನಾಸುಕೂಲಿತ ಗುಂಪು (ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ, ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ) ಗಳಿಗಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Explain about the national policy of education (1986)  
1986 ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.

3x5=15

1. Explain briefly about right to education Act. 2009.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಪಕ್ಕ ಕಾಯಿದೆ 2009 ರ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

2. Mention the role and functions of the following 1) CRP 2) BRP  
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 1) CRP 2) BRP

3. Write briefly about articles related to education.  
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನುಚ್ಛೇದಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. Write the recommendation of SSA 2001  
SSA 2001 ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. Write about the meaning, objectives, Importance of Inclusive education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



Subject : Pedagogy Tools and Techniques and Approaches  
Paper : PC-IX

Date : 22/01/2020

Time : 2:00 PM to 3:30 PM

Max. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. Explain and write one uses of short term and long term period based planning in education.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಲಘುಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಅವಧಿಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Or / ಅಥವಾ

2. Explain and write the uses of hypotheses and laws in teaching.  
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೆ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.

3x5=15

1. Advantages of dialectical approach.  
ಬಿಜ್ಜಾಸೆ / ತತ್ವಮುಮೂಂಸೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು.
2. Explain different types of learning packages.  
ಕಲಿಕಾ ಪುಂಜಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Importance of performance task.  
ಸಾಧನಾಕಾರ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವ.
4. Explain role of text book in teaching learning process.  
ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Types and uses of multimedia.  
ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳು.

H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
IV<sup>th</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JANUARY - 2020



Paper : PC - XV  
Subject : Gender school and society

Date : 21/01/2020  
Time : 11:00 AM to 12:30 PM

Max. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A


Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

- a) Analyze the occupation and identities largely unavailable to women.  
ಮಹಿಳೆಯರು ಪಡೆಯದ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಪುರುಷರು ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
- Or / ಅಥವಾ  
b) Explain the construct of gender in national curriculum Framework.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸಂವಹನ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.  
3x5=15

1. What are the reasons of girl child learning out of school ? Discuss.  
ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆಯೇ ಕಲಿಯುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Write a short note on LGBT.  
ವಿಭಿನ್ನಲಿಂಗತನ ಕುರಿತು ಲಘು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
3. Gender and Poverty - Write short Note.  
ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಬಡತನ - ಲಘು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write about the provisions in India constitution for girls education.  
ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain briefly about girls and women prevalent in the media.  
ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



**H.K.E. Society's**  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**IV<sup>th</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JANUARY - 2020**

**Paper : PC - XVI**  
**Subject : Educational Management and Organization**

Date : 21/01/2020  
Time : 2:00 PM to 3:30 PM

Max. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

**Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.**  
**10x1=10**

1. a) Justify the statement educational institution as a system.  
ಶಿಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

b) Explain the importance of parent - Teacher Association committee.  
ಪಾಲಕ-ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

**Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.**  
**3x5=15**

1. Discuss in detail the basic components of the management.  
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂಲ ಭಾಗಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
2. What are the challenges and suggestions for the improvement of supervision.  
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳಾವುವು.
3. Write in detail concept and importance of institutional planning.  
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Explain in brief the physical surrounding and maintenance of the institutional plant.  
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಕಟ್ಟಡದ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the nature and need of E-records.  
ಇ-ದಾಖಲೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



ಬಸವೇಶ್ವರ ತಿಕ್ಕಣಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೀದರ  
ಜ್ಯೋತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ  
ಸಾಲ್ವೇಜ್ ಸಮಿತಿ ದ್ವಿತೀಯ ತಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ಜನವರಿ - 2020

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಯನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಮುನ್ನಡೆದ  
ಪ್ರಶ್ನೆ : PM - XVII / XVIII  
ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ

ದಿನಾಂಕ : 22/01/2020

ಸಮಯ : 11:00 AM ರಿಂದ 12:30 PM

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 25

- ಸೂಚನೆ : 1) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.  
2) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

- ಪ್ರ. 1. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ. 10 x 1 = 10  
1. ಬೋಧನಾ ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

2. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- ಪ್ರ. 2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 3 x 5 = 15  
1. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
2. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರದಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
3. ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
4. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
5. ಮಾಹಿತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ.

H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
IVth SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JANUARY - 2020



Paper : PM-XVII/XVIII  
Subject : Advanced Pedagogy of Specific Subject (Method-I) :  
English

Date : 22/01/2020

Time : 11:00 AM to 12:30 PM

Max. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. What are teaching learning materials ? Explain its uses.

Or / alternatively

2. How diagnostic test is helpful in high school level.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.

3x5=15

1. What is unit test ? What is the criteria to conduct unit test ?

2. Discuss the characteristics and advantages of diagnostic test.

3. Explain briefly the importance of remedial teaching.

4. Write the disadvantages of diagnostic test.

5. Explain or suggest the relevant teaching learning material in high school level teaching.





H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
 SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JANUARY - 2020

Subject : Advanced Pedagogy of Specific subject (Method-I) Physical Science  
 Paper : PM-XVII/XVIII

Date : 22/01/2020  
 Time : 11:00 AM to 12:30 PM

Max. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
 2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each. 10x1=10

1. (a) What is Unit test ? Discuss the stages in construction of a unit test at higher secondary school level.  
 ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಉನ್ನತ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Explain the institution report writing.  
 ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ವರದಿ ಬರೆಯುವಿಕೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each. 3x5=15

1. (a) Explain the meaning and uses of teaching learning materials.  
 ದೋರಣಾ ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) What is digital software ? Write the uses of digital software.  
 ಡಿಜಿಟಲ್ ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿ ಎಂದರೇನು ? ಡಿಜಿಟಲ್ ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. (a) Explain the concept and uses of remedial teaching at higher secondary school level.  
 ಉನ್ನತ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪರಿಷಾರ ದೋರಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Analyze the XI class in terms of concept theories and application with respect to physical Science.  
 ಭೌತವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 10ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.


3. (a) Discuss the diagnostic test.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Discuss the Role and Responsibilities of stakeholders.

ಹಿಕ್ಕಣದಲ್ಲಿ ಪಾಲುಹಾಕುವ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
IV<sup>th</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JANUARY - 2020

Paper : PM-XVII/XVIII  
Subject : Advanced Pedagogy of Specific Subject (Method-II) : Social  
Sciences.

