

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)  
E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



## **CRITERION – II**

### **TEACHING LEARNING AND EVALUATION**



#### **2.4: Competency and Skill Development**

**2.4.2: Students go through a set of activities as preparatory to school-based practice teaching and internship. Pre practice teaching / internship orientation / training encompasses certain significant skills and competencies**

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.


(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)


E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



## INDEX

Sl. No.	Particulars
A	Remedial Class

  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

GULBARGA UNIVERSITY



KALABURGI

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN  
EDUCATION, KALABURGI-585106

ಜಟುವಣಕೆ

NAME OF THE STUDENT : ಸಂಗೀತಾ ಶೆಟಕಾರ  
ROLL No. : E2100005  
SEMESTER : ಬಿ.ಇಡಿ. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್  
SUBJECT : ನಿಕಟ ಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿ  
TOPIC : ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ (ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ)  
GUIDE : ಶ್ರೀ ಸಂತ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಸೆಟ್ಟಿನ್

HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION  
BIDAR-585 403

YEAR-2021-22

H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

Basaveshwar College of Education  
Bidar- 585 403 (Karnataka)

Scanned with CamScanner

  
**GULBARGA UNIVERSITY**  
**KALABURGI**

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN EDUCATION,  
 KALABURGI-585106

AND

HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S  
 BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION BIDAR-585 403

Sl.No.	Content	Page No.
1.	ಶಿಕ್ಷಣ	1
2.	ವಿಜ್ಞಾನ	2
3.	ವಿಜ್ಞಾನ ಚಿಂತನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಜ್ಞಿಕತೆ	3
4.	ವಿಜ್ಞಾನ ಚಿಂತನೆಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕತೆ	4-5
5.	ವಿಜ್ಞಾನ ಚಿಂತನೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಮಾರ್ಗ	6
6.	ವಿಜ್ಞಾನ ಚಿಂತನೆ	7-14
7.	ಐತಿಹಾಸಿಕತೆ	15
8.	ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಯಮಗಳು.	16

# ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧನೆ

I. ವಿಶೇಷ :-

ಮಕ್ಕಳಿಗಿರುವ ಕಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ  
 ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಂದನೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು  
 ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಗಬೇಕು. | ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವು  
 ಪೂರ್ಣ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಕಲಿಸಿ,  
 ನೈದಾನಿಕ ಕಲಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಛಾಯಾಚಿತ್ರವು ಮೂಲಕ  
 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕು. ದುಃಖಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ  
 ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಂದನಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಮಾಡುವ  
 ವಿಧಾನವು ಪೂರ್ಣ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ  
 ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ? ಏಕೆ ? ಅವು ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ  
 ಕಲಿಸುವುದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ, ಕಲಿಸುವುದು ದುಃಖಗಳನ್ನು  
 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒದವಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಗಳನ್ನು  
 ಛಾಯಾಚಿತ್ರವು ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು ದುಃಖಗಳನ್ನು  
 ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಪೂರ್ಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು  
 ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

II ಪೊಂಡಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು :-

\* ಉದ್ದ :-

“ಯತ್ಕೇಳಗ ನೈವಾಸಿತ ಪಂಕ್ಚಿಯಿನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು  
 ಯತ್ಕೇಳ ಕೊಂದು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಉಪಕ್ಕೆ  
 ಕ್ಷೇತ್ರ ಪೊಂಡಾ ಸುಖಿಸುವುದನ್ನು ಪೊಂಡಾ ಬೋಧನೆ  
 ಅನ್ನುವರು”

\* ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು :-

1) ಗೌಡ ಕವರ ಪ್ರಕಾರ :-

“ಪೊಂಡಾ ಬೋಧನೆ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ  
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕವೆಂದರೆ ಅಲ್ಪ, ಮಗುವಿನ ಕೆಲಕೆಂದು ಸ್ತುತ್ಯೇಷೆ  
 - ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅನುಭವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾದ  
 ವಾಯುಧ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಲು  
 ಬಗ್ಗೆ ನೈವಾಸಿಕ ಕ್ರಮದ್ದು ಕೆಲಕೆ ಲಗು ವಂತೆ  
 ಮಾಡುವ ಬೆರಿತಾ ಬೋಧನಾಕ್ರಮ.”

