

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209
+91-8147671269



H.K.E. SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)
E-Mail: principalbcebidar@hkes.edu.in, website: www.hkesbcoebidar.in



CRITERION – II

TEACHING LEARNING AND EVALUATION



2.4: Competency and Skill Development

2.4.2: Students go through a set of activities as preparatory to school-based practice teaching and internship. Pre practice teaching / internship orientation / training encompasses certain significant skills and competencies

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209
+91-8147671269



H.K.E. SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.


(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)


E-Mail: principalbcebidar@hkes.edu.in, website: www.hkesbcoebidar.in



INDEX

Sl. No.	Particulars
A	Report on Field Report


IQAC Coordinator
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education
BIDAR - 585 403 (Karnataka)


PRINCIPAL
H.K.E.S. Basaveshwar College
of Education, BIDAR

GULBARGA UNIVERSITY
KALABURGI

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN
EDUCATION, KALABURGI-585106

ಪಟುವಣಕೆ

NAME OF THE STUDENT : ಸಂಗೀತಾ ಶೆಟಕಾರ
ROLL No. : E2100005
SEMESTER : ಬಿ.ಇಡಿ. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್
SUBJECT : ನಿಕಟ ಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿ
TOPIC : ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮಾದರಿ ನವೋದಯ
ಶಾಲೆ ಕಪಲಾಪೂರ(ಎ) ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ
GUIDE : ಶ್ರೀ ಸಂಕೋಲೆಕುಮಾರ ಸೆಟ್ಟೆನ್.

HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION
BIDAR-585 403

YEAR-2021-22

Seen
[Signature]
PRINCIPAL
H.K.E.S. Basaveshwar College
of Education, BIDAR

[Signature]
IQAS Coordinator
H.K.E. Society's
of Education
Basaveshwar College
Bidar- 585 403 (Karnataka)

GULBARGA UNIVERSITY

KALABURGI

**DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN EDUCATION,
 KALABURGI-585106**

AND

**HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S
 BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR-585 403**

Sl.No.	Content	Page No.
1.	ಕವಿಕೆ	1
2.	ಪೀಠಿಕೆ	2
3.	ನವೋದಯ ಶಿಲ್ಪಗಳ ಗುಣಗಳು	3
4.	ನವೋದಯ ಶಿಲ್ಪಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕತೆ	4
5.	ನವೋದಯ ಶಿಲ್ಪಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	5-6
6.	ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೊದಲ ನವೋದಯ ಮನೋಜ್ಞಾ ಶಿಲ್ಪ, ಕೆ.ಪಿ.ಪುಟ್ಟೇಶ್ವರ ಶಿಲ್ಪದ ಮೊದಲ	7-16
7.	ಐತಿಹಾಸಿಕತೆ	17
8.	ಆಧುನಿಕ ಶಿಲ್ಪಗಳ	18

ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ ವರದಿ.

(ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮಾದರಿ ನವೋದಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆ,
ಕೆಪಲಾಪುರ)

I. ಕೀರ್ತಿ :-

ಉತ್ತಮ ಸಾಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೆಚ್ಚಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪರ
 ಸಾಯ ಚಿಂತೆ, ಭರ್ತನೆ ಜನರ ಗಣನಾರ್ಥ ಉತ್ತಮ
 ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಡಗಿರುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 1986 ರಿಂದ
 29 ಶಾಲೆಗಳ ಮತ್ತೂ ಕೆಲವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು
 280 ಬೆಳ್ಳೆ ಗಳು ನಮೋದಯ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು
 ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ವ್ಯಕ್ತ
 ಪರಿಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ
 ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೆಳ್ಳೆಗೂ ನಮೋದಯ ಅಧ್ಯಯನ
 -ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿತ್ತು.

ನಮೋದಯ ಶಾಲೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ
 ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಗ್ರಾಹಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
 ಮತ್ತೂ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಬೀಡು / ಪಂಗಡದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಉಪಲಾಭ
 -ಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಅಪರ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು
 ಹೊಂದಿದೆ. ಇದು ಆಸ್ತನದ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದನ್ನು
 ನಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