Date : 22/01/2020

Time : 02:00 PM to 03:30 PM

Max. Marks : 25

- Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. (a) Explain the qualities of social science teacher.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ


- (b) What is professional growth ? Discuss the importance of talks and publications of articles by the social science teacher for his professional growth.

ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮತ್ತು ಲೇಖನಗಳ ಪ್ರಕಾಶನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.  
3x5=15

1. Explain the qualification of social science teacher.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Mention the importance of preservice training.  
ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Write the objectives of workshops  
ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. List out the need and objectives of seminars  
ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
5. Discuss the continuation of education helps for teachers professional enhancement.  
ನಿರಂತರ ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
IV SEMESTER SECOND INTERNAL TEST JANUARY - 2020

**Paper : PM - XVII / XVIII**  
**Subject : Method - II Mathematics**

Date : 22/01/2020

Time : 2:00 PM to 3:30 PM

Max. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.

2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

**Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.**  
**10x1=10**

1. What are the programme for professional growth development of Mathematics Teacher ? Explain.  
ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

2. Explain the concept and needs of refresher courses and conferences for professional growth.  
ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವ ಪುನಃಕೈತನ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

**Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.**

**3x5=15**

1. Enlist the qualities of mathematics teacher.  
ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
2. Enlist the in-service training programme of higher secondary school teacher.  
ಉನ್ನತ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾನಿರತ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
3. What are the benefits from teachers organization.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭಗಳು ಯಾವುವು ?
4. Discuss the concept and needs of seminars.  
ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. What are the fundamental principles of professional ethics ?  
ವೃತ್ತಿ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಯ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು.



H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
II<sup>nd</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST FEBRUARY - 2021

Paper : PC - VII  
Subject : KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Date : 01/02/2021  
Time : 02:00 AM to 03:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. (a) Explain equality and social justice with special reference to Dr. B.R. Ambedkar.  
ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.


Or / ಅಥವಾ

(b) What is Co-Curricular activities ? Explain the Various Co-Curricular activities  
ಸಹಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ಸಹಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.  
3x5=15

1. What is democracy ? Explain the educational changes in democracy.  
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
2. Educational change and industrialization.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಔದ್ಯೋಗೀಕರಣ.
3. What is culture ? Explain the factors effecting culture.  
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Write short notes on teaching learning materials (TLM).  
ಪ್ರಾಧಿಕರಣ ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಕುರಿತು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the relationship between textbooks and syllabus.  
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



H.K.E. Society's  
**EASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
II<sup>nd</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST FEBRUARY - 2021

Paper : PC - VI  
Subject : Learning and Teaching Process

Date : 01/02/2021

Time : 11:00 AM to 12:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

**Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.**  
10x1=10

1. (a) What is meant by attention ? Explain its nature, types and factors affecting on attention.  
ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಅವರ ಸ್ವರೂಪ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವಧಾನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Write the differences and comparison between the assessment, measurement and examination.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Section - B

**Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.**

3x5=15

1. Write the concept of leadership and discuss the role of teacher as a leader in classroom school and community.  
ನಾಯಕತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಕೋಣೆ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ನಾಯಕನಂತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Briefly discuss the multifactor theory of intelligence with educational implications.  
ಬಹು ಅಂಶೀಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss the psychological and physical factors in learning environment.  
ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಸರದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Explain the stages of learning.  
ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. What is memory ? Explain briefly the types of memory.  
ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೇನು ? ಸ್ಮೃತಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



ILKE. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
IV<sup>th</sup> SEMESTER INTERNAL TEST FEBRUARY - 2021

Paper : PC - XV  
Subject : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Date : 01/02/2021

Time : 11:00 AM to 12:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. (a) Explain the detail about hidden curriculum?  
ಸೂಕ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಸುಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್‌ನ ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) What are the reasons of girl child learning out of school discuss.  
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಕಾರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.

3x5=15

1. Explain the construct of gender in national curriculum fram work.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರಿಂಗ್ಡ್ ಸಂರಚನೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
2. Give the concept of construct of gender.  
ರಿಂಗ್ಡ್ ಸಂರಚನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.
3. Explain the importance of provision in acts for girl child uplift.  
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕಾಯ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರವರಾನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the importance of legal decisions related to the women protection.  
ಮಹಿಳೆಯರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Write about the factors that contribute to gender inequality in society.  
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ರಿಂಗ್ಡ್ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
IV<sup>th</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST - FEBRUARY 2021

Paper : PC-XVI  
Subject : Educational Management and Organization

Date : 01/02/2021

Time : 02:00 AM To 03:30 PM

Max. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. (a) Explain the meaning importance and Principles of Time Table.  
ವರ್ಗ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Mention the function of school development and monitoring committee  
(SDMC).  
ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.  
3x5=15

1. Explain the importance of parent-Teacher Association committee.  
ಪಾಲಕ-ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Write the importance of MHRD.  
ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. What are the functions of UGC.  
UGC ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ?

4. What are the objectives of institutional Planning.  
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

5. Justify the role of NCERT and its functions.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು  
ವಿವರಿಸಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.



H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
III<sup>rd</sup> SEMESTER I<sup>st</sup> INTERNAL TEST SEPTEMBER - 2021

Paper : EC-XIV  
Subject : Physical and Health Education

Date : 21/09/2021

Time : 10:30 AM to 12:00 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. (a) Critically Evaluate the Physical Education in ancient Greece and Athens.  
ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಸ್ ಮತ್ತು ಆಥೆನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿಯ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Explain the aims, objectives and importance of physical education.  
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.

3x5=15

1. Write the Ancient Indian Physical Education.  
ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಭಾರತದ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Examine the role of Physical Education in General Education.  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
3. Write about the organization and development of modern olympics.  
ಆಧುನಿಕ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Explain about the methodology for teaching physical education.  
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Discuss about the intramural and extramural  
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿಯ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ ಶಾಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.





