

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209
+91-8147671269



H.K.E. SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)
E-Mail: principalbcebidar@hkes.edu.in, website: www.hkesbcoebidar.in



CRITERION – II

TEACHING LEARNING AND EVALUATION



2.4: Competency and Skill Development

2.4.2: Students go through a set of activities as preparatory to school-based practice teaching and internship. Pre practice teaching / internship orientation / training encompasses certain significant skills and competencies

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209
+91-8147671269



H.K.E. SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)


E-Mail: principalbcebidar@hkes.edu.in, website: www.hkesbcoebidar.in



INDEX

Sl. No.	Particulars
A	Final Lesson Plans


IQAC Coordinator
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education
BIDAR - 585 403 (Karnataka)


PRINCIPAL
H.K.E.S. Basaveshwar College
of Education, BIDAR

GULBARGA UNIVERSITY
KALABURGI

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN
EDUCATION, KALABURGI-585106

समाप्ति योजना पाठ योजना

NAME OF THE STUDENT : सुवर्णा
ROLL No. : 08/004/AH3E0039
SEMESTER : 8. वी. त्रिमास
SUBJECT : हिन्दी
TOPIC : महात्मा गांधी
GUIDE : प्रो. वैजनाथ बजिदर

HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION
BIDAR-585 403

YEAR- 2023

बसवेश्वर शिक्षण महाविद्यालय, बिदर
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ / LESSON PLAN

Name of the Student Teacher : ಸುಷ್ಮಿತಾ Reg. No.: U04A11210030
 Name of the School : ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಕಾಂಚಿ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ Class _____
 Subject : ಇತಿಹಾಸ Lesson No. _____
 Unit : ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ Date _____
 Topic / Concept : ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ Period _____
 ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನ / Previous Knowledge ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು
ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ
 ಸಹಾಯಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ / Sources Consulted : ಇತಿಹಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ಪುಸ್ತಕ, ಇಂಟರ್ನೆಟ್

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Instructional Objectives

- 1) ಭಾರತದ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- 2) ಭಾರತದ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- 3) ಭಾರತದ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Specific Instructional Objectives

- ಜ್ಞಾನ :- ಭಾರತದ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ಕೌಶಲ್ಯ :- ಭಾರತದ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ನಿರೀಕ್ಷಣೆ :- ಭಾರತದ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ನಿರೀಕ್ಷಣೆ :- ಭಾರತದ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

ಬೋಧನಾ ಅಂಶಗಳು / Teaching Points	ಬೋಧನಾ ಕಲಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು / TLM	
	ಸಾಮಾನ್ಯ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
1) ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿಯ ಜನನದ ಸಂದರ್ಭ	1) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಗ್ರಿ	1) ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿಯ ಜನನದ ಸಂದರ್ಭ
2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ	2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ	2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ
3) ಗಾಂಧಿಯ ಜನನದ ಸಂದರ್ಭ	3) ಗಾಂಧಿಯ ಜನನದ ಸಂದರ್ಭ	3) ಗಾಂಧಿಯ ಜನನದ ಸಂದರ್ಭ

प्रश्नान्वली ६-

शान देना आदर्श विनाश में सर्वज्ञ योगिनियों का प्रति अथवा कर्तव्य विधान है। इन्हीं में से शक्तिविद्या के

स्वात्मसाधक क्रियाएँ

प्रश्न १ "जगत्काले जगत् क्रियायाः" किन्तु नारा है ?

प्रश्न २ "इन्द्राय देवाय जगत् क्रिये अर्पितम् है, और में इसी लीला है अर्पण। यह किन्तु नारा है ?

प्रश्न ३ "सर्वज्ञता निर्दोषम्" किन्तु नारा है ?

प्रश्न ४ "तुम मुझे खूब प्यो" में तुमहें आदर्श दुष्टों किन्तु नारा है ?

प्रश्न ५ "करो या मरो" किन्तु नारा है ?

