Est.: 1980 Pho.: 08482-235209 +91-8147671269



H.K.E. SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION



BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA. (Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi) E-Mail: principalbcebidar@hkes.edu.in, website: www.hkesbcoebidar.in

CRITERION – II TEACHING LEARNING AND EVALUATION



2.4: Competency and Skill Development

2.4.2: Students go through a set of activities as preparatory to school-based practice teaching and internship. Pre practice teaching / internship orientation / training encompasses certain significant skills and competencies

Est.: 1980 Pho.: 08482-235209 +91-8147671269



H.K.E. SOCIETY'S BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,



BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA. (Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: principalbcebidar@hkes.edu.in, website: www.hkesbcoebidar.in

INDEX

Sl. No.	Particulars
A	Final Lesson Plans

H.K.E.S. Basaveshwar College of Education BIDAR - 585 403 (Karnataka) PRINCIPAL

**RE.S.Basaveshwar College

Station BIDAR

GULBARGA UNIVERSITY KALABURGI

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN EDUCATION, KALABURGI-585106



NAME OF THE STUDENT : NAME

ROLL No. : 08 004AH21E0039

SEMESTER : 8.64 Rm

SUBJECT : Deal

TOPIC : HEICHTOILE

GUIDE : प्रो साधिनाय व्याग्यस्

HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR-585 403

YEAR- 2023

Estd.: 1980

ಷ್ಯ. ಕ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ H.K.E. Society's

Ph.: 08482-235209

ಏಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಅೇದರ BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ / LESSON PLAN

-		
Name of the Student Teacher : Tauli		leg. No.: U04AH21⊆0039
Name of the School: Thursted Good The Tale	मान्य विद्यान	Dass
Subject : Te o If	1	esson No
Unit: अहात्मजांधी		Date
Topic / Concept : TIFICHAILEI		Period
ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನ / Previous Knowledge (೧೭೭) ೨.112.೧	प्रशा के इन	तीं भेजानियां के वार्र
में आमान्य जानका राजने		0.00
ಸಹಾಯಕ ಆಕರಗಳು / Sources Consulted : 12ರ೭	वलाई दित	म भाग मिन्या हिया
वाद्यां, आव्यावाहा व्यक्तरण		
ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Instruc	tional Objectives	
ा स्थार्था में भाषा के कोशकोर	al Janu m)el\
1 1 0 0		
3) स्ताजा में अस्ति व अतहर क्षिती	ति आभ्रकाय	12 Start and Identity
3) खात्रा स द्वास्त्र व स्पर्ट हिन्ता	तल्ब ल (फ्रब्	का का दामत का विकास
	1	
चे चिल्ली में भाषा समझाने के	भाग्य बनना	
ನಿರ್ದಿಷ್ಠ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Specific Instructi	onal Objectives	
		1 11
अव %- छात्र महत्मागांधी जी		
अहण है जांग उन्कूल के सिर्श		
अध्य = खाज गाँधी जी के र		
	को चित्र औ	क्का किरिया वा
चिन को देखते हैं।		
	- Comment of the	
ಬೋಧನಾ ಅಂಶಗಳು / Teaching Points	ಬೋಧನಾ ಕ	ಅಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು / TLM
	सामान्य	10146
न् महात्मा गांधी जी का स्वामाव	१) रोली बयम	तिति ६/ मस्प्सभाता का
2) स्कूल के निविक्षण	र) सुचक	अखारीज
<u> </u>	-	9
की शाहा सा का त्या	7'	स्थित्र (स्थित्र) का
	ने) डिस्टर	ויין

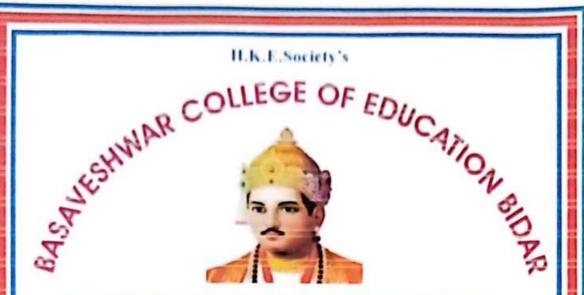
	(g)	को अक्ष	To Table	विका विन्धु	रेस्टर	基	प्रस्तर "तुम मुडो जून	प्रजित्व व्यक्तिया (जिथकाथ्"	प्रातं २ "उन्वराज हमया जा	पश्ने १ " जमजवान जभ विसान ।	स्थायाम्	प्राप्ति अपना वातिका
	Gille	2 8	G101 1	RIP	9		अंत यो भी	14 " जिल्ला	जिल्ला ज		जियारी	अपमी
2	वापनु कानत	व र	- 5	SIGHT OF THE SIGHT	l m	लावा है	प्रकास इस्छ) ह्यारा ह्या	्रेड वास्तु हैं ,	जिल्ला साजा है		ाधिनाओ उन्हें भे
	3	es la	2.	निकर्मात	" महात्मुं ।।	8	50 E	. 8	3 3	S		
(E	1000	में जिद्याचित्री			गिर्धा " व्यक्तानम्		किनका क्षा काराहेंग		යන් නන්න			भवत्का भेमानियों का बाध्रापिता के
								1 1 1	1 24 1	94	<i>)</i>	
		ह्यान ध्यान		सावी ।	ull on	क्ष्मर है- यहा	अत्तर्भ अहा	उत्तर है - यहा	उस्र % महा	उत्तर पहा		योग्यान लहेस इप में प्राप्ती
		लप्रदेश खप्पको भ अखण करते हैं)		la labulit	阿女	d:: (5119	भ्रहा माश नेताजी	नाडा "अञ्च	.1619.	नाग "न	KIP3	जहोत्त है। देश प्राधिक्ष सहाल
		कार्य है।			अध्यापन	नाः। "म्हात्मगांधीः अ	757	गत सिंह"	अस्तुन है। हिन्	"लील हिन्दूर बाउना	ान्ने या।	धारी अ
		अवण कारते हैं।		प्रथम किश्चिक्ष	क्रोजी ।	अ ला है।	सुभाष न्यंभूकोश जी	जी का	=10			क्रक्ता के
		가 ()		\vdash		35	ا ع ده	4	<u>3</u>	(1) (1) (1) (1)		प्रेम , त्याणामनोद्रास अध्याव कोशो ।
			HE-HairEL	अप्रास्तवर्थाया						7	10.84	जोती .