H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
III<sup>rd</sup> SEMESTER 1<sup>st</sup> INTERNAL TEST SEPTEMBER - 2021

Paper : EC-XIV  
Subject : Physical and Health Education

Date : 21/09/2021

Time : 10:30 AM to 12:00 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. (a) Critically Evaluate the Physical Education in ancient Greece and Athens.  
ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ಅಥೆನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿಯ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Explain the aims, objectives and importance of physical education.  
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.

3x5=15

1. Write the Ancient Indian Physical Education.  
ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಭಾರತದ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Examine the role of Physical Education in General Education.  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
3. Write about the organization and development of modern olympics.  
ಆಧುನಿಕ ಒಲಿಂಪಿಕ್‌ನ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Explain about the methodology for teaching physical education.  
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Discuss about the intramural and extramural  
ಪಾಠಾಂತರ್ಗತ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ ಪಾಠಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Paper : XII/XIII  
Subject : Pedogogy of School Subject Mathematics

Date : 20/09/2021

Time : 1:00 AM to 2:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction gives under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each. 10x1=10

1. (a) What are the objectives of teaching mathematics ? Discuss any two of them with suitable examples.  
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) What is curriculum ? Critically analyse the Karnataka state secondary school mathematics curriculum.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each. 3x5=15

1. State and Explain principles of programmed instructions.  
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. What are the role of teacher in project method.  
ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾವುವು.
3. Write the objectives of mathematics curriculum.  
ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಲೇಖಿ.
4. What are the activities of NCERT in relation to mathematics education.  
ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NCERT ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು ?
5. What are the main highlights of NCF 2005 in regard to mathematics curriculum.  
ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NCF-2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?



H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
 III<sup>rd</sup> SEMESTER I<sup>st</sup> INTERNAL TEST SEPTEMBER - 2021

**Paper : PC-XI**  
**Subject : Educational Evaluation**

Date : 18/09/2021

Time : 1:00 AM to 2:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.

2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each. ~~10x1=10~~

1. (a) What is Evaluation ? Explain steps in the process of Evaluation.  
 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1x10 = 10

Or / ಅಥವಾ

(b) Explain in detail standard test, components and its Uses.  
 ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer the following questions by availing internal choice in about two pages each.

2x5=10

1. (a) Explain any two major tahnigus of evaluation.  
 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) What are the objectives of Evaluation ? How its relation with evaluation discuss it.  
 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗೆ ? ಪರ್ಚಿಸಿ.

2. (a) Write difference between Essay type test and objective type test.  
 ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Write the characteristics of good questions paper.  
 ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Section - C

Q. III. Answer the following questions by availing internal choice in about one page each.

1. (a) How was relationship between objectives learning expensivevens. Discuss.  
 ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಅನುಭವಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಪರ್ಚಿಸಿ.

~~2x5=10~~

2 1/2 x 2 = 05

Or / ಅಥವಾ

(b) Discuss the preparation of Blue print.  
 ನೀಲ ಸಕ್ಷೆಯ ತಯಾರಿಕೆ ಕುರಿತು ಪರ್ಚಿಸಿ.

2. (a) Summarize the oral test. ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಾರಾಂಶಕರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Write a short note on diagnostic test. ನೈವಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕುರಿತು ಲಘು ಚಿತ್ರಣ ಬರೆಯಿರಿ.



H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
 1<sup>st</sup> SEMESTER 1<sup>st</sup> INTERNAL TEST SEPTEMBER - 2021

Paper : PC-01  
Subject : Childhood and Adolescence Psychology

Date : 18/09/2021

Time : 10:30 AM to 12:00 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
 2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each. 10x1=10

1. (a) What is Educational Psychology ? Summarise its nature, scope and importance.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪುಸ್ತಕವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನ ? ಅದರ ಸ್ವಭಾವ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Explain the Environmental factors influencing on early childhood stage.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಯಸ್ಕರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer the following two questions by availing internal choice in about two pages each. 5 x 2 = 10

1. (a) What is psychology ? Explain the Urabs of Psychology.

ಪುಸ್ತಕವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನ ? ಪುಸ್ತಕವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) What is case study ? Explain its steps, Uses and limitations.

ಪುಸ್ತಕವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನ ? ಪುಸ್ತಕವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. (a) Explain conception & development latiments on prenatal development.

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Write a short on APGAR Scores in serving in newborn baby.

ಪುಸ್ತಕವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ 'APGAR' ಅಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

Q. III. Answer the following two questions by availing internal choice in about two pages each. 2 x 2 ½ = 5

3. (a) Write the meaning and education implication and introspection.

ಅಂತರಾಧ್ಯಯನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Knowledge of Education psychology to the classrom teacher.

ಪುಸ್ತಕವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.


4. (a) Write a note on Neuro-Perceptual development.

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Explain variation in neonatal development stage.

ಪುಸ್ತಕವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



**H.K.E. Society's**  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**1<sup>st</sup> SEMESTER 1<sup>st</sup> INTERNAL TEST SEPTEMBER - 2021**

**Paper : PC-01**  
**Subject : Childhood and Adolescence Psychology**

Date : 18/09/2021

Time : 10:30 AM to 12:00 PM

M. Marks : 25

- Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

**Section - A**

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each. 10x1=10

1. (a) What is Educational Psychology? Summarise its nature, scope and importance.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರಾಂಶಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Explain the Environmental factors influencing on early childhood stage.  
ಪೂರ್ವ ಪಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಹಂತದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಅಂಶಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ.  
ವಿವರಿಸಿ.

**Section - B**

Q. II. Answer the following two questions by availing internal choice in about two pages each. 5 x 2 = 10

1. (a) What is psychology? Explain the Urabn of Psychology.  
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) What is case study? Explain its steps, Uses and limitations.  
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ

2. (a) Explain conception & development lutimenis on prenatal development.  
ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯ ವಿಶಾಸದ ಮೇಲೆ ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯ ಆರಂಭ ಮತ್ತು ವಿಶಾಸದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು  
ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Write a short on APGAR Scores in sereving in newborn baby.  
ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸವಶಾಕ ಶಿಶುವಿನ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆಯಲ್ಲಿ 'APGAR' ಅಂಶಗಳ  
ಉರಿತು ಅಥವಾ ಚಿಪ್ಪಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

**Section - B**

Q. III. Answer the following two questions by availing internal choice in about two pages each. 2 x 2 ½ = 5

3. (a) Write the meaning and education implication and interospection.  
ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತರಿಫಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Knowledge of Education psychology to the classorm teacher.  
ಪರ್ಗಶೋಣೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನ.