प्रश्न ६- कथन ६-

मैं हूँ अर्थात् 'आज हम "महात्म्यादी" संकल्पित

प्रश्न ७- कथन ७-

नारा है किन्तु क्रियाएँ

क्रिया किन्तु

स्वात्मसाधक क्रियाएँ

प्रिय होंगे।

आदर्शवाचन

इतिहास अथवा रूपलक्षणी में विद्यमानियों को और नैज्जल निम्न को ध्यान में रखते हुए आदर्श वाचन करते हैं।

शोषण रहते हैं। देहा के प्रति कृपा, मातामनोभाव, देहा के रूप में प्रविष्टि मरण काली के बाद में उत्थान करते हैं।

स्वात्म क्रियाएँ

उत्तर १- महा नारा "नान्म देहादूर आदर्श" की का है।

उत्तर २- महा "नारा" ललाटस्थान स्थिति की का है।

उत्तर ३- महा नारा "शान विदे" की का है।

उत्तर ४- महा नारा नेतानी बुधाव्ययज्ञान की का है।

उत्तर ५- महा नारा "महात्म्यादी" की का है।

प्रा ६ के बाद में अध्यायन करते हैं।

स्वात्म कि क्रियाएँ

प्रयत्न विधि

अध्यायन

महात्म्यादी

स्वात्म साधक अध्यायन वाचन को ध्यान करते हैं।

ध्यान करते हैं।

विद्यया विमुक्तये

गौड़ान विद्या विद्या
एतन्नाद्यायक विद्या

संस्कृतों का अर्थ
वाच्य में प्रयोग

१) आचार्य = इतरना

भारत देश १८ आचार्य १९४६ का आचार्य

हता था।

२) आचार्य = नव्यकारिक

भारत देशके आचार्य नव्यकारिक है।

३) आचार्य = तीर्थ स्वरुप।

भारत देशके तीर्थ स्वरुप आचार्य

आचार्य - विद्या का आचार्य है।

मौलवाचन

विद्या विद्याविद्ये का आचार्य पाठ का
एतन्नाद्यायक काय है।

केन्द्रीय प्रश्न

प्रश्न १० - आचार्य का अर्थवाच्य देना या विद्या विद्या

संस्कृत वाच्य का
अर्थ

विद्या विद्याविद्ये का अर्थवाच्य है।
आचार्य विद्या का आचार्य है।

वाच्य के विद्या

प्रश्न विद्या

आचार्य काय

विद्या है।

आचार्य = इतरना

वाच्य में प्रयोग

आचार्य = नव्यकारिक

आचार्य - तीर्थ स्वरुप।

वाच्य काय है।

विद्या आचार्य का अर्थवाच्य है।
आचार्य वाच्य काय है।

उत्तर - महात्माजी महात्मा प्रश्नवाच्य।

आचार्य वाच्य का अर्थवाच्य है।

उत्तरवाच्य प्रश्न का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य

है। वाच्य का अर्थवाच्य



विद्यार्थी

सर्वोच्च शिक्षण विभाग
कार्यालय वि. वि. वि. वि.

सर्वोच्च शिक्षण विभाग

पुस्तक १ - भारतीय विद्यापीठों की शिक्षण प्रणाली

विद्यार्थी का

विद्यार्थी शिक्षण प्रणाली की शिक्षण प्रणाली का विवरण देना है। (मिनिप्रोजेक्ट)

प्रश्न

प्रश्न 16 - भारत में शिक्षण प्रणाली का विकास

प्रश्न 20 - भारतीय विद्यापीठों की शिक्षण प्रणाली का विकास

विद्यार्थी

पुस्तक विभाग

कार्यालय का

विद्यार्थी है।

शिक्षण विभाग है
कार्यालय का है।

1) भारत में शिक्षण प्रणाली का विकास

2) भारत में शिक्षण प्रणाली का विकास

3) भारत में शिक्षण प्रणाली का विकास

4) भारत में शिक्षण प्रणाली का विकास

विद्यार्थी का

विद्यार्थी का

विद्यार्थी का

प्रश्न 16 - भारत में शिक्षण प्रणाली का विकास

प्रश्न 20 - भारतीय विद्यापीठों की शिक्षण प्रणाली का विकास

विद्यार्थी का



प्रश्न 20 - भारतीय विद्यापीठों की शिक्षण प्रणाली का विकास

विद्यार्थी का

विशाल सिद्ध

बोहार विशाल क्रियाएँ
एहोवावाक क्रियाएँ

पुश्न ३० - रक्ता विशाल बोली वीन आये ११

पुश्न ३० - विद्या क्रिया के अर्थकारी कितने बलय
विशाल १

पुश्न ५० - गाँधी जी विचारों सुक्ति ११

दामरुण अर्क

निर्मा

बोली के रूप में उनके प्रमुख जोति
या अर्क जोति (क्रिया) के देना का फल पलगा है
अं निर्मा कहे है।