अभिक्ष होती के जिल्ला कर्म के जाता के जिल्ला कर्म कर्म के जाता के जिल्ला कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म	ब्रियमेपण्या क	10 - 4 TO	केन्द्रीय प्रकर्न	भौनवायन		लम्बाबों का अबे वान्य में प्रयोग	Paris lougher
क्षेत्र के अभित्र के अभित्	हुते विकास अदल्समाह्य है।		प्रेश्न २ है - आंधारित का जनमान अंदर्भाना विन्यण मिधिया	को अस्मिटक	मेर्ड सहाला। अमान स्वाबको तर्ज काला। मेर्ड आर्ड विहाला। जाते जमान	ह) आयोप = उत्तर्भ देश हुद आयोष्ट १९४७	(Popules
	वापते की हरू जाम अं जाम पा स्थित को म्र्	म्बर्मा से वे वे	भहान स	उपन			D
	कारमचीय महिति सामित्र	३ देश के द्वाधार्यन इ त्यांश और त्याञ्च के मृति हो।	्रमहान रिवर में।	diad with the	क्षपीको - नेजकिन संताना - तडिकाना	अप्रिय = स्वर्त्ते	MIND 72DHIRD

प्रमानिकाम् प्रधनाह- आ प्रका प्रका - १८ नाव प्रकार - सह	मित्र के प्रमानिक को प			नेक्ट्रंग प्रामा प्राम १
यारे देश में स गाहित हो जो न्या भारत है भारत है	विद्याधियां को सहात्म गांधी उमें ब			अहातामाहि ती ते । प्रियम ने का
उत्पर्ह मारे पेश ने गांधी जीको राज्यापिता माना है। उत्पर्ह मोहनरांत्र क्यान्येप अधि	क्षान्ता नहीं अवनाया)	हों तथार कार सम्म । आहार हो तथार कर अन्तरी को काश्म मोहन को खुरु मानागम। निन्द उन्हें खुरा न नंगा। निन्द उन्हें खुरा न नंगा।	के पान के	31
S locks	100	स्वा कमे हैं।		व्युक्त विक्रेस कोलते न्हें)
अधिक शिक्षकार		क्षा क्षा के अपने की जानाही मीत्रें प्राचनित्री।	कार्या कर्या क्रिये अपनी त्या कर्या अपनी त्या कर्या	अधिक दिला वे अधिक दिला वे

100			ज े		न्यकारण । अधी			ा जिल्ला किन्तू
प्रेरे ० - १ जाम, बहल जाएम	जो सहा अवय अभि जाती	काती -	भिन्न से यो सेय होते हैं है-) प्रानिन) अभिन्न	या जोती (क्षेत्री) के होते का यता चलता है उसी लिक्षा कार्रो है। उसी है - अनुतार, मीलंग, खोडिया जापी	भारत क्षेत्र है प्रस्ति क्षेत्र ।।इस्	प्रज्ञान है - किसा विभाग के अच्छिनारी कितते व किम्प्रता है जी किस्ती मारी के	प्रश्निक द्वारा जिल्लामा केला कार्य में?	ह्यवाध्यापक क्रियार
	Ø1) (E)		स्क्राण किन्मते हैं आन् से ।			अत्यक्ष प्राप्त अद्या निकार्य ।	रे जार है । जीवा। भिना ने जीविका	श्रीमधी है। अंशास्त्र
अधाराण। येते ह	20		लियते हैं।		व्यामाल रेतेही		बताते हैं।	प्रथम विधि
	(Grance (s	al Bings	निर्मश व्य या अया है।	3		पान किया	विकारण जायेनाई,	ותונב שועול

तिष्य १६- महमा आहा, तार में सेथा का का कि	1 1 1 1 1	मित्रका मित्रक मित्रकार्यात् स्थापिक ।।	363	्र काही जी का वह	प्रें के अपने के जिंदी। कि
Approved by method masters / sterircher के extracted:	स्वा कर्मा के कर्म किस	मिर्फार के किया	अपूरी क्रिये थे?	कार्य है।	ध्या म्
chartechard embalaecha:	२) भाता। २) आमिना २) नाउनी ५) नाउनी	O TRIMES		ते के इस्त देने का प्रमान	THE STATES



FINAL LESSON PLAN

Studnet Teacher Name :

School Name : HKE's National Public School

Register No. : E2200004

Class : 2th Std

Subject : physical Science

Unit : chemical effects q Electric Current

Date : 19/1/2023

Period : 5^{fn}

See Whater 123

ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ. ಜೀದರ BASVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR

ಪಾರ ಯೋಜನೆ/LESSON PLAN

Name of the Student Teacher	Reg No £2200004
Name of the Practicing School HIKE'S National Put	dicschool class 8th Std
Subject Dhysical Science	Lesson No. D9
Just Chemecaleffet of Electric Cu	uch Date 19/01/2013
Topic Content Do Equids conduct et	lectricity. Period 5th
ತೂರ್ವಜ್ಞಾನ / Previous Knowledge <u>Studius</u> <u>Surmus</u> ಸಹಾಯಕ ಅಕರಗಳು /Sources Consulted : <u>8</u> ^{#1}	to an familiar with our
Sumun	ding Objects.
ಸಹಾಯಕ ಅಕರಗಳು /Sources Consulted : 🧷 🧷	Std lent book
ಸಾಮಾನ್ಯ ಧೋದನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Instru	ctional Objectives :-
1) To develop acquisat	carrer interest in Science jield.
2) To develop Suitable	Carrer Enterest in Science field.
3> To develop knowledge	9 Science
us To develop Scientific	attitude among students.
28 Understanding: Sheduets are a	ble to recall the objects of cappliances. ble to explain about conductors.
3) Application : Shedents are ab	to perform activity on liquids
4) Skill : Shellerts are a	ble to Draw the electric circuit.
ಭೋದನಾ ಅಂಶಗಳು / Teaching Points	ಭೋದನಾ ಕಲಕಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು / TLM General TLM ್ಲಿ
1> Tubrocluction	Challe, dusker, poinker 4
2) Conductors	Specific TIM:
3) Do l'quilds Conduct	chart on good conductor
Electricity.	Activity on liquids.