4. (a) Write a note an Neuro-Perceptual development.  
ಸರಗ್ರಹಿಕೆ ವಿಶಾಸದ ಉರಿತು ಅಥವಾ ಚಿಪ್ಪಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Explain variation in neonatal development stage.  
ಸವಶಾಕ ಶಿಶುವಿನ ವಿಶಾಸದ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

H.K.E. Society's  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR  
1<sup>st</sup> SEMESTER 1<sup>st</sup> INTERNAL TEST SEPTEMBER - 2021



Paper : PC-II  
Subject : Philosophical and Sociological basis of Education.

Date : 18/09/2021

Time : 1:00 AM to 2:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. (a) Explain the meaning, Definitions and nature of Philosophy.  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Define Educational sociology. Write the scope and functions of Educational sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.

3x5=15

1. Explain inter relationship Between Philosophy and Education.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Write about education as a social sub-system.

ಸಮಾಜದ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

3. Briefly write about specific characteristics of social hormones.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. Write the meaning and Definitions of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

5. Explain the branches of Philosophy

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
1<sup>st</sup> SEMESTER 1<sup>st</sup> INTERNAL TEST SEPTEMBER - 2021

**Paper : PC-II**  
**Subject : Philosophical and Sociological basis of Education;**

Date : 18/09/2021  
Time : 1:00 AM to 2:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction gives under each section.

**Section - A**

**Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.**  
**10x1=10**

1. (a) Explain the meaning, Definitions and nature of Philosophy.  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
Or / ಅಥವಾ

(b) Define Educational sociology. Write the scope and functions of Educational sociology.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Section - B**

**Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.**  
**3x5=15**

1. Explain inter relationship Between Philosophy and Education.  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Write about education as a social sub-system.  
ಸಮಾಜದ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Briefly write about specific characteristics of social hormones.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write the meaning and Definitions of Education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the branches of Philosophy  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



ILK.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
1<sup>st</sup> SEMESTER 1<sup>st</sup> INTERNAL TEST SEPTEMBER - 2021

Paper : PC-II  
Subject : Philosophical and Sociological basis of Education.

Date : 18/09/2021

Time : 1:00 AM to 2:30 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. (a) Explain the meaning, Definitions and nature of Philosophy.  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Define Educational sociology. Write the scope and functions of Educational sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.  
3x5=15

1. Explain inter relationship Between Philosophy and Education.  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Write about education as a social sub-system.  
ಸಮಾಜದ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Briefly write about specific characteristics of social hormones.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write the meaning and Definitions of Education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the branches of Philosophy  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



H.K.E. Society's  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
1<sup>st</sup> SEMESTER 1<sup>st</sup> INTERNAL TEST SEPTEMBER - 2021



Paper : PC-III  
Subject : Educational Technology

Date : 20/09/2021

Time : 10:30 AM to 12:00 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. (a) Write the cybunetics meaning and use in the development of instructional design.  
ಸೈಬರ್ನೆಟಿಕ್ಸ್ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸೈಬರ್ನೆಟಿಕ್ಸ್ನು ಸೂಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Write the dale's cone of experience and step learning experience with mention of models.  
ಡೇಲ್‌ನ ಅನುಭವದ ಕೋನ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳ ಕಠಿಣತೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.

3x5=15

1. What is still pictures ? Write the importance of still pictures.  
ಸ್ವಲ್ಪ ಚಿತ್ರಗಳೆಂದರೇನು ? ಸ್ವಲ್ಪ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Write the meaning and nature of Instruction technology and teaching technology.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Write the difference between hardware and sofeware.  
ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. How multimedia are useful to teachers and students  
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಿವೆ.
5. How website helpful to education.  
ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.



**H.K.E. Society's**  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**1<sup>st</sup> SEMESTER 1<sup>st</sup> INTERNAL TEST SEPTEMBER - 2021**

**Paper : PC-IV/V**  
**Subject : Social Science**

Date : 21/09/2021

Time : 10:30 AM to 12:00 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

**Section - A**

**Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.**  
**10x1=10**

1. (a) What is History ? Explain the importance of History.  
ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Or / ಅಥವಾ**

(b) How the political science and economics are the systems and processes of society.  
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಗೆ ಸಮಾಜದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿವೆ ?

**Section - B**

**Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.**  
**3x5=15**

1. What is social science ? Explain the nature of social science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is the concept of curriculum ? Describe the principles in developing social science curriculum.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು ? ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
3. "Social Science is a Science as well as an Art" - Justify.  
"ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನವು ಹೌದು ಮತ್ತು ಕಲೆಯು ಹೌದು" - ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
4. Write the difference between Specilized Knowledge and Inter Disciplinary Knowledge of Social Scince.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಂತರ ಶಿಸ್ತಿನ ಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. How do you develop social values and national values among students.  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.

Paper : IV/V  
Subject : Pedagogy of School Subject Mathematics

Date : 21/09/2021

Time : 10:30 AM to 12:00 PM

M. Marks : 25

Note : 1) This question paper consists of two sections.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

Q. I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.  
10x1=10

1. (a) Name the aims of teaching Mathematics Explain utilitarian & Cultural aims of teaching mathematics.  
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Explain the Bruner's theory developments progression of mathematics learning.  
ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

Q. II. Answer any three of the following questions in about one page each.  
3x5=15

1. What are axioms ? Illustrate the statements of mathematics axioms.  
ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಗಣಿತದ ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
2. Describe the concept ? importance of motivation in learning mathematics.  
ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
3. Write a short note on the role of community practices in learning mathematics.  
ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ರೂಢಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Briefly explain about problem solving process in mathematics.  
ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾಪರಿಹಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain briefly the concept of types of patterns in mathematics.  
ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



ಬೈ.ಕ.ಶಿ. ಸಂಸ್ಥೆಯ  
**ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೀದರ**

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರಥಮ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ - 2021