उदा ० - कबुतर, मीन, वृद्धि आ आदि।

निर्मा

निर्मा के दो श्रेय होत है ० -

१) पुनिर्मा
२) अर्णिको

पुनिर्मा ० - जो अर्क अलय प्रमुख जोति का
भाव बोध करता है, उसे पुनिर्मा कहते है।

अर्णिको ० -
मस्का, रोग, सुकल आदि।

अर्णिको जो सही अलय अर्णिको जोति का
भाव बोध करता है।

अर्णिको -

नस्का, रोग, अदन आदि।

एहोवा वि क्रियाएँ

प्रमुख विधि

आमपुल आया

अन ३० - विद्या क्रिया के अर्थकारी

कतने है।

विशाल अर्थकार

अन ३० - पांच बलय निराल १।

पांच बलय

अन ३० - त्याग और तपस्या की सुक्ति

त्याग और तपस्या।

छात्र युनत है।

छात्राव है।

निर्मा

छात्रा विचन है छात्रा १।
विचन है।

निर्मा के दो श्रेय

छात्रा अर्थकार अर्किको
अर्थकार के प्रभाव करते
है।

१। पुनिर्मा

२। अर्णिको

दामरुण है।

1) सुवाचनीय :-

सुवाचनीय का निर्माण

प्रश्न १०. स्वामी जी स्वयं के शक्ति के लक्षण ?

प्रश्न २०. स्वामी जी का स्वभाव क्या था ?

प्रश्न ३०. स्वामी जी का स्वभाव क्या था ?

प्रश्न ४०. स्वामी जी के शक्ति के लक्षण क्या थे ?

2) सुवाचनीय :-

सुवाचनीय का निर्माण

1) स्वामी जी स्वयं के शक्ति :-

१) शक्ति -

२) शक्ति -

३) शक्ति -

४) शक्ति -

3) सुवाचनीय :-

प्रश्न १०. स्वामी जी का स्वभाव क्या था ?

प्रश्न २०. स्वामी जी का स्वभाव क्या था ?

स्वामी जी का स्वभाव

स्वामी जी का स्वभाव क्या था ?

स्वामी जी का स्वभाव

स्वामी जी का स्वभाव

स्वामी जी का स्वभाव क्या था ?

- १) शक्ति
- २) शक्ति
- ३) शक्ति
- ४) शक्ति

Approved by method masters / charactered extracted:

[Handwritten signature]

H.K.E.Society's

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR



FINAL LESSON PLAN

Student Teacher Name :
School Name : HKE's National Public School
Register No. : E2200004
Class : 8th Std
Subject : physical Science
Unit : chemical effects of
 electric current
Date : 19/1/2023
Period : 5th

Seen
Sanyal 19/01/23

ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೀದರ
BASVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ/LESSON PLAN

Name of the Student Teacher _____ Reg No. E2200004
Name of the Practicing School HKE's National Public School Class 8th Std
Subject Physical Science Lesson No. 09
Unit Chemical effects of electric current Date 19/01/2023
Topic / Content: Do liquids conduct electricity. Period 5th
ಮೂವರ್ಷದ / Previous Knowledge Students are familiar with our surrounding objects.
ಸಹಾಯಕ ಅಕರಗಳು / Sources Consulted: 8th Std text book

ಸಾಮಾನ್ಯ ಭೋದನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Instructional Objectives :-

- 1) To develop acquisition of scientific skills.
- 2) To develop suitable career interest in science field.
- 3) To develop knowledge of science.
- 4) To develop scientific attitude among students.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭೋದನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Specific Instructional Objectives :-

- 1) Knowledge: Students are able to recall the objects of electric appliances.
- 2) Understanding: Students are able to explain about conductors.
- 3) Application: Students are able to perform activity on liquids conductivity of electricity.
- 4) Skill: Students are able to Draw the electric circuit.