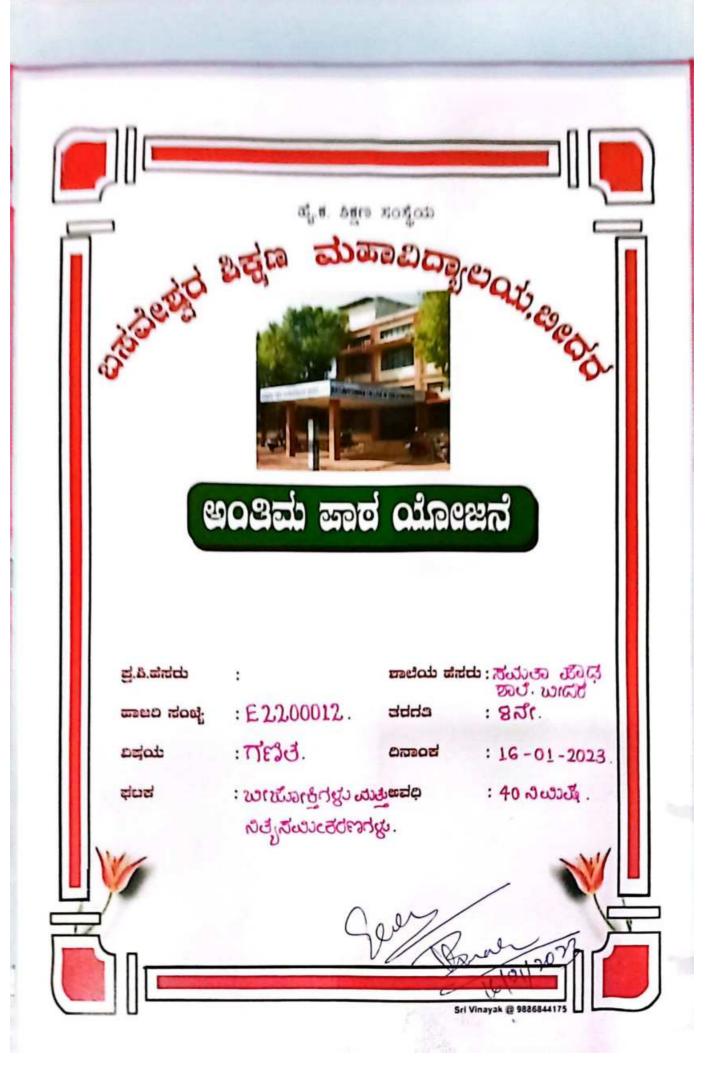
CHEMICAL EFFECTS OF	- 7	_		
CHEM	55	listury.	soliting machine, to	AT INC. T
	"Re coules	ares	و ول	adrodu Blov
black board	*	Shout	The our day to day like we	-
Diack Godra	a sullanter	Walcondy with	Dear of hidren of	
0/10	E.L.	Activities	Season's Francis	Analys"
		Shelwts		(pusting)
	79 1 1000 1	market of the		
			and stage:	1) Development
	38 11 01	, and then let be	0	
ICAL EFFECT OF ELECTRIC CLIRRENT.	HEMICAL E	arm about CHEM	of Alim: So today we are boing to	1) ostationed
	1	0.		-
1				
	1	: No answer	effect of elector comens cause reaction?	+ Whitely e
William States and States	10.0			
		Electric Co		
negative charge is called as	positive or n	: The How of	Man of the or regative charge called ?	is front in
O	0		0	
Charge.	Machine	i milking and	the games of a charge?	36 Williast are
		1		
		J. J.		
Then the	charac	م ما	200	21 -HOW 1
2	- Diogramasi	, Carrier 100		
A	5	· Charger at	is produced by rubbing 2 objects ?	1) What
	1 22.5			
Activities	Otroleuts An	on	- 1	
		2	Treaction's Activities	
,				
the mary must bur their records	درسهد م	amilian with	scland to the cost ask tem country	
				Metivation

Students Was Students Was Students Observing Observing Observing Observing	a			b) Ex: wood, rubbe, plantic esc!
As we see are elder made there to be seen a standa on the series the set thought on the series of the series the series of the s	1		the said	ed poor Con
de listering listerin				elusanc current to
Absolute Colors Considered C			14112 8 8	
Action of them obsessing of them obsessing			0	454
As we see ar elder mages the cautioned you against houreling and affectually this applicance with hat bounds as are you know this of a language to are you know this of philance with best tuck. As are electric applicance with sent be are shoulder with some the are shoulder with some the light solver allows electric current The material which allows electric electric curries to pass through them electric curries to pass through them electric curries to pass through them generally are called conduction. The material which allows electric curries to pass through them electric curries to pass through them generally are called good conductors. Otherwise of early are called post conductors.		-	obsering	5
As we see ar elder mages this court four against hourising and affectually characters with the touch as a friction of the country of the art touch as a friction of the art touch as a friction of the art touch and listening the art touch are electric corners to allows electric corners to part touch allows electric corners to part touch they are called conduction. The matrices to part through them electric curries to part through them electric curries to part through them electric curries to part through them of the curries to part through them of the curries to part through them of the curries to part through them. Electric curries to part through them of the curries to part through them.	3.45		an	Example: - Iron, copper, Aluminium
As we see are durished mights chical appleance with set hands are you know thy it is dangerou to the an electric appliance with some the an electric allows electric current ductors: The material which allows Electric current to pan through them electric current to pan through them electric current to pan through them	1		Voludusts	L
As we see are law made and structured on as freedeast. As we see see are law made and as freedeast. Are the material wheele with some listening the see are described with a listening the selection. The material wheele allows electric corners belief considered where allows through them the material wheele allows the part through them the material wheele allows the part through them the part through them	/	27 1.0	D 2000 100 10	easily are called good conductors.
s we see are elder mights At you against houseling and afficients. Appleance with set hands, and afficients. Are allows the set hands are But allows electric currents. Are closen't allows electric currents. Currents to par through the listening. Called Conductors. Called Conductors.	2	1.1	15 LANG 1	the Electric curies to pan through them
s we see are claus magus red you against houseling and affectively popleance with but housely and are are further with some But allows electric current are claim't allows electric current are claim't allows electric strains current to pan through then called Conductor.		* 11.0 %	See allow	matrial which
s we see aux elder might for the popular tounds, and some applience with met hands and attended are the first allowed with met the first are are allows electric current are donn't allow electric current when the pan through the listening are conductors. Called Conductors.				
s we see bur elder might the population of the charts to be seen on the with but though on the chart to be seen of the chart of the cha		-		Conduction.
s we see ar elder mages And you appear houselves and are are as a listeners electric appliance with some are further with some But allows electric current Care Control Care Control Con		Explains		Electric current to
s we see our elder modes And you against houseling on Strictured Are no mister with but hands are are function oppliance with but are demotion with some But allows electric current are closin't allow electric strains Cisture Cist	\			he material which
As we see our elder mode united to come the popular houseling on a strictured. I appleance with met houseling on are knowning it is alaughou to listening are listening to be distance with some be an fullows electric current of while allows electric current of the country. I would allows electric current of the country of the country of the country of the country of the country.	Cond		c	
As we see ar elder might thereby to the chief in the consistence with set hands, and afficient are shownished it is alongerous to listening the consistence with some be an shown at allows electric current students. Students.			bis hung	
pou agent houristag on Student Recognise intry of or allows electric current student of the client of the constraint allows electric current of the constraint allows electric current of the constraint of the co	rate Saula	5.00	an	Cultured
se see our elder mights for against hourselvery on against hourselvery on africalist. The see with but hourselvery are are appliance with but hourselvery are appliance with but listening are appliance with but at are appliance with but at allows electric current			Students.	and some an donn't allow electric.
As we see our elders modes autioned you against houseling on Strictured. al appleance with net bounds, and are the knownthy of its alangelous to listening. Are due there appliance with net be die familier with some				
autioned you against houseling on Studenist are supplience with het houds, and are reaginise in the house is the met house to listening are an electric appliance with met listening				an public with
As we see our elder modes autioned you against houseling and affectuery al appleance with met hands, and affectuery are knownthy st is alanguous to listured.				
As we see our elders might autionship to to a chicking on a spokence with met hands, and are Recognise our electric appliance with met hands are listening.				hand.
As we see our elder mode thereties to lo of the classes to coppleance with met houds by ast classes are thousands the line of the classes the consistence of the classes are the consistence of the classes the consistence of the classes the consistence of the classes the			0	buch an elictric appliance with met
As we see our elder whole interests to to a complete you against houseling and affectually are possessing are			10 tueno	
As we see our elder mode (fuclusty	ie //			appleance with
Might Frenchis File	3035			sound you appoint
theresis E.I.O				As we see our elder work
	6		Achistis	
-			Shiduts	Analysis Teacher's Activities