**Paper : PM-IV/V**

ವಿಷಯ : ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕನ್ನಡ

ವಿಷಯ : 20/09/2021

ಸಮಯ : 1:00 ರಿಂದ 2:30

ಗಂಪ್ಯ ಅಂಕಗಳು : 25

- ಸೂಚನೆ : 1) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳ್ನು ಓದಿಗೊಂಡಿರಿ.  
 2) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನುಸಾರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

ಪ್ರ. 1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **1 x 10 = 10**

1. ಭಾಷೆ ಎಚ್ಚರೇನು ? ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
 ಅಥವಾ
2. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಎಚ್ಚರೇನು ? ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

ಪ್ರ. 2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಮೊದಲ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿರಿ.
2. ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು N.C.F. 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳೇನು ?
3. ದ್ವಿಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಒಪುಭಾಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಮಗುವಿನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪದಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ?
5. "ಭಾಷೆಯ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಮಾನದಂಡವಿಲ್ಲದ್ದು" ಈ ಮಾತನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ.

H.K.E SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR  
THIRD SEMESTER 1st INTERNAL TEST  
April 2022

Paper : PC-X Inclusive Education

Date : 25/04/22

Max Marks :25

Time : 1 1/2 hrs

Note :- 1) This question paper consist of two Section.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

SECTION -A

I. Answer any one of the following question in about two or three pages each.

1. Explain the concept, need and scope of Inclusive education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR

How do you identify children with physically challenged? Discuss causes of physically challenged children.

ದೈಹಿಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ? ದೈಹಿಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION- B

II. Answer the any three of the following question in about one page each  
3x5=15

1. Write the concept and important of special education.  
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2. Write a short note on understanding the cultures  
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. Explain the characteristics and causes of children with auditory  
challenged children.  
ಶ್ರವಣದೋಷವನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the threats of psychological problems of disability  
ಅಂಗವಿಕಲತೆಯ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬೆವರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Write the characteristics of visually challenged children.  
ದೃಷ್ಟಿದೋಷವನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

H.K.E SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION , BIDAR  
THIRD SEMESTER 1st INTERNAL TEST April 2022  
Paper : PC-XI Educational Evaluation

Max Marks :25

Date : 25/04/22

Time : 1 1/2 hrs

- 1) This question paper consist of two Section.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

SECTION -A

Answer any one of the following question in about two or three pages each 1X10=10

1) What are the objectives of Education Evaluation ?

ಇದರ ಉದ್ದೇಶವೇನು ? ಈಗಲೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಏನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

OR

2) Calculate the measures of central tendency of the given data and interpret the result  
ಈ ಡೇಟಾಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಅಳವಳಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

C.I	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	N=40
f	6	5	4	6	8	5	6	

SECTION-B

3) The candidate is expected to answer Three questions by availing internal choice at about two pages each. 3x5=15

a. Discuss about Teacher made achievement test. ಹೀಗೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಏನು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

OR

b. Explain the steps of construction of a diagnostic test.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Calculate the Q.D. of the following given data.  
ಈ ಡೇಟಾಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಅಳವಳಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

C.I	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	N=28
f	2	2	3	4	6	3	4	2	2	

OR

4) Calculate P60 ,P80 of the following grouped data.

ಈ ಡೇಟಾಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಅಳವಳಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ P60, P80.

C.I	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	5-9	N=40.
f	2	3	6	7	9	5	4	2	2	

5) a Difference between frequency Polygon and Histogram.

ಫ್ರೀಕ್ವೆನ್ಸಿ ಪಾಲಿಗನ್ ಮತ್ತು ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

OR

b.write the difference between Standardized Tests and teacher Made Test.

ಉದಾಹರಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Paper : EC- XIV  
PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION

Date : 26/04/22

Max Marks :25

Time : 1 ½ hrs

Note : - 1) This question paper consist of two Section.

2) Answer as per the instruction given under each section.

SECTION -A

I. Answer any one of the following question in about two or three pages each.  $1 \times 10 = 10$ .

1. a. Critically Evaluate the Physical Education in ancient Greece and Athens .  
ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ಅಧಃಸ್ತದ್ಧಿಯ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ  
ಬರೆಯಿರಿ

OR

b. Illustrate the aims ,objects and importance of Physical Education.  
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ,ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

SECTION-B

II. Answer any Three of the following questions about one page each.

$3 \times 5 = 15$ .

1. Write about the ancient sparts physical education.

ಪ್ರಾಚೀನ ಸ್ಪಾರ್ಟದ್ಧಿಯ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2. Justify the different methodologies of teaching physical education

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

3. Examine the role of physical education in general education.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

4. write about the Intramural and Extramural .

ಉಪಾಂತರಗತ ಹಾಗೂ ಅಂತರಃಶಾಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

5. Write about the organisation and development of modern Olympics .

ಆಧುನಿಕ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

— 000 —

H.K.E SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION , BIDAR  
THIRD SEMESTER 1st INTERNAL TEST  
April 2022

Sub :- PHYSICAL -SCIENCE

Max Marks :25

Date : 26/04/22

Time : 1 ½ hrs

Note :- 1) This question paper consists of two Section.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

SECTION -A

I. Answer any one of the following question about three pages each.  
1x10=10

1.a What is Teacher Centre Approach and Explain Lecture cum  
Demonstration Method.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?

OR

b. What is Curriculum / Explain the Principles of Curriculum Construction.  
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION- B

II. Answer the following question about to two or three pages.

1.a. Explain Laboratory Method .  
ಪ್ರಯೋಗ-ಶಾಲಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR

b. Differentiate between Inductive Method and Deductive Method .  
ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

2.a. Write the needs and characteristics of Text Book.  
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

OR

b. Write a short note on Lecture Method .  
ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುರಿತು ಅಥವಾ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

3.a. Mention the characteristics of Lesson Plan.  
ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪಾಠ್ಯೋಪಾಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR

b. Write the specific objectives on the topic Air Pollution.  
ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ  
ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೀದರ  
ಮೂರನೇ ಸೇಮಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರಥಮ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ  
ಏಪ್ರಿಲ್ -2022