ಭೋದನಾ ಅಂಶಗಳು / Teaching Points	ಭೋದನಾ ಕಲಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು / TLM
1) Introduction	General TLM: Chalk, duster, pointer & rolling black board
2) Conductors	Specific TLM: Chart on good conductor and poor conductor
3) Do liquids conduct electricity.	Activity on liquids.

1) Motivation: Good meaning students, you all are related to this I will ask few questions.

Teacher's Activities

1) What is produced by rubbing 2 objects?

2) How many types of charges?

3) What are the names of 2 charges?

4) What is flow of the or negative charge called?

5) Which effect of electric current causes heating?

6) Statement of Aim: So today we are going to

7) Development stage:

familiar with charges on objects and their reactions so

Students Activities

1) Charges are produced by rubbing 2 objects.

2) 2 types of charges are there.

3) Positive and Negative charge.

4) The flow of positive or negative charge is called as electric current.

5) No answer.

6) Learn about CHEMICAL EFFECT OF ELECTRIC CURRENT.

Content		Students		
Analysis	Teacher's Activities	Activities	E.L.O	Black Board work
Development	Teacher's Activities	Students	Recalls	CHEMICAL EFFECTS OF ELECTRIC CURRENT.
Introduction	In our day to day life we use various kinds of electric appliances like T.V, mobile, oven, washing machine, fan and tube light etc.	Students are listening.		

Contact Analysis

Teacher's Activities

As we see, our elders might have cautioned you against handling any electrical appliance with wet hands, but do you know why it is dangerous to touch an electric appliance with wet hands,

we are familiar with some material which allows electric current and some do not allow electric current.

Conductor

Conductors:

The material which allows the electric current to pass through them easily are called conductors.

The material which allows the electric current to pass through them very easily are called good conductors.

For examples:- Iron, Copper, Aluminium

Teachers show a chart to students.

The material which doesn't

allow the electric current to pass through easily are called poor conductors

for ex:- wood, rubber, plastic etc.

Students Activities

Students are listening

Students are listening

E.L.O

Black Board Work

Recognise

Explains

Conductor,



Compare



Content Analysis

Teacher's Activities

Flouresce. So far we have used our notes to test materials which were in solid state but what about liquid? Do liquids also conduct electricity? let us find out?

Do liquids conduct electricity?

By performing an activity we will know do liquids conduct electricity or not.

1) Which are conductors?

I have collected some liquids for test and to label are good conductors and poor conductors of electricity.

Liquids are

- 1) lemon juice
- 2) Tap water
- 3) Vinegar
- 4) Soda
- 5) curd
- 6) vegetable oil
- 7) Milk
- 8) salt solution
- 9) sugar solution
- 10) Distilled water.

Students Activities

E.L.O

Black Board Work

Students are listening.

Analyse

Do liquid conduct electricity

The materials which allow the electric current to pass through are called conductors.

perform

Students are

1) lemon juice

2) Tap water

3) Vinegar

4) Soda

5) curd

6) vegetable oil

7) Milk

8) salt solution

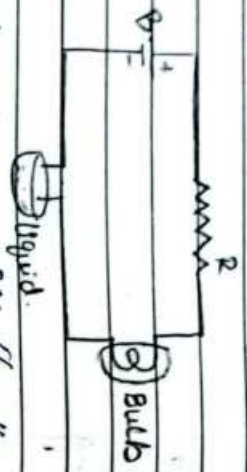
9) sugar solution

10) Distilled water.

Content Analysis

Teachers Activities

Electric circuit



Good conductors will glow the bulb. such as lemon juice, salt solution, Tap water, vinegar, curd, soda, milk, sugar solution

Poor conductors will not glow the bulb such as sugar solution, vegetable oil & distilled

Recapitulation:

Teachers Activities

1) Give any 2 examples of good conductors in solids

2) Define poor conductor.

3) Give any 3 examples of poor conductors in solids

4) Give 2 examples of good conductors in liquids

5) Is tap water a good conductor of electricity.