I. ನವೋದಯ ಶಾಲೆಗಳ ಗುಣಗಳು :-

- ೦೧) ಗ್ರಾಢಣ ಯತ್ನಗಳ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಿಸ್ಸು ಗುರುತಿನಿ ಉಲೆಂಗ ಉತ್ಸಾಹನಕೆ ಉಸುತ ಮೆಟ್ಟಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕೆ ಸಲಭ್ಯಗಳ್ಲಿ ಸು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುಪುದು ಯುಜ್ಜ ಗುಂಪುಗಿದೆ.
- ೦೨) ಸಾಮಾಜಿಕೆ ನ್ಯಾಂಸು ಹಾಗು ಸಮಾನತೆಯು ಕಿಡಾರದೆ ಮೇಲೆ, ಕಿಷ್ಟೆನಾದೆಲ್ಲ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೆಲಾದುದೆನ್ನು ಗ್ರಾಢಣ ಯತ್ನಗಳ್ಲಿ ಸುಡಲು ಮೆತ್ತ ಹೂಸೆ ಹೂಸೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಉಕಾರೆ ಪ್ರಕರಿಸಿಕೊಡುಪುದು.
- ೦೩) ಭೂತಿಕೆ ಮೆತ್ತ ಸಾಮಾಜಿಕೆ ಪೆಂಪರಗಳ್ಲಿ ಹಿಸ್ಸೆಲ್ ಹಾಗೂ ಯುನಿಯೂಟಗಳ್ಲಿ ಸಾಧಕೆ ಆಳುವೆಳಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಉಡುಪುದು.
- ೦೪) ಪ್ರತಿತ್ವದೆಲ್ಲ ಖಾಂತೆ, ಬಿಡುತೆ ಹಾಗು ನುಂದೆಯೂ ಕ್ರೂಣ ಶಕ್ತಿಗಳ್ಲಿ ಬಳುವಣಿಗ್.
- ೦೫) ಯೆಚ್ಚಿನಕೆ ಯುನಿಯೂಟ, ಪ್ರತಿಭಾಂತರಿದ ಆಳುವೆಳಿಕೆ ಹಾಗೂ ಹೂಸೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ್ಲಿ ಸು ಕೈಗತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಿತ್ತಲಯ್ಯಾಕೆ ಕುಡುಂಸುಪುದು.
- ೦೬) ಭೂತಿಕೆ, ಸಾಮಾಜಿಕೆ, ಅಂತ್ರಕೆ, ಕಿಡುಕೆ, ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕೆ ಪೆಂಪರಗಳ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಆಳುವೆಳಿಕೆ.
- ೦೭) ಶ್ರಿಯ ಗುರಲೆ, ಹಾಗೂ ಶ್ರಿಯವೆಹಿಸಿ ದುಡಿಂಸುಲೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಿಡುಗ್ಗಿಕೆರೆ ಪ್ರಯೋಗನವೆನ್ನು ಬಳಸುಪುದು.
- ೦೮) ಬಿಡುತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕೆ ನ್ಯಾಂಸು, ಕಾಷ್ಟಿದ ಸಮಗ್ರತೆ ಮೆತ್ತ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಳುವೆಳಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ.

III. ನವೋದಯ ಶಿಲೆಗಳ ಒಡ್ಡಣೆಗಳು :-

1) ಒತ್ತಮ ಗುಣಯುಳ್ಳದ ಭೂಸೇ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

2) ಸಂಸ್ಕೃತ ಅರವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು.

3) ಪೌರಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

4) ಸಾಹಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು. ಮತ್ತು ಹೈಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

5) ಪ್ರಜ್ಞಾಪಾ ಸೂತ್ರದ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿರುವಂತೆ ನವೋದಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಎಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

6) ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರಗಳ ಕೇಂದ್ರವೆಂದು ಮುಖಾಂತರ ಪ್ರಯೋಗವು ಬೆಳೆಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಯುಳ್ಳವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಅಂದವನಂತೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

IV. ನವೋದಯ ಶಿಲ್ಪ ಕಾರ್ಯಗಳು :-

1) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಧಾರಾಳತೆ:-

ಗ್ರಾಝಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಐದಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಶೇಕಡೆ
ಎಪ್ಪತ್ತೈದು (75%) ಶ್ಲಾಘಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಿವರಾಜನಿಗೆ. ಒಳದ
ಇಪ್ಪತ್ತೈದು (25%) ಸೇವಿಸಿ ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿಯ ನಗರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ
- ಗಳಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುವುದು.

2) ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಧಾನ:-

ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆಗೆ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿ
ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸುವ ಕೆಲಸವು ಅಧಿಕಾರಿ ಅಥವಾ ಬೆಳ್ಳಿ ಶಿಕ್ಷಣ
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೆಲಸವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ
ಕನಕ ಆರಗತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಲ್ಪಗಳು ನವೋದಯ
ಐದಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ವಿಧಾನವೆಂದು.

3) ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ :-

ನವೋದಯ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಐದಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು
ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಯಾವುದೇ ಭಾಗ ಯಾವುದೇ
5ನೇ ಆರಗತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಐದಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಆರಗತೆ ಹೊಂದಿದ ಖಾಸಿ ಯಾವುದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯು
ಯಾವುದೇ ವಾಗರಿಯೆ.