140 11.750 50			as obegan solution 101 Distillwater.	
of mille 87 saltsolt			/	
/		14 14	6) vigetable o'll of Mills 8) salt soluti	
57 curd it lingitabliall				
0	Thusin		3> Vinegar 4> Soda 5> curd	
3 { Vinegar 4> Sod a		leskusing		
		an	it temon julce as Tap water	
1) lemon juice as lapwater	#	Shidents	10000 de ave	
	1 0 /		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	pulasm		Good Conductory and poor conduction of	
			for test and to whele	
J. A. S. V.	Little Michigan		collected som	
		Conclusion.		
	Chel	em costy an called		
The state of the s	hough	would to pan through		
	tric	allow the electric		
	s whole	. The makinals w	1) Albad are conductors?	
	2			
BULL 01 12 13	Discharge period in a	all side sailed	Conduct electricity or got.	
100 (may 130)	A LOS AND	N.4.		
			By perfess	
113	200		E	Electrocity
Do legued conduct	to the first probability	100 to 10	Do liquide conduct electricity?	onduct
100 mm	3			so liquids
	0		-	
		Costuina	let cu find our	
	Analyse	an	Do liquida also conduct electricity?	
\	4	Students	but what abo	2
\			Our tates to test mantisols walkers were	
	ŗ		However to far we have weed	
Black Board Work	E. L.O	Actionities	70	Analysis
		at A to		Content

1400000	Tall Aller		a land a land of	2
who a good fordure	tap mater is a		The state of the s	
ater curd are the example	solido . Tap water			E
mples	rubber an Au	anners.		
Conductors. wood, plastic,	Called poor low	gine	Give any 3 examples of poor conductor in	36
current to pour through them easely one	current to pour	a64 to	-	
whech down't allow the electric	national	an	Define poor (buductors	\$
conductor in soled. The	of good would	Students		
Iron, Nickel are the examples			Live any a example of good coodewood insolic	
"SUM MARY"	25.			
Board Intonts.	Black E	よればき	Teacher Andiction	
	1	Students		
				-
W.			Recopitulation:	Tr Re
	_			
	5	0.000	The state of the s	
	3		Cu Cuant	
	6	CHARLES AND THE	Poor conductor well not glow the bull	
200	o lanch.	100		
		Park .	Soda	
	,	Caret. A.	Such as lemon juice, sail solution, Tapped	
:=		Costendina	s conductors will	
A		are	Dialest	
		Shidusts		
-1 0	Draws	of a selection	*	
1 Brollings		.02	8 E G Buch	
1				
	STATE OF STREET			
Black Board	€. 1.0	Acristes	chebic chart	
		Shedends	Tracker Arkitha	Analus
				1

Thates the following Bi Alexands Thates the following Bi Alexands A conductor Bi Tron St Tron On David Gow Canductors St Hectric bulb C. poor Canductors St Hectric bulb C. poor Canductors Alexandra St Distill water St Distill water E. Bulb's glave St Collect 10 legists with alexands whether alexands with alexa						
Mater the following B' Alexand Black Board Lib. Mater the following B' Alexand Black Board Lib. Mater the following B' Alexand Black Board Lib. Mater the following B' Alexand Board Conductors about to Barriagor and Dasid glow bulb alexand by Bulb glow bulb alexand glow by method masters / Approved by method masters / Approved associated a						
Matel the Jellowing B! Matel to Good conductors about 25 paar lanductor about the b. Good conductors about 5 paar lanductor about 5 Pallo down't glow below 5 Pallo down't glow 5 Pallowing about 5 Pallo down't glow. Marit works e. Bulb's glow bulb about 5 Pallo down't glow. Marit works with about 5 Pallo down't glow. Approved by method masters/dominated exchance:				Take in		
Mater the following is a structure of four conductors of fuelling of Deart glow buth a structure of structures of						
Mater the following B' Alexandra Market to legist while glow electroty Collect to legist will conduce dectroty Approved by method masters/darketed escalable in the collect to legists will conduce dectroty Approved by method masters/darketed escalable in the collect to legists will conduce dectroty Approved by method masters/darketed escalable in the collect to legists will conduce dectroty Approved by method masters/darketed escalable in the collect to legists will conduce of the collect to legists will be conduced by method masters/darketed escalable in the collect to legists will be conduced by method masters/darketed escalable in the collect conduced of the collect to legists.				, ska		
Mater the following B' a. Descripted Black Board whates. I Tron a. Distriction b. Good conduction and are 25 page lonductor able to 25 page lonductor. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 51 page between glow 51 page between glow. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 51 page between glow. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 51 page between glow. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 51 page between glow. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 51 page between glow. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 51 page between glow. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 51 page between glow. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 52 page between glow. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 52 page between glow. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 52 page between glow. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 52 page between glow. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 52 page between glow. I ling gor d. Descriptor e. Bulb's glow 52 page between glo			1			
Mater the following B' Mater the following B' A theory of B' I trong a. 2-terminal attention and the food conductor and are 25 pair lanductor of the food conductor able to 5) 2 terminal us Butb glow butb where the strategies with allowing allows as and 25 pair lanductor of the best glow butb are south allows the strategies at the south allows where the strategies with allows the strategies and the south allows the strategies and the south allows the strategies and the south allows the strategies are the south allows the strategies and the strategies are the south allows the strategies are the south allows the strategies are the south allows the strategies are the strategies and the strategies are the strategies are the strategies and the strategies are the strategies are the strategies and the strategies are the st	od masters/ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಕನುಮೊದನೆ :-	Approved by method			1967	,
Mater the Jollowing B' Mater the Jollowing B' A Description of Description of Bulb's glow bulb and when the Bulb glow of District works of Conduct or be allowed on the Bulb's glow of the Bulb down't glow. Collect 10 liquids which conduct obediesty						
Make the Jollowing B' A delivery a bellowing B' I won a steminal of heller to food conductor able to steminal the conductor able to steminal are steminal are steminal to steminal are steminal are steminal are steminal are steminal are steminal are steminal allows. I writing or d. Don't glow bulb alwars ut Bulb down't glow bulb steminal alwars ut Bulb down't glow. I won a steminal steminal steminal are steminal alwars are steminal alwars. I wrong a steminal steminal steminal steminal alwars are steminal alwars. I wrong a steminal st						
Make the Jollanding B' A things Black Board West. A thought of the food conductors and to be good conductors and to be good conductors and to be a territoriolist of the food of the foo			Lagaria de la			117
Mater the following a stransah by food conductor. I Trong a stransah by Good conductors aby stransah I Flectoric bulb c. poor conductors aby so transah I liminger d. Donit glow bulb are stransah						
Matel the Jollowing B' Matel the Jollowing B' A a. 9-terminals Allowed b. Good conductions all Interficients I Interfici	200					
Mater the following B' Andrews Black Board Alexanders Andrews Alexanders Alexanders Alexanders Alexanders are 25 poor Conduction and to 25 poor Conduction and the 25 poor Conduction bulb along the Country of the Conduction and the Conductio	(Cech)				1	
Mater the following B' A			1 1	Presiden	ō	1 1
Make the Jollowing B' A defense Arthrities Black Board Augusts Alood b. Good coordinations able to 25 pager land Electric bulb c. poor coordination give by 2 turner Witingor d. David glow bulb accuses ut Bulb glow District water e. Bulb's glow District water e. Bulb's glow					ooxh.	Home.
Mateli the Jollowing B. Then Mateli the Jollowing B. Then A Doss't glow bulb and 25 poor Conductors Winggor d. Doss't	c		c			
Matel the Jollowing B' A definition of B-laminal attentions about the Jonal Conditions and are at poor Conductors about the Bulb glow Winggor d. Door Conductors about the Bulb glow Winggor d. Door Good glow bulb accuses ut Bulb glow			b's glow		water	5) Daku
Mater the Jellowing B' A think the Jellowing B' A planting B' A poor conductors able to 25 poor conductors Historical C. poor conductors able to 25 poor conductors Historical C. poor conductors able to 25 poor conductors Historical C. poor conductors are 25 poor conductors Historical C. poo	0		0			_
Mater the Jollowing B' Tron A leachers Activities Mater the Jollowing B' Answers A poor Conductors Able to 25 page land Electric bulb c. poor Conductors Answers Answers			alow	$ \cdot $	901	
Mater the following a. s-terminals shelters Black Board Augusts I sould b. Good coorderson able to 25 poor Conditional Recticions of the 25 poor Conditional Recticions of the 25 poor Conditional Recticional Street by 2 terminal Recticional Street by 2 terminal Recticional Recticional Reservations of the 25 poor Conditional Reservations of the 25 poor Conditional Recticional Reservations of the 25 poor Conditional Recticional Reservations of the 25 poor Conditional Reservations of the 25 poor Conditio		CHMMIN		-		
Make the following B' Achimbes Black Board Trong a. 2-terminals Sheeters I food cond Lood b. Good conductors able to 25 poor lond	2	giv			Schulb	
Make the following B' Activities Added Board Make the following B' Anning B' Angwers A b. Good conductors althoughts of poor land	1			(
Tron a. 2-tamenab Shedust 12 Good cond	Dogr	an	od Conductors		д	
Mater the Jollowing B' B' Good Cond		Shidust	Marie Land			
Teachers Activities showing Black Board	Cond		uminah	1		
leachers Activities services Black Board			8	0	*	
leachers Activities statisties Black Board	Argwers	1		Jollowing	Mater the	
ishelends	Board	maines	25		Teacher	
		Shelus	1	-		
		1			,	



ಐಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜೀದರ BASVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR

ಪಾರ ಯೋಜನೆ/LESSON PLAN

Name of the Student Teacher	Reg	No £2200012
Name of the Practicing School (5:0.45) (15)	TRICT . HOSTYS Class	8 तर <i>उ</i> ववर्तन
subject - 타입년		n No01
_{Jeit} <u>ಟಿಯೋಕ್ಷಿಗಳು</u> ಪುತ್ರ ನಿಶ್ಚಿಸಮೇ		
Topic / Content : 20(8) ATTENTION (1997).	Perio	d
ಕೂರ್ವಹ್ವಾನ / Previous Knowledge_ ಬರ್ನ್ಪಾರ್ಧಿ ಪೊರ್ನಚ	ಗಲ್ಲ ಚರಾಕ್ಷರ ಎ ಜ್ಞನ ಹೊಂದು <i>ವ</i> ರು.	ತ್ತು ಹೈರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿನ್ನ
ಸಹಾಯಕ ಅಕರಗಳು /Sources Consulted : ನಿನೇ ತನೇ		্যু তার্ত্তর ব্যুক্তার্ত্তর
ಶಾಮಾನ್ಯ ಭೋದನಾ ಉಲ್ಲೇಶಗಳು / General Inst	ructional Objective	s :-
1. ಎಡ್ರಾರ್ಡ್ಗೌರ್ಟ್ ಗಣತದ ಬಗ್ಗೆ "	ಕೊನ್ನ್, ಯಾಣ್ಯ	ುವರು
2. ಎದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಣಕರ ಪ್ರಾಕ್ಸ್	तक्ष , कळतक्ष उ	ರುತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಲ್ಲಯು
3. धळा, क्रांतर पशक्त ४०१ ८४	ತ್ರೂ ಕುನನಿತ್ಯರ	hವನದಲ್ಲ "ಅಶ್ವವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ
4. এত্যা জিলাম্ব সংগওর এক০		
শ্রের করবের অব্রেক্টরের / Specific Instru শুরুর : এক্ট্রোঞ্জিনের একের্টুর শুরুরর : এক্ট্রোঞ্জিনের এক্ট্রেরর শুরুরর : এক্ট্রেরেরর এক্ট্রেরেরর এক্ট্রেররর এক্ট্রেররর একট্রেররর একট্রেররর একট্রেররর একট্রিরর একট্রেররর একট্রেররর একট্রেরর	್ರ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥೆರಾಂತ ನಗ್ಯ ಸರಗುಣಕಾ ಕ್ಷಯ ಸಮಸ್ಯೆಗ್ಯ	ವನ್ನು "ಸ್ಪಂಸಿಕೊಳ್ಳವರು." ವನ್ನು "ಗುರುತಿಸುವರು"
	-	711 17 18 20 20
ಭೂಷನಾ ಅಂಶಗಳು / Teaching Points	ಭೋದನಾ ಕಲಕಾ	ಸಾಮಾರ್ಥಿಗಳು / TLM
	(palled)	DEST OF STATES
). ಬೀಸೋಕ್ಷಯ ಸೇಕೆಲ್ಲನೆ.	1. ತೂರುಗೂ	্যা, া. ফার্ডাক্সধ্রনপ্ত .
2. अत्यानकेक अवस्ता , भवाव	ತನ - ನೀಯಸುಣ್ಣ,	
ಮತ್ತು ಸದಗುಣಕ,	ಕಪ್ಪುಡಲಗೆ,	ಕ್ಷಿರ್ನ್ಯಾಂ, ಕ್ಷಾರ್ಯಕ್ರ
3. ಬೇಸೋಕ್ತಯ ಎಥಗಳು.		ುವ 2. ಮಾದO·
	7000	