Students Activities

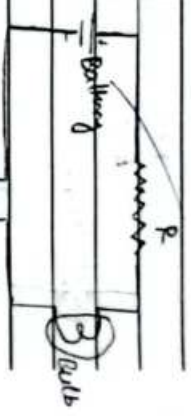
E.L.O

Black Board Works.

Students are

listening carefully

Draws



clarity

Students Activities

Black Board Works.

"SUMMARY"

Students are

able to

give answers.

Iron, Nickel are the examples of good conductors in solids. The material which doesn't allow the electric current to pass through them easily are called poor conductors. wood, plastic, rubber are the examples of poor conductors in solids. Tap water, curd are the examples of good conductors in liquids. Tap water is a good conductor of electricity.

2 Evaluation:

Teachers Activities

A. Match the following 'B'

1) Tray a. 2 terminals

2) Wood b. Good conductor

3) Electric bulb c. poor conductor

4) Vinygor d. Don't glow bulb

5) Distilled water e. Bulb's glow

10) Homework.

1) Collect 10 liquids which conduct electricity

Students activities

Black Board work.

Answers.

1) Good conductor.

2) poor conductor

3) 2 terminals

4) Bulb glow

5) Bulb doesn't glow.

Correct
Date 21/10/23

Approved by method masters / staff members :-

ಹೈ.ಕ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಥೆಯು

ಬಸವೇಶ್ವರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೀದರ



ಅಂತಿಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಕ್ರ.ಕೆ.ಪೆಸರು	:	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	: ಸಯತಾ ಹೊಡೆ ಶಾಲೆ, ಬಾದರ
ಕಾಲದ ಸಂಖ್ಯೆ	: E2200012.	ವರದಿ	: 8ನೇ.
ವಿಷಯ	: ಗಣಿತ.	ದಿನಾಂಕ	: 16-01-2023.
ಛಂದ	: ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಮತ್ತು ಜಲದ ನಿತ್ಯನಿಯಂತ್ರಣಗಳು.		: 40 ನಿಮಿಷ.

Sri Vinayak
16/01/2023

Sri Vinayak @ 9886844175

ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೀದರ BASVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ / LESSON PLAN

Name of the Student Teacher _____ Reg No 12200012
 Name of the Practicing School ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಾಲಯ Class ಶಿಕ್ಷಣ ತರಗತಿ
 Subject ಗಣಿತ Lesson No 01
 Unit ಬೀಜೋತ್ತರಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು Date 16-01-2023
 Topic / Content : ಬೀಜೋತ್ತರಗಳು Period _____
 ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ / Previous Knowledge ಏಕಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ದ್ವಿಕ್ಷರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಇರುವುದು.
 ಸಹಾಯಕ ಅಕರಗಳು / Sources Consulted : ಶಿಕ್ಷಣ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಧೋರಣಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Instructional Objectives :-

1. ಏಕಾಕ್ಷರಗಳ ಗಣಿತದ ಬಗ್ಗೆ "ಅರಿವು" ಮಾಡಿಸುವರು.
2. ಏಕಾಕ್ಷರಗಳ ಗಣಿತದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು, ಪದಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು "ತಿಳಿಯುವರು".
3. ಏಕಾಕ್ಷರಗಳ ಗಣಿತದ ಅಂಶಗಳ ತಪ್ಪು ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ "ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು".
4. ಏಕಾಕ್ಷರಗಳ ಗಣಿತದ ಅಭಿಯದಲ್ಲಿ "ಭಕ್ತಿ" ಮಾಡಿಸುವರು.

ವಿಶೇಷ ಧೋರಣಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Specific Instructional Objectives :-

1. ಜ್ಞಾನ : ಏಕಾಕ್ಷರಗಳ ಚರಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು "ಸ್ಥಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು".
2. ಅಭಿಪ್ರಾಯ : ಏಕಾಕ್ಷರಗಳ ಬೀಜೋತ್ತರಗಳ ಸಂಕುಲವನ್ನು "ಗುರುತಿಸುವರು".
3. ಅನ್ವಯ : ಏಕಾಕ್ಷರಗಳ ಬೀಜೋತ್ತರಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು "ಪರಿಹರಿಸುವರು".
4. ಕೌಶಲ್ಯ : ಏಕಾಕ್ಷರಗಳ ಬೀಜೋತ್ತರಗಳ ಅಧಿಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು "ಅರ್ಥಮಾಡುವರು".