4) ಪರಿಶೀಲನೆ :-

ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದೇ ಪರಿಶೀಲನೆ
ಬಹುಶಿಕ್ಷಣವೆಂದು. ನಿಯಮಿತ ಐದಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಳಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ,
ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ, ದೈವಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿಯ
ಮಹತ್ವವು.

5) ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು:-

ಅಂತರ- ಶ್ರಿಯಾ ಬೋಧನಾಕ ಯತ್ರ ಒಪುನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಗ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ರೋಚನಾ ಪದ್ಧತಿ, ಪ್ರಿಯೋಗಲಯ ಪದ್ಧತಿ, ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ, ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ ಪದ್ಧತಿ ಯಾದಿವಾದಯುಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಯತ್ರ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

6) ಬೋಧನಾ ಮೌಢ್ಯಮ:-

ಪ್ರಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಅನುಸರಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಹು ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ನಮೋದಯ ಐದ್ಯಾಲಯಗಳ್ಳು ಪ್ರಯೇಶ ನೋ ಆರಗತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದೆಂದೆ 7 ಕ್ಕೆ 8ನೇ ಆರಗತಿಯವರೆಗೆ ಅದೇ ಮೌಢ್ಯಮವೆಲ್ಲ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಅಪುಗಳ್ಳು ಬೋತಗ 8 ಕ್ಕೆ 9ನೇ ವರ್ಗಗಳ್ಳುಗೆ ಹಿಂದಿ ಈ ಇಂದ್ಕಿ.ಪ್ ಮೌಢ್ಯಮ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

7) ಐದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ್ಳುಗೆ ಸ್ಥಿಕರ್ಮಗಳು:-

ನಮೋದಯ ಐದ್ಯಾಲಯಗಳ್ಳು ಊಟ, ವಸತಿ, ಪ್ರಿತ್ತಿಕೆ, ಸಮವೇಶ್ಚೆ ಓ ಐಬ್ಬು ನಕ್ಕೆ, ವ್ಯಕ್ತವೆರೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

8) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸ್ಥಿಕರ್ಮಗಳು:-

ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪ್ರಯೇಶ ಪರಿತ್ಯಯ ಮಯಲಕೆ ಛಿಯು ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ನಮೋದಯ ಶಾಲೆಗಳ್ಳು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂಬಳ, ವಸತಿ, ಊಟದ ಬೋತಗ ಅಯರೆ ಇಬ್ಬುಲ ಮತ್ಯೆಗ್ಳುಗೆ ಓ ಶಾಲೆಗಳ್ಳುಗೆ ಕೆಯುಲು ಅಯಕಾಲ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

೨೨ - ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ ವರದಿ :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೊದಲನೆಯದೆಯೂ ವಸತಿ ಶಾಲೆ,
ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಘೇಟೆ.



ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾಲಯದ ಬಿ.ಇಡಿ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯ.

V ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೊದಲ ನಮೋದೆಯ ವಶ ಆ ಇಲ,
ಕೆಪಲಾಪೂರ ವಶ ಆ ಇಲಯ ವರೆಡಿ:-

1) ಹಿನ್ನೆಲೆ :-

ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು ಹಾಗೂ ಕಡಿಗತಿಯಾಗಿ
ಹುದುಗಿದ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಬಡಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ
ಸುಲತ ಕಿಕ್ಕೇಕೆಂದೆ ಕಡೆನಿಗೂಡಿ ವಶ ಆ ಇಲಯನ್ನು
ಸ್ಥಾಪಿಸಲು 2017-18 ರಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿಯನ್ನು
ಆಡಿ ಪೆನಾಟಕೆ ಸರಿಕಾರದ ಅಧೀನಯದೆಡೆಯಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೊದಲ ನಮೋದೆಯ ಇಲಯ
ಕೆಪಲಾಪೂರದಲ್ಲೆ ಉತ್ತೀತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ.

2) ಸ್ಥಾಪನೆ :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಮೊದಲ ನಮೋದೆಯ
ವಶ ಆ ಇಲಯನ್ನು 2017-18 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ
-ಲಾಗಿದೆ.

3) ಒದ್ದೇಶ:-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಯೊದಂ ಸುಯೊದಿಯ

ವೆಶಲ ಲಲಗಲ್ ಪ್ರಯುಖ ಒದ್ದೇಶಗಲ್ಂದರೆ-

- i) ಯುಗುಯನ ಸವೂಂಗಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ii) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಬಡ ಪ್ರಲಘೂ ಯಂತ ಒದ್ದೇಶ ಗಲ್ಗಣ ಅಲಕಾಶ
- iii) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೂಡುಯದು.