್ಯಾಡಕ್ಷಿತಾ ಕಂಡಾ ಕನ್ನುಸರಲಗೆಯ ಕಾರ್ಯ ಭಲಗಳು ಹಿಂದುವರು ಬಡವಾಹ್ತಿಯ ಸಂಕ್ಲಾಸ			
		ಆಕ್ಷಯಕಾಣದಿದ್ದಾನೆ. ಅಪಾನರ್ತನ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸದ	
	0.	ಟ್ಟಿನ ಚರಾಕ್ಷರ ಹ್ಲಿಕಾಂಕ ಮತ್ತು ಪಡಗುಣಕದ ಕುಂತು	ಎಂದ್ಯೂಕ್ತಿಯ ಹೆಂತಲ್ಲಿಸ
	ന്റ്വാള്യിയോ	ත්තරන ප්රත්පතාද කෑල් හැදන්ණුදු.	
	0.11.0	grow was origin	
	E Bastolewa	ಎಂದರ್ಣ ಇಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಕೆಗಳು	ಚೂಡುತ್ತಾರ್
		₩03<	and applicable spa
	- 1		. दशक्रकात्म
ಗ್ರಾಭಾ ಕರ್ಣಾಣದ ಕಾಂಡ್ ಕ್ರಾಭಾ	ಇದ್ದಾರ್ಥ ನಡ್ಡಿಯುವರ್ಧಾಗಳು"	അന്തർ ധന്ത്യക്ടറ്റെ തംഗത്ത് "ഗർയർറ്റ്	
10000	\		ಉದ್ದೇಶ ಕಥ್ಗಳ:
Charles Cont.			
1 - OH	w;-5] Navga.	ුරසු නගේරුනැ?	නිදුණු නැක්කයේටුහි
യായുടെ ക്യൂത്ത്.			
ತ್ತು ಬಂದು ಇವುವುದ್ದರೆ ಕುಂಡು ಆದ್ಯಾಯನ	wi-4] wakataty പാപ്പ	ತ ಎಂದರ್ಶನು?	æ; 4] හරක ි ල්ලි
	พพระสะกา		
नकारताषु स्कृत्याराई व्याचारवं	णः हो परवक्तात्मात स्पाद्ध		1
3	5 200	5 whomatay?	ಪ್ರಕೃ ರವಾರಣಕ್ಕೆ
	ക്കുഹ്യം.		
ತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಡಗಣಿತ	w:2] ಆಂಕಸಂಪ್ರಗಳ ಹುಂತು		
ම රැකත්ත් ර		Jondan?	and marks
ම සහජනය.			
ಪ್ರಕಾರಗಳು. ಆವುಗಳಿಂದರೆ :- () ಆಂಗಾಸಕ.	will riestand auton	000	4
	1	්යන් යන්වන්න ව සැත්තරන්න ක්ෂ්රය :	at il netton
ಚಟುಪಟಕಗಳು	Bradiam		
		ಚಟುವಟಕಗಳು	38.80
	ক্ষেত্রকে তেন্ত্রক	\	- 1
eoර කානුප්දි , ජනාධ්පිදු සහයා ලදුයාජනාමල්ගේ	ನಾನು ಗಣಿಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆಂ	නුදුරු කාඩ ජනජ නගහනන්ගමර ජපලා ක්ෂුත්ලක නුදුරු කාඩ ජනජ නගහන්නමර ජපලා ක්ෂුත්ලක	പട്ടാപള്യിയോ വ്യാവത

· conge				300000 :	1) 24-8	and a supplemental		0.	G. (1.7.8)		5,-	: econ	ಗೈ ರಾಂಕ	2	al done		٠,٢	്യത	ಭರಯನ್ನು	สถายายอยู่		් වූම්කාන . වූම්කාන .	H.	· and	CI.	4:	ಹಂದಾಭಾಜ ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ಕಾರ್ಡ್		: නිරුණනාශ	0
ುದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಪಡಿತನ್ನು ತೋಡುವು		=-5.	÷2(0)-5 ⇒ 0-5	: 24-5=0 , 4=0	=0 . y=0 pand ad ada;	250		വാഹന?	Az-8, ಇವರಲ್ಲ ಚಲಾಕ್ಷರ ವುತ್ತು ಸೈತಾಂಕ		·-+, 2 = · √5, 2+√3 #,		ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.	ധാനാ ഹാന്ത്യ വാ ത്യാനവാധ രാഷ്യപ്പ		15	, 3x, x, &, (4+P),	1	नित्यक्ष्यं अवतान्व खळात्व अनुस्त				2+3, 7-4, 3x2-44, 3x2, 2x+ 134,		COOL	യ യയായാപ്പാ	, х, сбор,, сооб .+,	ශාර්ත අත්ක	198:	
क्तान्त्रकारम स्वात्रक्रिया		L. To St. 1008-B. Pr			Comment of the	1100 1201 1201 NO	ಸ್ಥೆಹಾಂಕಗಜ್ಞಾಗಿವೆ.	ಚರಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು 4.8 ರಜ್ಞ	(W:-1) 42-8, "DODO" 2			The Allerton of the said	24 100	*SI		എന്നുള്ളുന്നു കുൻത്തു	നയിരുപേറ്റാ		3.)	5.0	S CONTRACTOR				powww	Í	Ĺ		अस्त्रक्षक्षकार्य	
		11 +18 , 11+0		ಬಹಿದು.ತರು	VELTO BUILD			ನಂಬಂಭೀಕಂಸುವರು	2 K. 1 62 A. 15		2000	DIRECTOROGOUS AND	5.00			വള്ളത്തിലുന്നു				I see Age . So report	200				A വിദ്യായ പ്രവേശ്യാവ	75 2 1 1 1 1 1			\$COX	
900 x 3x x	ನ್ನಡಿಸಲ್ಪಾರ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ.	eua edagacaranyananan	CINCERCIA DOGUESTA	word wheat whether	Nagoric .	Man x+3, 1-4,3x	- ngod acoustion as and	Deg Groups X. Oper	ි සම්බන අපතුර . අ. දුරුණු කුණු අතු අත්වන අපතුර දැලන >	118	with the	to the latest the terms	5,-7, 15 vaga.	್ಕೆದಾಂಕ:	1					x, 3x, x, najo	ಚರಾಕ್ಷರ :				x+3, 1-4, 20010.	. ಬಿಬ್ಬಾಯರಾಗು				