ಪತ್ರಿಕೆ-ಪಿಎ- XII/XVI

ವಿಷಯ : ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕನ್ನಡ

ದಿನಾಂಕ :26/04/2022

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು :25

ಸಮಯ : 1 1/2 ಗಂಟೆ

ಸೂಚನೆ : 1) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ವಿಭಾಗ -1

- ಪ್ರ1 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1\*10=10
- ಅ) ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ಒಬ್ಬ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಆ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನೀವು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- ಬ) "ಜಗತ್ತಿನ ಜ್ಞಾನಧಾರೆಯೆಲ್ಲವು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳೆಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಮರಗಟ್ಟಿ ನಿಂತಿದೆ" - ಈ ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ -2

- ಪ್ರ2 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 3\*5=15
- 1) ಪದ್ಯ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು ?
- 2) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳಾವುವು ?
- 3) ವ್ಯಾಕರಣದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 4) ಗದ್ಯ ಹಾಗೂ ಪದ್ಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

H.K.E SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR  
THIRD SEMESTER 1st INTERNAL TEST  
April 2022

Sub :- English

Date : 26/04/22

Time : 1 ½ hrs

Max Marks : 25

Note :- 1) This question paper consists of two Section.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

SECTION -A

- I. Answer any one of the following question about three pages each.  $1 \times 10 = 10$
1. What is writing skill ? Briefly explain the characteristics of good handwriting ?

OR

2. What is reading skill ? Explain the types of reading .

SECTION -B

- II. Answer any three of the following question about a page each.  $3 \times 5 = 15$ .
1. What is listening skill ? What are sub- skills of listening skill ?
  2. Write briefly about sub -skill of speaking skill ?
  3. Explain briefly about the importance of writing skill.
  4. Explain the ways/ approaches of speaking skill so that we can improve the speaking skill among the students.
  5. How can we improve the listening the listening skill among the students in the elementary level.

H.K.E SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION , BIDAR  
THIRD SEMESTER 1st INTERNAL TEST

April 2022

Sub : - P.O.S.S: BIOLOGY

Date : 27/04/22

Max Marks: 25

Time : 1 ½ hrs

Note : - 1) This question paper consists of two Section.

2) Answer as per the instruction given under each section.

SECTION -A

I. Answer any one of the following question in about two or three pages. 1x10=10.

1a). Describe the steps of the Lesson Plan and how it will be helpful for the teacher?

ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b). Explain why the teacher is required by the stages of lecture demonstration and its merits and demerits.

ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರದರ್ಶನದ ವಿಭಿನ್ನ ಹಂತಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಏಕೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲತೆ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION -B

II. Answer any three of the following question.

3x5=15.

1. Explain the curriculum structure principles .

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Describe the National Education Policy 1986.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986 ವಿವರಿಸಿ.

3. Mention the importance of the Teacher Manual.

ಶಿಕ್ಷಕ ಕೈಪಿಡಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. Create a laboratory structure and write down its significance.

ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Write about the cases of the museum , aquarium and vivarium.

ಪ್ರಾಕೃತ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ , ಜಲಜೀವಿ ತೋಟ , ಪ್ರಾಣಿಜೀವಿ ತೋಟದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**H.K.E. SOCIETY'S**  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**

B.Ed IInd semester IInd Internal Assessment October - 2023

Subject : PC-VI- Learning and Teaching Process

Max. Marks : 25

Time : 1:30Hrs.

**Note :** (1) This question paper consists of two sections.  
(2) Answer as per the instruction given under each section.

**Section - A**

10x1=10

**I.** Answer any one of the following questions in about two to three pages each.

1. Define the sensation. Explain the sensory process of sensation.

ಸಂದೇಶವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಿಸಿ. ಸಂದೇಶದ ಸಂವೇದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. What is evaluation ? Explain the characteristics of evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಂವೇದನಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Section - B**

3x5=15

**II.** Answer any three of the following questions in about one pages each.

1. Discuss the factors affecting to attention.

ಅಧ್ಯಯನದ ಕೇಂದ್ರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Write the learning process of perception.

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅರಿವಿನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Brief note on Memory.

ಸ್ಮರಣ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Write a short note on constructivist evaluation.

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Differentiate between Assessment of learning and Assessment for learning.

ಅರಿವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**H.K.E. SOCIETY'S**  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**

B.Ed IInd semester IInd Internal Assessment October - 2023

Subject : PC-VII- Knowledge and Curriculum

Time : 1:30Hrs.

Max. Marks : 25

- Note :** (1) This question paper consists of two sections.  
(2) Answer as per the instruction given under each section.

**Section - A**

10x1=10

- I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.
1. How industrialization and ideas of individual outcomes bring educational changes ? Discuss.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅಡಗುಳು ಮೇಲೆ ಕೈಗೊಂಡ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
  2. As a teacher how do you justify that curriculum play an important role for effective teaching and learning process ?  
ನಿನ್ನೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ದೀರ್ಘ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆಯಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Section - B**

3x5=15

- II. Answer any three of the following questions in about one pages each.
1. Education in relation of modern values with special reference to Dr. B.R. Ambedkar.  
ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ನವರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಧುನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
  2. Explain conventional school activities with reference to multi culturization.  
ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  3. Define universalism. Write its characteristics.  
ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಒದಿಸಿ.
  4. Discuss the relationship between aims of education and curriculum.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯವರ ನಡವಳಿಕೆ ಸಂಬಂಧ ಚರ್ಚಿಸಿ.
  5. What is national integration ? Write the factors effecting on national integration.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಕ್ಕೂಟವೇನು ? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಕ್ಕೂಟವನ್ನು ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒದಿಸಿ.

**H.K.E. SOCIETY'S**  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**

B.Ed IInd semester IInd Internal Assessment October - 2023

Subject : PC-VIII- Education in Contemporary India

Time : 1:30Hrs.

Max. Marks : 25

**Note : (1) This question paper consists of two sections.**

**(2) Answer as per the instruction given under each section.**

**Section - A**

10x1=10

I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.