4) ಅಶುಷ ಲಕ್ಷಣಗಲು / ಸವಲತ್ತುಗಲು :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಯೊದಿಲ

ಸುಯೊದಿಯ ವೆಶಲ ಲಲಯ ಅಶುಷಿ ಸಲಭ್ಯಗಲು

ನೂಡುಯದಾದರೆ :-

- i) ಔದು ಒಯು ವೆಶಲ ಲಲಯಗಲ.
- ii) ಲಲಯ ಯಕ್ಷಗಲು 24 ಗಂಟೆಗಲ್ ಕಾಲ ಮುಖ್ಯಕ್ಷರ ಗಯೆನದೆ ಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ
- iii) Smart class, ಕೆರಿಕಾರ ಬೂಫೆನ, Study houses, ನೂಡುಯದೆ.
- iv) ಒಲೆಲ ಲ್ಲ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ.
- v) ಲಲಯ ಯಕ್ಷಗಲ ಲಲಯ ಗಲಯ ಸಲಭ್ಯಗಲು.

Ex:- ಸಯಜಿತ್ರಿ, ಪಿತ್ರಿಪಿತ್ತರೆ, ದಸಬ್ಬಕೆ ಸಯಕ್ರಗಲು etc

೨) ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ:-

ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ
ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಭೂ
ಬಿಲ್ಡ್ ಕೊಡ್ಡ್ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ / ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯ
ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ವರ್ಗವಾರು
ಭರ್ತಿಯಾದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಈ ವರ್ಗ
ಶಾಲೆಗಳು ಕೇವಲ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ
ವ್ಯಾಯೋಜಿತ ನಡೆವಳಿ.

⇒ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ 75% ಇತರ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ 25%.
ಅಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಹಿರಿಕೆ, ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯ
3A, 3rd B, Cat - I, Cat - II, OBC
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ.

⇒ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಲ್ಲಿ 30 ಕುಡುಗರು, 30
ಕುಡುಗಿಯರು,

⇒ ಇತರ 10 ಕುಡುಗರು 10 ಕುಡುಗಿಯರು

ಒಟ್ಟು 80 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಜಿ
- ಆರು ತೆರಿಗೆ.

6) ಪತ್ಯಕ್ರಮ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೋಧನಾ ಯೋಜನೆ :-

ಅಲ್ಪಕಂಞ್ಯತೆ ಯಾದಿ
ನೆಯಾದಿ ೦೫ ವರ್ಷ ೧೮೦೫ ಪತ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು
DSERT ಲಿಂದ ನಿದ್ಧಿಪುಟಿತಲಾಗಿದ್ದು ಬೋಧನಾ
ಯೋಜನೆಯು 'ಛಂಕ್ಯ ಭಾಷ' ಛಂಕ್ಯತೆ. ಮುಂದಿನ
ದಿನಗಳಲ್ಲಿ CBSE, ICSE ಪತ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು
ಅಭ್ಯವಿಡಿ ನಿಕೃಷ್ಟಲ ಮಲಗಾಥಿಕಾಂಕ್ಯು ಸುಚಿಸುವ
ನಾಥ್ಯತೆಲದೆ.

7) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಕ ನಮರಾತ :-

ಕೆನಾಟಕ ಉಕೆನೆಯ
ಛಂಕ್ಯನೆಯ ನಿದ್ಧಾಂತಕೆ ಪುಕ್ತ | ಸುಯುಕ್ತ ಅಹಂ
ಪುಕ್ತ ಕಾಗು ಕಂದಕೆನದೆ ಮುಲಕೆ ನುಕೆ
ನಮರಾತ ಯಾದಿಲಾಗುತ್ತದೆ . ಇದು 'Grade - A'
ಕುಡುಂಕುಗಿರುತ್ತದೆ .

8) ಶಿಕ್ಷಕರ ನಮರಾತ :-

ಅಲ್ಪಕಂಞ್ಯತೆ ಯಾದಿ ವರ್ಷ
೧೮೦೫ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೆನಾಟಕ ಉಕೆನೆಯ ಛಂಕ್ಯನೆಯ
CBSE ಪುಕ್ತಕು ಮುಲಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಮರಾತ
ಯಾದಿಕೆಲಾಗುಯೆದು .



ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಯಾದೃಶ ನವೋದಯ ವಸತಿಯುಲ
ಶಿಲೆಯು (ಕವಲಾಪುರ) ಜ್ಞಾತಕ ಸಂದನುಲ.