स्वाधिक पूर्व कार्य कार	ಹಣ್ಣಸಹಾಗ್ಯ . ಆವಸರಣನಗಳು ಪ 42+5, ಇಲ್ಲ 42,5 ಇ	हैं। सारक्ष्मिया निर्माण स्थाप	ಹೆರಡು ಅಪಕಾರಕನ ಸುಣಕಾರಿ	Ŏ,	1 3711-57 = 5xx = 5x.	בי ב	San Carrier Ca	מייים מיים מייים מ	San Branch	divine warning warged.	കു: ചി 14 x²y , നമ്മറ്റു താമ്യുത്ത്സുടർ വജമുതു?	14 മ്പ്വ , നമ്മയ്യ , താങ്ക്യത്ത് താര്യത്യു	14 ಸ್ಕ್ , ಇವರಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯಾಸರಗುಣಕ ಯಾ.ರೂ.? ನಿರ್ಣಕ್ಕೆ , ಬ್ರಿಸರಗೋಕ್ತ , ಮಶ್ರು ಬಹುತ್ತರಸ್ತು,	ತ್ತು ವಿ. ಬಿ. ಬಿ. ಬಿ. ಬಿ. ಬಿ. ಬಿ. ಬಿ. ಬಿ. ಬಿ. ಬ	చె: 2] 14 x 4 , నాయర్లు నెరిప్కునెలోనుణనే యించ్రియ్యా టినిపోలోనిక్కి చిన్నేచేయవించ్తి ఎమ్మేనెలోనుల్లు చెప్పుకొండి - ద్విచ్యామిక్కు ముట్టువెరువాచ్చాను.	ಹಿಕಪ್ರದರ್ಣಕ್ಕೆ . ದ್ವಿಪ್ರದರ್ಭಕ್ಕೆ ಎನ್ನುತ್ತು ಬಹುಪ್ರದರ್ಭ್ಯ ಹಿಕಪ್ರದರ್ಣಕ್ಕೆ . ದ್ವಿಪ್ರದರ್ಣಕ್ಕೆ ಎನ್ನುತ್ತು ಬಹುಪ್ರದರ್ಭ್ಯ ಹಾಕ್ಕ್ ದಹಿಂದಿರುವ ಬಂದು ಬಂದು ಪರುಪತ್ನು ಎಸಕ್ಕ ದಹಿಂದಿರುವ ಬಂದುಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಕಪರ್ಗಾಕ್ತ	ಹಕ್ಕಾಗಿದ್ದು ಕ್ಷಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮಾರುವುದ್ದಾರೆ. ಅದ್ಯ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ	ಹಾದ್ರ ಸುತ್ತಾಸರದುವು ಎಕನಗೂಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ್ತ್ ಪ್ರಾಸ್ತ್ ಪ್ರಾಸ್ತ್ ಪ್ರಾಸ್ಟ್ ಪ್ಟ್ ಪ್ರಾಸ್ಟ್ ಪ್ಟ್ ಪ್ರಾಸ್ಟ್ ಪ್ರಿಸ್ಟ್ ಪ್ರಿಸ್ಟ್ ಪ್ರಿಸ್ಟ್ ಪ್ರಿಸ್ಟ್ ಪ್ರಿಸ್ಟ್ ಪ್ಟ್ ಪ್ಟ	ಹಾದ್ರ ಇಸ್, ನಿಸ್ಕ, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂತ್ಯಾಸರಗುಣಕ ಯಾಂಡ್ರಾ ಬೆಂಕ್ರಾಸ್ಕರ್, ಬ್ರಿಸೆಯೋಡ್ತು ಎನ್ನುತ್ತು ಬಡುಪಡೆದಾಡ್ತು. ಹಡಬೇಬೇಕ್ಕೆ ಪೊರುದು ಬಂದೇ ಬಂದು ಪದುಸತ್ತು ಬಕನಗುಣಕ್ತು ಬಿನ್ನುಕ್ರೇನೆ ಬಿನ್ನುಕ್ರೇನೆ 4 ಸ್., ನಿಸ್ಕ, -7 ಸ್., 5 ಸ್ಕ್ರ್ಯ, 10 ಕ್ರ್ಯ,	ಹಣ್ಣದೇವ್ತು , ಇವರಲ್ಲ ಸಂತ್ಯಾಸಕರುಣಕ ಯಾರ್ರ್ಯಾ ಹಣ್ಣದೇವ್ತು , ದ್ವಿಪ್ರಯಾಡ್ತು ಎತ್ತುತ್ತು ಬಹುಪಯಾಹ್ತ್ನು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣಯರುವ ಬಂದು ಹಹುಸನ್ನು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಈದೆ ಇತ್ತಾ:	At . 324, -72, 524, 104,	ಹಾರ್. ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮಾರ್ಯ ಪ್ರಾಸಕ್ತ ಮತ್ತು ಬಹುಪಡುತ್ತಾಗಿ ಮಾರ್ಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಯ ಪ್ರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಬಹುಪಡುತ್ತಾಗಿ ಪ್ರಾಸಕ್ತಿ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಪ್ರಾಸಕ್ತಿ ಪ್ರಿಸಿ ಪ್ರಾಸಕ್ತಿ ಪ್ರಾಸಕ್ತಿ ಪ್ರಾಸಕ್ತಿ ಪ್ರಾಸಕ್ತಿ ಪ್ರಾಸಕ್ತಿ ಪ್ರಿ ಪ್ರಾಸಕ್ತಿ ಪ್ರಿಸಿ ಪ್ರಿ ಪ್ರಿಸ್ ಪ್ರಿಸಿ ಪ್ರಿ ಪ್ರಿಸ್ ಪ್ರಿ ಪ್ರಿಸ್ ಪ್ರ	はいまします。のはないでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このではいいでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、この	A 2 11 x y , nada, dossijadansa amaja, waka amaja,	### 14 x 4 、つのでは、おのおり、おのおり、このはない。	### 14 x y 、つのでは、あのおりますがある。	### 14 x y . Tada adamatara amadan am
	യയുതുന്റെ ಚಟುವಟಕಗಳು	amp(@Frdy)		ಹಡಾರ್ಯಕ್ರದನ್ನು	alaman		Day of the second	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	The same of the same	100 may 100	_	w:-3] 14 x4, 30000-14							ത:ച] 14 x 4 , ന തെറാലുപ്പ ധന്ത്യത്രണ്യ ഷയ്യത്രണ്യ	ത:ച] 14 x 4 , ന തെസഞ്യപ്പടപ്പ ധന്ത്യരുണ്യു അശ്രഹ്ഥ	ത:ച] 14 x4 , ന തെറാലുപ്പ അതുരുണ്യു അയ്യുവേ	ത:ച] 14 x4 , ന തെസലുപ്പ ധന്ത്യരുണ്യു ക്യോത്യ	ത:ച] 14 x4 , ന തെറാലുപ്പ തയ്യരുണ്യു ക്യോപ്പ്	ത:ച] 14 x4 , ന തനാലുപ്പേ അവ്യൂരുണ്ടു	ത:ച] 14 x 4 , ന തെസലുപ്പ ധന്ത്യമുണ്യു	ത:ച] 14 x4 , ന അസങ്കുപ്പ ക്യൂരുണ്യു ആശ്രാസ്ത	ത:ച] 14 x4 , ന തത്സലപ്പേ ക്യൂരുണ്യു ക്യൂരുൺഗ്ര
		c .	ನಡಗುಣಕ	ω α :- 5x					1.	10.	++			ගජයක්තල් .	චාහෝන් ල චාහෝන්	චාහෙක දී චාහෙක දීම චාහෙක ආ	අතුන්නය වියතුන්ව වියතුන්ව වියතුන්ව වියතුන්	් ආයතනය ආයතන් ශ්රි ශ්රි	ාපතුනුවණ පතුනුවණ චාපතුනුවේ චාපතුනුවේ	ಪ್ರತ್ಯವರ್ಷದ್ರ ದ್ವಿಷಯಾದ್ರ ಭ್ರವರಣದ್ರ ಪ್ರಕ್ರವರಣದ್ರ ಸ್ಥಾನರಣದ್ಯ	್ರಿಸದಾದ್ದು ಹಿಮದಾದ್ದು ಕ್ರಿಸದವರು ಕ್ರಿಸದವರು ಕ್ರಿಸದವರು ಕ್ರಿಸದವರು ಕ್ರಿಸದವರು	ত্রুক্তর্যভন্ত ত্রুক্তর্যভন্ত ১৯৯৯নেক্রন ১৯৯৯নেক্রন ১৯৯৯নেক্রন ১৯৯৯নেক্রন ১৯৯৯নেক্রন ১৯৯৯নেক্রন ১৯৯৯নেক্রন ১৯৯৯নেক্রন	wanded Agaded Agaded wanded wanden 4x', 3xy 4x', 3xy	ত্রুব্রব্রহন্ত ক্রুব্রব্রহন্ত ক্রুব্রব্রহন্ত ডেন্ট্রব্রহন্ত কলেন্ট্র কলেন্ট্র কলেন্ট্র কলেন্ট্র কলেন্ট্র	Secretary of the secret	ರ್ಷವಾಗುವು ನಿರ್ವಾ ಹಿಡೆಯಾಗ್ತೆ: ಕೇವಲ ಬಂದು ಬಂದು ಪರ್ಮಾಕ್ತೆ: ಕೇವಲ ಬಂದು ಬಂದು ಪರ್ಮಾಕ್ತೆ: ಕೇವಲ ಬಂದು ಬಂದು ಪರ್ಮಾಕ್ತೆ:	wadded Agaded Agaded Agaded wandded Agaded