1. Explain the following in details with respect of Murari Desai Schools.

- (i) Objectives and Establishment
- (ii) Administration and Organisation
- (iii) Admission Process

ಮುರಾರಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

- (i) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಪನೆ
- (ii) ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ
- (iii) ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

2. Explain the educational provision of disadvantages groups in relation to SC and ST in Indian Constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅನುಕೂಲತೆ ಸಂಪನ್ ಕುರಿತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗದವರಿಗಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Section - B**

3x5=15

II. Answer any three of the following questions in about one pages each.

1. Explain the meaning objectives and need of inclusive education.

ಸಮಗ್ರತೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Distinguish between SBSE and CBSE.

SBSE ಮತ್ತು CBSE ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3. Write about the objectives and recommendation of Karnataka Education Act, 1983.

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ 1983ರ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Discuss the role and functions of DIET and DSERT.

DIET ಮತ್ತು DSERT ಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Write about current issues of dropout, enrollment and access.

ಶಾಲೆಯಿಂದ ತೊರೆದುಹೋದವರು, ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ-ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಂಗತಿಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

H.K.E. SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR

B.Ed IVth semester IInd Internal Assessment October - 2023

Subject : PC-XV- Gender, School and Society

Max. Marks : 25

Time : 1:30Hrs.

- Note : (1) This question paper consists of two sections.  
(2) Answer as per the instruction given under each section.

Section - A

10x1=10

I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.

1. Critically examine the constitutional provisions for girls child education.

ಇದರ ಮೇಲೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನುಗಳು, ಅನುಚಿತರಿಗಾಗಿ ಕಾನೂನುಗಳು

2. Explain the concept of socialization process in the family and at school.

ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿವರಣೆ, ಅದರ

Section - B

3x5=15

II. Answer any three of the following questions in about one page each.

1. Briefly explain the gender and media.

ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Give the concept of women protection.

"ಮಹಿಳಾ ರಕ್ಷಣೆ" ಅಂದರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Write about the concept of construct of gender.

"ಲಿಂಗದ ಸಂಕಲ್ಪ" ಅಂದರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Write a short note on LGBT.

ಲೆಸಬಿ, ಗೇ, ಬಿಟಿ, ಟ್ರಾನ್ಸ್ ಜನರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain the importance of legal decisions related to the women protection.

ಮಹಿಳಾ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

H.K.E SOCIETY'S  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
IV<sup>th</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST October-2023  
PAPER : PC-XVI-EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ORGANISATION

Max Marks : 25

Time : 1 ½ hrs

Note :- 1) This question paper consists of two Section.

2) Answer as per the instruction given under each section.

**SECTION-A**

I. Answer any one of the following question in about two to three pages. 1x10=10

1.a) Explain the Concept and Importance of Management. Discuss Resource Management.

ಭಿನ್ನವಾದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**OR**

b) Briefly explain the creative activities of the school.

ಶಾಲೆಯ ಸೃಜನಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION-B**

II. Answer Any Three of the following question in about one page.

3x5=15

1. Distinguish between supervision and monitoring.

ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಧೀನತೆ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the objectives of Institutional Planning.

ಸಂಸ್ಥೆ (ಶಾಲೆ) ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Write a note on Staff Meeting.

ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಭೆ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. Analyze the significance of school records.

ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

5. Write a note on challenges and suggestions for the improvement of supervision.

ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



**H.K.E. SOCIETY'S**  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**

B.Ed IVth semester IInd Internal Assessment October - 2023

Subject : PC-XVII/XVIII - Advance Pedagogy of Specific Subject-Bio-Science

Time : 1:30Hrs.

Max. Marks : 25

**Note : (1) This question paper consists of two sections.**

**(2) Answer as per the instruction given under each section.**

**Section - A**

**10x1=10**

**I. Answer any one of the following questions in about two to three pages each.**

1. Analyze the qualifications of a teacher.

ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗದವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ

2. Why Pre-service and In-service training for teachers is necessary ?

ಪೂರ್ವ-ಸೇವಾ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಧಿಕರಣ ಕಾಲದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

**Section - B**

**3x5=15**

**II. Answer any three of the following questions in about one pages each.**

1. Write the recommendations of 3 committees and commission for professional growth.

ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು 3 ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಆಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಿಫಾರಸುಗಳು

2. Write the professional ethics of Bio-Science teacher.

ಜೀವ-ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ನಿಕಟ ನಡವಳಿಗಳು

3. Characteristics of professional code and ethics.

ವೃತ್ತಿ ನಿಕಟ ನಡವಳಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ?

4. Analyse the relation to management and teacher.

ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Programmes undertaken for continuous professional development.

ನಿರಂತರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.

**H.K.E. SOCIETY'S**  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**

B.Ed IVth semester IInd Internal Assessment October - 2023  
Subject : PC-XVII/XVIII - Advance Pedagogy of Specific Subject-Mathematics  
Time : 1:30Hrs. Max. Marks : 25

**Note :** (1) This question paper consists of two sections.  
(2) Answer as per the instruction given under each section.

**Section - A**

**10x1=10**

**I.** Answer any one of the following questions in about two to three pages each.

1. Write an essay on qualities and qualifications of Mathematics teacher.

ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಗುಣವುಳ್ಳವನು ಮತ್ತು ಅರ್ಹನು ಉಂಟು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಲಭಿಸಬೇಕು.

2. Explain the examples of the role of seminars and workshops in fostering professional growth of mathematics teacher.

ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ವಿಸ್ತಾರ ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

**Section - B**

**3x5=15**

**II.** Answer any three of the following questions in about one pages each.

1. What are the needs of pre-service training ?  
ಪೂರ್ವ-ಸೇವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ?

2. Explain the importance of mathematics conference.  
ಗಣಿತ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the recommendations of various commissions on professional growth of mathematics teacher.  
ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಆಯೋಗಗಳ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Differentiate between pre-service and in-service training.  
ಪೂರ್ವ-ಸೇವಾ ಮತ್ತು ಸೇವಾ-ನಿರತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain about the competencies of mathematics teacher.  
ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಉಂಟು ವಿವರಿಸಿ.

H.K.E SOCIETY'S  
**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
IV<sup>th</sup> SEMESTER SECOND INTERNAL TEST OCTOBER- 2021  
PAPER : ENGLISH

---

Max Marks : 25

Time : 1 1/2 hrs

Note : - 1) This question paper consists of two Section.  
2) Answer as per the instruction given under each section.