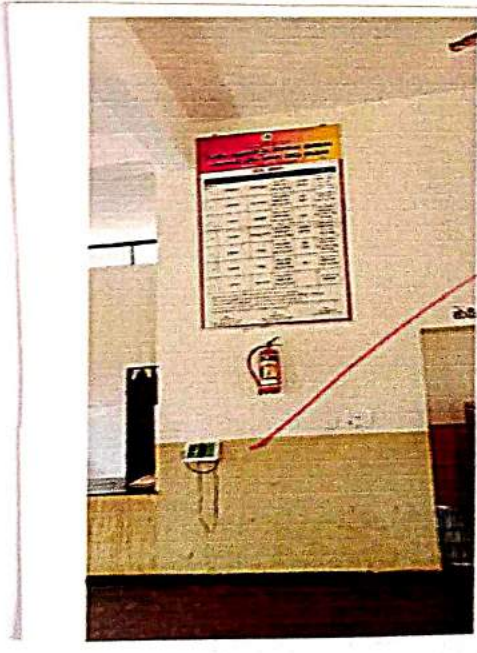
ಹಾಪ್ಪೆಲಗಲು



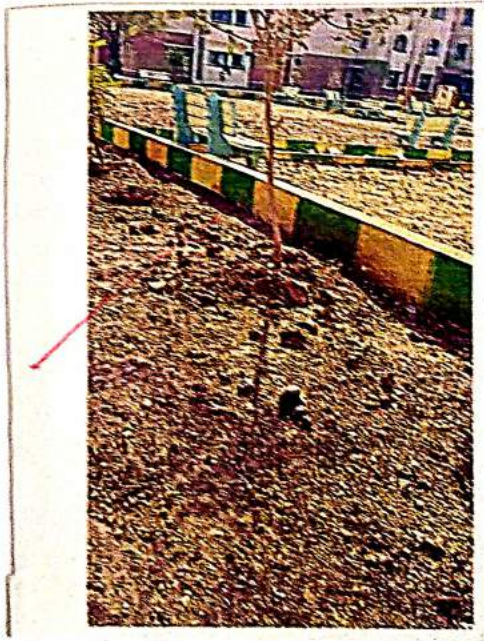
ಆಲರ ಯೂದನ



ಫೈವ್ ಪ್ರವೆಸ್ಕ್



ಶಿಲನ್ ಜೋಗುಲೆ ದಾ.



೧) ಯೋಜನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ :-

೧) ಐದೈದಿಗಳ ಗಳು :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಯೋಜನೆ ನಡೆಸುವುದು

ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆ ಕೆಲವುಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆಯುಳ್ಳ ಬೆಟ್ಟ

೨೧೪ ಐದೈದಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ

ಕುಟುಂಬಗಳು :- ೨೦೩ , ಕುಟುಂಬಗಳು :- ೯೧.

೨) ಶಿಕ್ಷಕರು :-

ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಯೋಜನೆ ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಯು

ಶಿಕ್ಷಕರು (೧) ಬಂದು ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ.

೪ ಶಾಲೆಯು Section - A ಮತ್ತು Section - B

-ಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು

೩) ಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಡ :-

ಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಡವು ಒಂದು ವಿಶೇಷವು

ಕಟ್ಟಡವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬೆಟ್ಟ ೪-೫ ಎಕರೆ ಭೂಮಿ ಇದೆ.

→ ವೆರ್ಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :- ೫

→ ಡಿಜಿಟಲ್ ಲೈಬ್ರರಿ :- ೧

→ ನಿಬ್ಬಂದಿ ಕೋಣೆ :- ೧

→ ಮುಖ್ಯಗಾರುಗಳ ಕೋಣೆ :- ೧

→ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಕೋಣೆ :- ೧

→ ವೆಸತ ನಲಯ :- 2

→ ಕುಡುಗರು :- 1

ಕುಡುಗಿಯರು :- 1

→ ಶಿಶಾಲಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :- ಇದೆ (ಪ್ರತ್ಯೇಕ)

→ ಫಲದ ವ್ಯವಸ್ಥಾನ :- ಇದೆ

→ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :- ಇದೆ

d) ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಬರುವ ಅಲ್ಪಕುಗಳು :-

ಅಲ್ಪಕುಗಳಿಗೂ ಹೊದಿಕೆ ಸೇರಿಸಿ

ದೊಂದು ವೆಸತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊದಿಕೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಅಲ್ಪಕು

- ಗಳು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು ಅಲ್ಪಕುಗಳಿಂದ ಬಂದ

100% ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ.

e) ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳ ವರ್ಗವಾಸು ವಾಸಿಗಳ :-

ಅಲ್ಪಕುಗಳಿಗೂ ಹೊದಿಕೆ

ಸೇರಿಸಿದೊಂದು ವೆಸತ ಶಾಲೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಿಂದಲೂ ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳು

⇒ 6ನೇ ತರಗತಿ :- 62 ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳು

⇒ 7ನೇ ತರಗತಿ :- 74 ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳು

⇒ 8ನೇ ತರಗತಿ :- 70 ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳು

⇒ 9ನೇ ತರಗತಿ :- 56 ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳು

⇒ 10ನೇ ತರಗತಿ :- 32 ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳು. ಇದ್ದಾರೆ.