		1	് തെ ചെയ്യുന്നു	1.11			ට නගල හතුනත්	N 1 1 1 1 1 1	A STATE OF THE STATE OF	क्ष्म्यं स्थान	ाळवाद्याच्याच्या	1000000	2000	1 DESIGN 1									പ്പി നയ്യായയായ് 4				යා පුත්ත්නල්	_	-ಅಂಶಗರು
word hat at a harves of the second	טים ישמטא	න්ගේ නැල් අමප්ත්නුද් . කාත්ර	Charles of Carrier of the		ುರಾ; ೧४x, 14x , @ -94, 5x ಇಡ್ರಾಣ	ത്രാരവാർ തന്നെയ്ല	कार्याः कार्याया कार्यः क्रान्यका	1050 010000 1800	na Sun	്ച്ച ഡൽ ധന്ദ്രത്തിയ	1) കുത്താ തന്ത്രത്താർ	धार्थान्त्रंका क्यार्थः		ತೋಡಿಸುವರು.	ഉട്ടൂർ പന്ത്യരുടന്റ ് പന്തത്താട് ൽ പാത്യാർപ്പു	a+b+c+d , 3xy , 7xyz-10, 2x+3y+7z,	UNITE:	ಕರಣಗು <u>ಕ</u> ್ಕಪ್.	- അവ സമ്പാൻവായ് സമ്പാർമാൻവർ - തവ	একেলুবলপুনামুধ্যমতের ১০০টো এক্ নেড জিন্তু ব্যবেশকু	ಮಣಾಧ್ವರವಲ್ಲದ ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಪ್ರತಮಾಡಿ ಹೊಂದುವ	ಶಾಸ್ಕಾಂಲ್ಲದ ಸಹಗುಣಕ ಹೊಂದರುವ,	4] <u>watstavet</u> :	a+b+c, 2x+34-5, x4-x4+4,	with;	ಉದ್ಯಾಕ್ತಯನ್ನು ಕ್ರಿನಿಯಾಕ್ತಿಯನ್ನುವರು.	ದಾರಿಯಿಂದು ಅಲ್ಲಾ ನಿಲ್ಲಾಯ ರಾಜರಾ	ತ) ವೃಷ್ಣದಾಣಕ್ತ:	ชิธีชิด เสียงพริธิสิตรูช
		10.	months has -	कार्यात क्याल क्रिक	क्त्राक्षेत्राचित्र श्राचन									හුතල්ගාගේ බාශයයා	പന്ത്യക്ടറ്റ										o	Section Sectio	cXX3(Q)EXX	No common No	Sasta Care
				ಭರ್ಗಡರಿನುವರು						Γ	31	OR CP	13	ರ್ಭಧಿನುವರು/ ರಾ ರೀ	ખૂ	Po le	000 000 L									නස යාශයායර		e Sylvage	නැලදු න ජටත
	was horse	: Ocean perm	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		,	72. 14x DONO.	ಕ್ಷಿಯಾತ್ರ ಸಂಭ್ಯದ್ದು				was: a+b+c+d . 3xy	പ് തത്നയത്തുട്ട്.	of the care of the	of Garmera.	200:- a+b,41+5m,a+4	ತ್ರ ಬೈಪಯಾದ್ತ:	000: 4x2,3x4.5x4.				a+b+ c+d, recolo	. ക്യമ്പ്രത്തന			1	0+b+C 3-500	ಕ್ರಪಡಾದ :		ഉ ഷ്യൂർഗീഡ അ ഡ

		x, 14x, -13x, 5x ² ,
		ವು: 1] ವ್ಯತ್ತಮ ಎಡ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪ್ರಸ್ತಾನ ಎಸ್ಟರ್ವ ಸಾಸ್ತ್ರಪ್ರವಾಗಿತ್ತು.
ವಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಅನುಮೊದನೆ :-	Approved by method masters/ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ	II datas:
w;-5] 7x, 74.		Bir J NGOO WIGHON . J.X. 14x Wand Wighow
ು:-4] ಕೃಪದಹ <u>ೀದ</u>		
7		ತ್ರ: 4] ಎಕ್ಕಪ್ರಯಾದ್ತ : ದ್ವಿಪಯಾದ್ತ :: : ಬಯಪರ್ಯಾದ್ತ .
್:3] ಬರವಯಾದ್ರೆ		
it.	പത്യിൽപർന സർവന്ദ്രവ	ತು:-3] — : $4 \times^2$:: ಬೈಡ್ಮಾಡ್ತ: α +6.
w;-2] 9.		
The second secon		TI: BESTOND PARTI :: PESTONDE PARE [5:5]
Lux+17 2, V5.		
ಉತ್ತರಗ್ರಭ ;		74
ಕತ್ತು ಹಲಗೆಯ ಕಾರ್ಯ	്	ಾಶ್ವಕರ ಚಟುವಟಕಗಳು
		. _{ත්රා} ගත් ප්යූත්:
100		ಁಁಁಁಁಁಁಁಁ. ವಿಶಾಲ್ಯಮಾಹಿನ ಹಂತೆ:
Highest applicate to a		
24 x y . "00000" 24 2000000000000000000000000000		
. ජායෝග සාගගයක ලයකා	1	ಪು:-5] 14 x'y , ಇದರಲ್ಲ ಸಹಗುಣಕ ಯಾವುದು?
एक्टिकार्क , कान्यं न्याह्म कार्यात्व		
කාගත හැනැන්න යනම ග්නාගතය		නු:4] ජුන්ත්වල් භාගත්රයෝ?
ಬಣ್ಣದರುವುದು ಚಾರಾಕ್ಷರ, ಕೇವಲ ಬಂದು	ನ್ರಮರ್ಥವಾಗುವರು	,
ധാനാ കാടത്യ ശാവന്ത്യ അന്റെ	നമ്മിശ്ലായ് നമ്യാ	കു. 3) കർത്ത്യർ പറത്ത്പോ?
ನಂಯಾಗವಾಗುವುದು ಬಡುತ್ತು.		1
ಉಡುವಾದಾರು +, -, x ಮತ್ತು ÷ ಗ್ರಾಂಗ		නු: 33 සහසුර නාග්රයෝ?
స్తోథ్రి అంఫ్రేయిగి తూపుది యింగా		
	1	නු;:1] හැඳ්නලේ, ಎ0ග්රිබේ?