ಧೋರಣಾ ಅಂಶಗಳು / Teaching Points	ಧೋರಣಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು / TLM	
	ನಿಯಮಗಳು	ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ
1. ಬೀಜೋತ್ತರಗಳ ಪರಿಚಯ.	1. ತಾರಾಯಿಗಳು,	1. ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.
2. ಬೀಜೋತ್ತರಗಳ ಬೀಜೋತ್ತರ, ಅಕ್ಷರಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಕುಲ.	ನೀಯತೆಗಳು, ರಚನೆಯು,	ಅ ಬೀಜೋತ್ತರಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿ
3. ಬೀಜೋತ್ತರಗಳ ಅಧಿಗ್ರಹಣೆ.	ಉದಾಹರಣೆಗಳು	2. ಯಾದೃಶ.
	ಸಾಧನ.	

I. ഉപയുക്തനിരുപദങ്ങൾ:

<p>കൃഷിയെ യന്ത്രികമാക്കി ഐതിഹ്യം അപരിഷ്കൃതമാക്കി. അതിനെ യന്ത്രികമാക്കി സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെയാണ് കൃഷിയന്ത്രീകരണം.</p>
കൃഷി
യന്ത്രീകരണം
<p>സ: 1] നിലത്തു ചിട്ടു ചെയ്യുന്നു? കൃഷിയന്ത്രീകരണം. തരം: 1]</p>
<p>സ: 2] ഉപയോഗിക്കുന്ന യന്ത്രീകരണം?</p>
<p>സ: 3] ഉപയോഗിക്കുന്ന യന്ത്രീകരണം?</p>
<p>സ: 4] യന്ത്രീകരണത്തിന് ഉദാഹരണം?</p>
<p>സ: 5] യന്ത്രീകരണത്തിന് ഉദാഹരണം?</p>

II. പദപരിഭാഷണം:

<p>യന്ത്രീകരണം</p>	<p>യന്ത്രീകരണം</p>
<p>യന്ത്രീകരണത്തിന് ഉദാഹരണം</p>	<p>യന്ത്രീകരണത്തിന് ഉദാഹരണം</p>

സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെയാണ് കൃഷിയന്ത്രീകരണം.

യന്ത്രീകരണത്തിന് ഉദാഹരണം
<p>സ: 1] നിലത്തു ചിട്ടു ചെയ്യുന്നു. കൃഷിയന്ത്രീകരണം. തരം: 1] യന്ത്രീകരണം.</p>
<p>സ: 2] ഉപയോഗിക്കുന്ന യന്ത്രീകരണം? കൃഷിയന്ത്രീകരണം.</p>
<p>സ: 3] ഉപയോഗിക്കുന്ന യന്ത്രീകരണം? കൃഷിയന്ത്രീകരണം.</p>
<p>സ: 4] യന്ത്രീകരണത്തിന് ഉദാഹരണം? കൃഷിയന്ത്രീകരണം.</p>
<p>സ: 5] യന്ത്രീകരണത്തിന് ഉദാഹരണം? കൃഷിയന്ത്രീകരണം.</p>

III. പദപരിഭാഷണം:

<p>യന്ത്രീകരണം</p>	<p>യന്ത്രീകരണം</p>
<p>യന്ത്രീകരണത്തിന് ഉദാഹരണം</p>	<p>യന്ത്രീകരണത്തിന് ഉദാഹരണം</p>