೪) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಯೋಜನೆ ನಡವಳಿಯು
ಯಶಸ್ವಿ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿ ಆಯಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ವರ್ಧಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

i) ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ

ii) ಖಾಸಗಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ

iii) ಸಂವಾದ / ಚರ್ಚೆ / ವಾದ ವಿವಾದ.

iv) ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ

v) ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು

vi) ಉತ್ತರ ಸಂಕರಣಗಳು

vii) ಚಿತ್ರಕಲೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ

viii) ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಗಳು (projects)

ix) ಯೋಜನೆ

x) ಧ್ಯಾನ

xi) ಯೋಜನೆ ವಿ.ವಿ

xii) ಆಯೋಜನೆ ಸಮಲಕ್ಷ್ಯಗಳು.

೫) ಶ್ರೇಷ್ಠ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-

i) ಕ್ರಿಕೆಟ್

ii) ಟ್ಯಾಟಲೆಟ್

iii) ಕೆಲಸ

iv) ಫುಟ್ಬಾಲ್

v) ಯೋ-ಯೋ

vi) ಬಾಲ್ಬಾಲ್

ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವರ್ಧಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಅಲ್ಲವೆಂಬುದರ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮೊಡೆಯ ವೆತನ
 ಕೆಲವು ಯುಜ್ಜನುರುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ.



vi. ಲಪಸಂಹಾರ :-

ಅಲ್ಪಶಂಖ್ಯಾತರ ಮೊದಲ ನಯೋದಯ
 ವಸತ್ರ ಲಲಯು ಬಡ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು
 ಸ್ವೀಡಾಂತರ ಪರಿಕ್ಷೆಯು ಮುಲಕ ಭಯು ಯಾದಿ ಅಮೇಗ
 ಲಪತೆ ಮತ್ತೂ ಲತ್ತೆಯ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದೇ
 ಈ ಲಲಯು ಗುಂಪಾಗಿದೆ. ಬಡ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಯಂತೆ
 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಮೇಗನ ಸರಿಶರಡೆ
 ಎಲ್ಲಾ ಸಿಲಭ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಲತ್ತೆಯ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು
 ನೀಡಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವುದು
 ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಿಶರಡೆ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

೩. ಅಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು :-

17 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ .

⇒ ಪ್ರೊ. ಶಂಕರಲಿಂಗ. ಬಿ. ಹಂಬಾಡಿ .

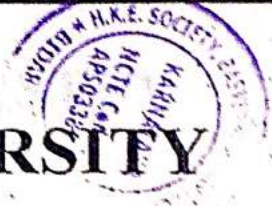
27 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ .

⇒ ರತನ. ಎ. ಬೆಂಗಳೂರು .

Seen

Ally

GULBARGA UNIVERSITY



KALABURGI

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN
EDUCATION, KALABURGI-585106

ಜಟುವಣಕೆ

NAME OF THE STUDENT : ಸಂಗೀತಾ ಶೆಟಕಾರ
ROLL No. : E2100005
SEMESTER : ಬಿ.ಇಡಿ. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್
SUBJECT : ನಿಕಟ ಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿ
TOPIC : ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಬೀದರಗೆ ಭೇಟಿ
GUIDE : ಶ್ರೀ ಸಂತ್ಯಾಜ್ಞೆಕು ಯಾರ ಸಚ್ಚಿನ್

HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION
BIDAR-585 403

YEAR- 2021-22

Seen

IQAC Coordinator
H.K.E. Society's
College of Education,
Bidar-585 403

PRINCIPAL

H.K.E.S. Basaveshwar College
of Education, BIDAR

Bidar-585 403

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
 ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ

1. ವೀರಕೆ :-

ಬಂದು ಶಾಖ್ಯ ಭದ್ರೆಯ ಹೇಳಿದ ತಂತ್ರಗಳಿಗಾಗಿ
ಪ್ರಗತನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಳವಣಿಗನು. ಶರಣಾಭಿಮಾನಿ.
ಒಬ್ಬನ ಮತ್ತೂ ಅಂತ್ರಿಯನು ಒಳವಣಿಗನು
ಸಂಶಯಗಳಿಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲದವನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಯತ್ನ
ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನ.

ಇದರ ಸಲಹೆಯ ಪ್ರಯತ್ನ

ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿ ಶಿಲೆ ಕೂಡಿದ ಒಬ್ಬನು ಗುಣವುಳ್ಳವನು
ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವ
ಗೋಪನ ಕೂಡಿದ ಮತ್ತೂ ಶಾಖ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹಲವು
ನೀಡಲು ಯಶಸ್ವಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು
ಕೂಡಿದವನು. ಈ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ
ಗೊಳಿಸುವ ಬೆಂಬಲಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬನು, ಸಂವೇದನಾ
- ಲ ಕೂಡಿದವನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ.

I. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ :- Block Resource center.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡುವ
ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ /
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಇಲ್ಲ
6-14 ವರ್ಷದವರನ್ನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು
ಪ್ರೈಮರಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಕಾರ್ಯ
ಮಾಡಲು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ
ಶಿರೀಷೆಯಾಗಿದೆ.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಹು ಪ್ರಾಥಮಿಕ

ಶಾಲೆಗಳ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ
ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ಕೇಂದ್ರ (BRC), ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೇ ಗುತ್ತಿಗೆ
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ (CRC) ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. BRC
ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕೆರೆದರೆ
CRC ಗಳೆಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು
ಕೆರೆಯಿತು.

11. ಬಿ.ಆರ್.ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ :-

⇒ ಇದು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಕಾಲದ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಂವಿಧಾನದ ಕಡತದ ಮೇರೆಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

⇒ ಪ್ರತಿ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಕಂಪನಿಯು ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಕಾಲದ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

⇒ ಬಿ.ಆರ್.ನಿಯಂತ್ರಣ, ವಿ.ಆರ್.ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಕಂಪನಿಯು ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

⇒ ಕಡಿಮೆ ಕಾಲದ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ.

⇒ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ.

೩. ಒ. ಉ. ಉ. ನಿಯಮ ಕಾರ್ಯಗಳು :-

- 1) ಒ.ಉ.ಉ. ನಿಯಮಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು ಇವು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರಲು ಯೋಜನಾಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.
- 2) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- 3) ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಕೊಡುವುದು.
- 4) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.
- 5) ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವುದು.
- 6) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೂದ್ರ, ಬೀದರ್
ಭೇಟಿ ನಡೆಸುವುದು.



ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೂದ್ರ ಕಛೇರಿ.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಂಪ್ರೈವ್ (ಬೀದಿ) ಪರಿಚಯ :-

1> ಸ್ಥಾಪನೆ :-

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಂಪ್ರೈವ್ SSA
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಸಂಸ್ಥೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು
BRC, (ಮುಖ್ಯಸ್ಥ), 6 ಜನ BRP ಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ
ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯ (2) ಇಬ್ಬರು BRP ಗಳು ಹಾಗೂ
ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯ (3) ಮೂವರು BRP
ಗಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗೂ 32 ಜನ CRP ಗಳು, 4 ಜನ
BIRT ಗಳು, ಒಬ್ಬರು ಕಂಪೈಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮರ್,
ಒಬ್ಬರು ಕಂಪೈಟರ್ ಆಪರೇಟರ್ ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬರು
ಸಹಾಯಕಿಯರು.

2> ಸದಸ್ಯರ ಆಯ್ಕೆ :-

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಂಪ್ರೈವ್ ಸದಸ್ಯರನ್ನು
ಪ್ರೇಮಶ ಮೊಕ್ಶಯ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ
ಕಟ್ಟಲಾಗುತ್ತದೆ.

-> ಪ್ರಸ್ತುತ BRC :- ಶ್ರೀ ಎಚ್.ಎಂ.ಕುಮಾರ್ .V. ಬೆಳ್ಳಮಾಡಿ.

-> ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯ BRP ಗಳು :-
i> ಅನಾಬ. ಬ. ಕಿರೀಟಿ
ii> ಮಾಂಡಾನಾಥಿ ಬರಾದರ.

→ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಭಿಮಾನದ BR ಗಳು :-

- i) ಶ್ರೀಮತಿ. ಶಾಂತಾ ಸ್ವಾಮಿ
- ii) ಶ್ರೀ. ಕೆ.ಎಸ್. ಸರ್
- iii) ಶ್ರೀ. ಯು.ಪಿ.ಎಚ್. ಬಿ.ಡಿ.

3) ಅಧಿಕಾರವಳಿ :-

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇವರ ಅಧಿಕಾರವಳಿಯು
5 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

4) ಶಿಕ್ಷಣದ ಭೇದ :-

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪ್ರತಿಗಳು TPTD
ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಸರಿಸುಮಾರು 20 ಶಿಕ್ಷಣದ
ಭೇದ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

5) ಶಿಕ್ಷಕರ ಆರಂಭಿಕ ಕ್ರಮ :-

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂಗಳ ಪ್ರತಿ ಅಂಗಳ 29ನೇ ಅನಂತದಂದು
Online ಮೂಲಕ ಆರಂಭಿಸಿ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಾಂತಾ ಸ್ವಾಮಿ SSA ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ
ಶಿಕ್ಷಕರ 1 ಅನಂತದ 30 ಅನಂತವರೆಗೆ ಆರಂಭಿಸಿ
ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

6) ಅಂತಿಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕ :-

ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಬರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ
- ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಮನೆಯು ಮೂರನೇ ಅಂತಿಮ
- ಯು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ
ಮಾಡುವ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಇವರೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

* ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದ ಕೂತು ಯಾಕಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ
ನಡುಡು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದ ಸದವರ್ಷರು.