2) ನಾಯನೈ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯವರೆ :-

“ಯತ್ಕೇಳ ಕೆಲಕೆಂದು  
 ಕೊಂದು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಣ  
 ಉಪಕರ ಪೊಂಡಾಕ್ರಮದ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬೋಧನಾ  
 ಬೆರಿತಾ ಬೆರಿತಾ ಕಳಿಸುವ ಪೊಂಡಾ ಬೋಧನೆ ಅನ್ನುವರು”

11. ಪೆಂಡಾರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಐತ್ಯಾದಿಗಳು:-

A) ಪೆಂಡಾರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳು:-

- 1) ನಾವೀಗ್ರಹ ದಾಖಲಾತಿರವೊಂದಿಗ ನಾವೀಗ್ರಹ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕೆಲಸ ನಡೆಸುವುದು.
- 2) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಬಲತೆರವೊಂದಿಗ ಇತರ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಕಲಿಯಲು ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾವೀಗ್ರಹವನ್ನು ಗಳಿಸುವ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- 3) ಕಲಿಯಲು ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕೊಡುವುದು.
- 4) ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು.
- 5) ಉತ್ತಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಯುವ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು.
- 6) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಯುವ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಪೆಂಡಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು.



೮) ಪೆಂಪಾಕ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನೆಗಳು :-

೧) ಕೆಲಕೆಂಪು ಹಿಂದುಗಳಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ  
ಬರವಣಿಗೆಯ ಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಿದರು.

೨) ಕೆಲಕೆಂಪು ಕೆಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಕೆಲಕೆಂಪು ಸಮಾಜದ  
ವೆನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

೩) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು  
ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವರು.

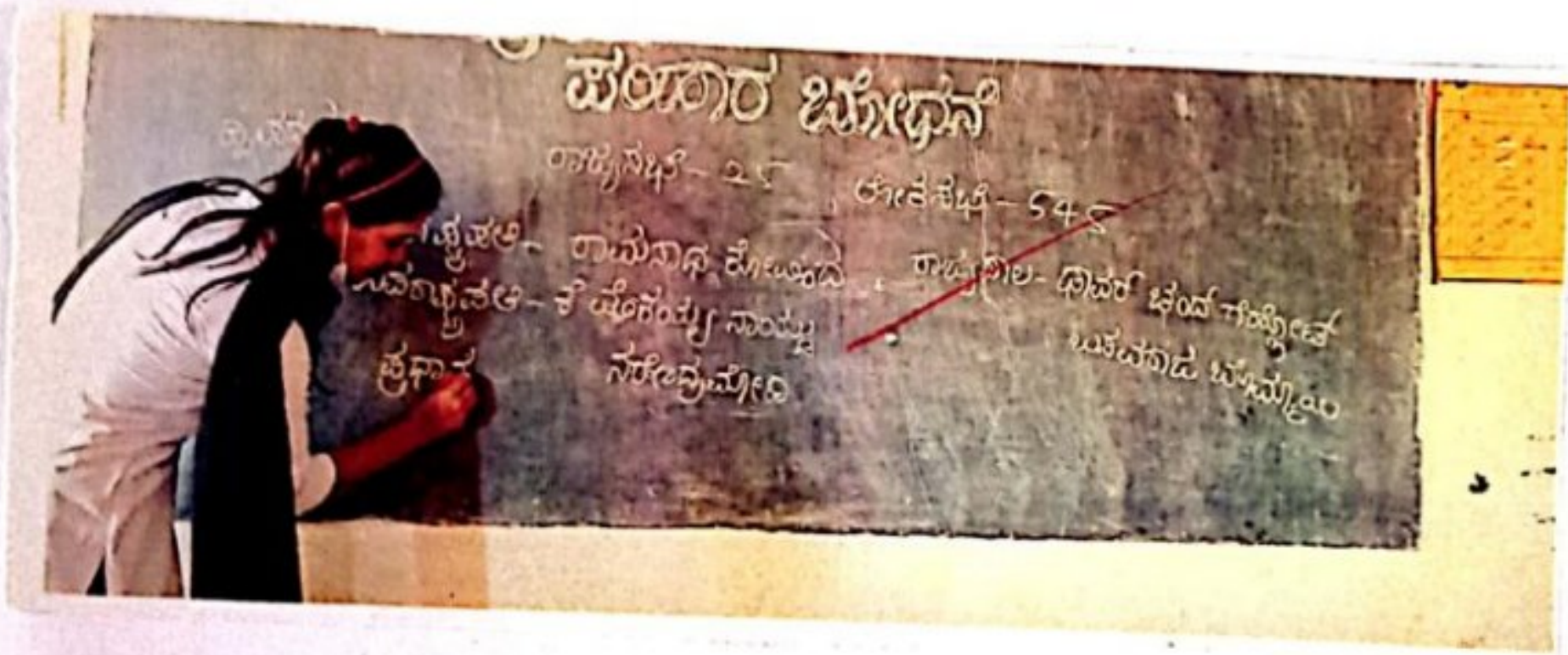
೪) ಮಕ್ಕಳು ಯುಲಭ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಆರಗತೆಯನ್ನು  
ಗೃಹಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ಗೃಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿ  
ಬರವಣಿಗೆಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯುಲಭಿಸಿ  
ವೆನ್ನು.