SECTION-A

I. Answer any one of the following question in about two to three pages. 1x10=10

1. Explain the procedure and process of unit test with respect of HSC pedagogy.

Or

2. Discuss the role and responsibilities of stake holders.

SECTION-B

II. Answer Any Three of the following question in about one page. 3x5=15

1. How do you develop a content specific teaching learning material (TLM) and find its effectiveness.

2. Write the meaning and types of TLM.

3. Explain about the Diagnostic Test.

4. Write a note of learner study habits.

5. Explain the format of Institutional Report writing.

ಹೈ.ಕ.ಶಿ.ಸಂಸ್ಥೆಯು

ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ದೇವರ,

4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಕೆಲವು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2023

PAPER : XVII/ XVIII

ವಿಷಯ : ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನವಿಷಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡ

ದಿನಾಂಕ :

2023/10/21

ಸಮಯ:

ಸೂಚನೆ :- 1) ಎರಡು ವಿಭಾಗ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಲ್ಪಿಸುವವಾಗಿದೆ.

2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕನೂರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ-ಆ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಸದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡುಂಟು ಮೂರು ಪುಟವನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ. (10 1=10)

1. ಬೋಧನಾ ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅರ್ಥ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

2. ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

1. ಫಲಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು?

2. ನೈವಾರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವದ ಉದಾಹರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

3. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಉದಾಹರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

4. ಪಂಪಾರ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವದ ಉದಾಹರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧೀಕರಣಗಳ ಉದಾಹರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

H.K.E SOCIETY  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR  
THIRD SEMESTER FIRST INTERNAL TEST MAY- 2023.

PAPER: PC-XII/XIII  
SUB: I- UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY PHYSICAL SCIENCE

30/05/2023

1 1/2 hrs

Max Marks 25

- 1) This question paper consists of two Section.
- 2) Answer as per the instruction given under each section.

SECTION -A

Answer any **ONE** of the following question in about two or three pages each.  $1 \times 10 = 10$

1. Explain the Principles , Advantages and Disadvantages of program/Instructions.  
ಪೌರವ್ಯವಾಸನದ ತ್ರಮಾನುಗತ ವೋಧನೆಯ ತತ್ವಗು, ಅನಾನುಕೂಲಗು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. What are the factors to be considered while planning physical science laboratory?  
ಲೌಕವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಯೋಜನುವಾಗ ಪರಿಗಣಿಸುವ ಅಂಶಗುಗಳವು ?

SECTION-B

Answer any **THREE** of the following question in about one pages each.  $3 \times 5 = 15$

1. Explain the Inductive method.  
ಪೌರವ್ಯವಾಸನನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಅಂಶಗುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. What is Curriculum ? Explain the Principles of curriculum.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತತ್ವಗುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain recommendation made by NPE-1986 to improve science curriculum.  
NPE-1986 ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನುವಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಸಂಶೋಧಗುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Write a short note on NCERT and PSSC. the Holistic Evaluation .  
NCERT ಮತ್ತು PSSC ಮೇಲೆ ಲಭು ಅಭಿಗನ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the Lecture method.  
ಅಭಿವ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

H.K.E SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR  
THIRD SEMESTER FIRST INTERNAL TEST MAY- 2023

PAPER: PM-IV/V  
Sub :- MATHEMATICS

30/05/2023

1 1/2 hrs

Max Marks :25

- 1) This question paper consists of two Section.
- 2) Answer as per the instruction given under each section.

SECTION -A

Answer any **ONE** of the following questions.

1x10=10.

1. Define is Mathematics? Explain the importance and scope of mathematics .  
ಗಣಿತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What is curriculum ? Explain the critical review of karnataka Secondary School Mathematics curriculum.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION-B

Answer any **THREE** of the following question in about one page each.

3x5=15

- 1.Explain the concepts of Mathematics.  
ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2.Explain the Mathematics education in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಛಾಂದದಲ್ಲ ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the Objectives of Mathematics curriculum.  
ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4.Explain different principles of organizing mathematics curriculum.  
ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ವಿವಿಧ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5.Explain the recommendation made by NCF-2005 to mathematics curriculum.  
ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ NCF-2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

H.K.E SOCIETY'S  
SASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR  
THIRD SEMESTER FIRST INTERNAL TEST MAY- 2023

PAPER: PM-XII/XIII  
Sub :-Pedagogy of School Subject: Biology

05/2023

1 1/2 hrs

Max Marks :25

- 1) This question paper consists of two Section.
- 2) Answer as per the instruction given under each section.

SECTION -A

Answer any **ONE** of the following questions.

1x10=10.

1. Prepare a lesson plan on water lesson.  
ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀರಿನ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ.
2. Discuss the Benefits of lesson plan planning to teachers.  
ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION-B

Answer any **THREE** of the following question in about one page each.

3x5=15

- 1.Explain the unit planning steps.  
ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2.Discribe the importance of lecture cum demonstration method.  
ಪ್ರಾಚೀನತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Write the NPE 1986 education work order.  
NPE 1986 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4.State the uses of resources unit planning.  
ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Write the Advantages and Disadvantages of planning method.  
ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲ ವಿವರಿಸಿ.

H.K.E SOCIETY'S  
ASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR  
THIRD SEMESTER FIRST INTERNAL TEST MAY- 2023

PAPER: EC-XIV  
Sub :-PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION

Max Marks :25

31/05/2023

1 ½ hrs

- 1) This question paper consists of two Section.
- 2) Answer as per the instruction given under each section.

SECTION -A

Answer any **ONE** of the following questions.

1x10=10

1. Discuss about the historical background of Physical Education.  
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಇತಿಹಾಸದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Critically evaluate the Physical Education in ancient Greece and Athens  
ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

SECTION-B

Answer any **THREE** of the following question in about one page each.

3x5=15

1. Explain the ancient Indian Physical Education.  
ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಭಾರತದ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
2. Write about the organization and development of modern Olympics.  
ಆಧುನಿಕ ಒಲಂಪಿಕ್ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Explain the scope of Physical Education.  
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
4. Write about the ancient Greece ancient Physical Education.  
ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕ್ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Discuss about the extramural competitions.  
ಅಂತರ ಶಾಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.