ಶ್ರೀ ಅನಾಜ. ಬ. ಕೊಂಬಾ
(ಪ್ರೌಢ ಒಳಗಡೆ IRRP)

ಶ್ರೀಮತಿ ಕಾರ್ತಿಕಾ ಸ್ವಾಮಿ
(ಪ್ರೌಢೇಯಕೆ ಒಳಗಡೆ IRRP)



ಶ್ರೀ ಸುನೀಲಕುಮಾರ್ ಗಿಂಜಕಲಾಡ
CRP - ಕೆಳಗಡೆ



7) BRC ಯು ಅಡ್ಡಳಿಗಾತ್ರ ಶಿರಾಸು ಗಲು :-

1) ಕಿರೀಟೆಗಾ ಸಂಬಳ ಮತ್ತು ಸಿಲಿಬೈಗಲು ನಡುವೆ.

2) ಯಾವ ಕಿರೀಟೆಗಾ ಮತ್ತು ಮೈತ್ರ ಕಿರೀಟೆಗಾ
ಆರೋಗ್ಯ ಗಳು ಆಯ್ಕೆಗೆ

3) 5 ವರ್ಷಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಆಯ್ಕೆಗೆ.

4) ತನ್ನ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಯಾವ ಯಾವ
ಅನುಭವ ಸಿಲಿಬೈಗಲು ನಡುವೆ.

5) ಯಾವ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ
ಕೊಡು.

8) ಇತ್ತೀಚಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಆರಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಯೋಜನೆಗಳು

i) ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ 29ನೇ ಊರಿನಂದು cluster sharing meeting ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ii) Interactive training ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

iii) 4-5 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆರಂಭಿಸಿದೆ.

iv) ನಲ - ಕೆಲ

v) ಗಣಕಯಂತ್ರ ತರಬೇತಿ

vi) ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ

vii) NTC, ಗಣಕ ಉಪಯೋಗ

viii) ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯೋಜನೆ

ix) ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಬಾಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ.

x) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

xi) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದೆ.

* ಬೀದರ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯ ಬರಹ
 ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂವಿಧಾನ ಕಲ್ಪದ್ರವ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಜಾಗೃತ
 ಸದಸ್ಯರು



ವಿಲಾಸಿನಿ :—

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭ್ಯಾಸ
 ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿಸಿದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ
 ದಿಡಿವಿಡಿ (DDPI) ಚಲನಚಿತ್ರ ಪ್ರತಿ ಭಾಗ
 ಒಂದರಂತೆ BRC | ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂವಹನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು
 ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಲಗತ್ತಿಸಿ ಇದು ಆಸ್ತಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ
 ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಈ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪಯುಕ್ತ
 ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಯೋಜನೆ,

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು
 ಸುಧಾರಿಸುವ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಆಸ್ತಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಬಡವರು
 ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಬೇಕಿರುವ
 ಅಕ್ಕಿನೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು, ಅಭ್ಯಾಸಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ
 ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡವಳಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು
 ಒದಗಿಸುವುದು ಎಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಬಹುದು.

೧) ಆಧಾರ ಕ್ರಮಗಳು :-

೦೧) ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಿ.

=> ರಚನೆ. ಒ.ಬಿ.ಎಂ.

=> ಬಹುಮಾನ ಕೊಡು

೦೨) ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಿ.

=> ಡಾ.ಎನ್. ಒ. ಕೊಂಗಯ್ಯ

Seen
[Signature]

Gulbarga University Kalaburagi.

Name of the Teacher Trainee: ಶೃಂಗೇರಿ ಶಿವಶಂಕರ್

Roll No; E2100005

Name of the School:

Subject:


EVALUATION FORMAT OF VISIT TO B.E.O./ BRC/DIET. REPORT:-

Sl.No	Criteria to be observed	Grades
1	Introduction	A/B/C/D/E
2	Structure of B.E.O/ CRC/DIET Office.	A/B/C/D/E
3	Administrative function of B.E.O/ BRC/ DIET	A/B/C/D/E
4	Program initiated to bring quality improve of education	A/B/C/D/E
5	Write any two programmes initiated by B.E.O/ BRC/ DIET.	A/B/C/D/E
6	Challenges/ problems of B.E.O DIET in quality improvement of School Education	A/B/C/D/E
7	Educational implications	A/B/C/D/E

Overall Grade

Signature of Headmaster/mentor

School Seal


BRC/2020