ಸಹಸ್ರಕೋಶ	ಇದರ ಸಹಸ್ರಕೋಶಗಳು
ಅಂಶಗಳು	<u>ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳು:</u> ಒಂದು ಅಥವಾ ಹಿಂದೂ ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳ '+, ಅಥವಾ '-' ಅಥವಾ 'x' ಅಥವಾ '÷' ಅಥವಾ ಸಹಸ್ರಕೋಶದೊಂದಿಗೆ, ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶ ಅಲ್ಲದೆ.
ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳು	<u>ಆಂತರಿಕ:</u> $x + 3, 4 - y, 3x^2 - 4y, 3x^2, 2x + \sqrt{3}y, \dots$
1] ಬಾಹ್ಯಾಂಶ	<u>ಆಂತರಿಕ:</u> ಒಂದು ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶ ಹಿಂದೂ ಸಹಸ್ರಕೋಶಗಳು, ನಮ್ಮ ಆಂತರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಉದಾ: $x, 3x, x^2, \frac{x}{x}, (4+p), \dots$
2] ಸಹಸ್ರಕೋಶ	<u>ಸಹಸ್ರಕೋಶ:</u> ಒಂದು ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶ ಸಹಸ್ರಕೋಶ ಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಉದಾ: $5, -7, 2 \frac{3}{5}, \sqrt{5}, 2 + \sqrt{3}x, \dots$

ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳು	ಸಹಸ್ರಕೋಶಗಳು
ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳು	ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳು
ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳು	ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳು
ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳು	ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳು
ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳು	ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶಗಳು

ಬಾಹ್ಯಾಂಶ:
ಒಂದು ಅಥವಾ ಹಿಂದೂ ಅಥವಾ ಸಹಸ್ರಕೋಶಗಳು '+, ಅಥವಾ', '-', 'x' ಅಥವಾ '÷' ಅಥವಾ ಸಹಸ್ರಕೋಶದೊಂದಿಗೆ, ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶ ಅಲ್ಲದೆ.
ಉದಾ: $x, 3x, x^2$

ಸಹಸ್ರಕೋಶ:
ಒಂದು ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶ ಸಹಸ್ರಕೋಶಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.
ಉದಾ: $5, -7, 2 \frac{3}{5}, \sqrt{5}, 2 + \sqrt{3}x, \dots$

പരമസംഖ്യ	ചിഹ്നങ്ങൾ
1) 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100
2) 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000	100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000
3) 1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000, 10000	1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000, 10000
4) 10000, 20000, 30000, 40000, 50000, 60000, 70000, 80000, 90000, 100000	10000, 20000, 30000, 40000, 50000, 60000, 70000, 80000, 90000, 100000
5) 100000, 200000, 300000, 400000, 500000, 600000, 700000, 800000, 900000, 1000000	100000, 200000, 300000, 400000, 500000, 600000, 700000, 800000, 900000, 1000000

പരമസംഖ്യ	ചിഹ്നങ്ങൾ
1) 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100
2) 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000	100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000
3) 1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000, 10000	1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000, 10000
4) 10000, 20000, 30000, 40000, 50000, 60000, 70000, 80000, 90000, 100000	10000, 20000, 30000, 40000, 50000, 60000, 70000, 80000, 90000, 100000
5) 100000, 200000, 300000, 400000, 500000, 600000, 700000, 800000, 900000, 1000000	100000, 200000, 300000, 400000, 500000, 600000, 700000, 800000, 900000, 1000000

1) പരമസംഖ്യ: $4x^2, 3xy, 5xz$
 2) മൂല്യങ്ങൾ: $a+b, 41+5m, a+4$
 3) ചിഹ്നങ്ങൾ: $a+b+c, 2x+3y-5$
 4) പരമസംഖ്യ: $a+b+c+d, 3xy$

IV. കൃത്യതയോടെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

ക്രമം	പ്രശ്നം	ഉത്തരം
1]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
2]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
3]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
4]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
5]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10

പ്രശ്നം	ഉത്തരം
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10

V. ശരിയെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

ക്രമം	പ്രശ്നം	ഉത്തരം
1]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
2]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
3]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
4]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
5]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10

പ്രശ്നം	ഉത്തരം
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10

VI. പരിഹരിക്കുക:

ക്രമം	പ്രശ്നം	ഉത്തരം
1]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
2]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
3]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
4]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
5]	10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10

Approved by method masters / ചാനലിലെ അധ്യാപകർ :-

പ്രശ്നം	ഉത്തരം
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10
10x ² + 20x + 10 = 0 ന്റെ പരിഹാരം?	10, 10