೫) ಶಿಕ್ಷಕರು ಯುಲಭ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನೆಗಳು ಬೋಧನೆಯ  
ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

## 10. ಪೆಂಪಾಕರ ಪೂರ್ವನೇಗ ಒಪ್ಪಪಡಾವೆ ಮುಕ್ತೆಲು:-

- 1) ಶಿಲ್ ಬಟ್ಟು ಮುಕ್ತೆ ಶಿಲ್ಕ ದಾಖಲಾದ ಮುಕ್ತೆಲು.
- 2) ಶಿಲ್ಕುಂದೆ ಪೂರಗುಳಿದ್ವು ಏಲಧ ಶಾಂಕುಚಂತ್ರಗುಂದೆ ಶಿಲಿ ಲಿಡಿನೆಗ ಬಂದ ಮುಕ್ತೆಲು.
- 3) ಅನುಯುಲತೆ ಗುರು ಡಾಡಿಯಂದೆ ಕಲತಿ ನಾಮಧೇರ್ ಪೂಂದಿರುವ ಮುಕ್ತೆಲು.
- 4) ಅನಾರುಗು, ವಲಶೆಯಂದಾಗಿ ಕಲತಿ ನಾಮಧೇರ್ ಗುಳ ಕೂರತೆಯುಳ್ಳ ಮುಕ್ತೆಲು.
- 5) ಸೈಕುತ್ಯೇ ಶಾಂಕುಕ್ರಮಗುಂದಾಗಿ ಕಲಕೆಯುಳ್ಳ ಹಿಂದೂಳಿದ ಮುಕ್ತೆಲು.
- 6) ಮಾನಯುಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಂಶಗುಳ ಪೇರಿತೆ ಲಿದಂತೆಡ ಲಾಘವೆರದಾದ ಕೂರತೆ ಲಿರುವ ಮುಕ್ತೆಲು.
- 7) ಲಶುಕು ಅಗತ್ಯತೆಗುಳ ಅಪಶೈಕೆತೆ ಲಿರುವ ಮುಕ್ತೆಲು.
- 8) ನಿರಂತರಲಾಗಿ ಶಿಲ್ಕ ಡಾಡಿಯುಳ್ಳ ಕಲಕೆಯುಳ್ಳ ಹಿಂದೂಳಿದವರು. ಅಂದು ಗುರುತಿನಿಕೊಂಡ ಮುಕ್ತೆಲು.
- 9) ಕ್ಷಿಪಕೆ ಪೂರ್ವ ಓ ಪ್ರೇಥಯ ಸುಲಕ್ಷಣನಕ್ಕಿ C, C+ಕ್ರೀಡ ಪೆಡಿಯುವ ಮುಕ್ತೆಲು.

ಪೆಂಪೆಣ್ ಪೆಂಪೆಣ್  
 ಪೆಂಪೆಣ್ ಪೆಂಪೆಣ್  
 ಪೆಂಪೆಣ್ ಪೆಂಪೆಣ್



\* ಶೃಂಗಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು:



ಕೃ.ಕ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ  
 ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಹಿತ್ಯಾಲಯ, ಬಿದರ.

- 1) ಹೆಸರು :- ಸಂಗೀತ ಕಿಟಾಂಟ್
- 2) ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :- ಸರಶಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬಸವೇಶ್ವರ
- 3) ವಾಟರ್‌ನಂಬರ್ :- E2100005
- 4) ಘಟಕ :-
- 5) ಆರಂಭ :- 9ನೇ
- 6) ಏಷಿಯ :- ಸಮೀಪ ಬಿಟ್ಟಿದೆ.
- 7) ದಿನಾಂಕ :- 17/01/2022
- 8) ಸಮಯ :- 40 ನಿಮಿಷ.

I. ಸಂಗತಿ :- ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಯುಜನ ಹುಡುಗರು, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಯುಜನ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ-ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಗಳ ಪರಿಚಯ.

II. ಉದ್ದೇಶ :- ಉದ್ದೇಶಗಳು ಈ ಕೆಳಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಪ್ರಯುಜನ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ-ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಗಳ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಏಷಿಯ ಪ್ರತಿಭೆ ಬಗ್ಗೆ ಉದ್ದೇಶಿಸುವುದು.

III. ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಫಲಿತಾಂಶ :-

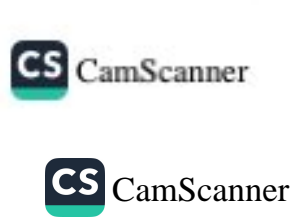
- 1) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಗುರುತಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಗಳಿಸುವರು.
- 2) ಉತ್ತರ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಆಳವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುವರು.
- 3) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಉದ್ದೇಶಿಸುವುದು ಬೋಧಿಸುವರು.
- 4) ದೇಶಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಬೋಧಿಸುವರು.

IV. ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಫಲಿತಾಂಶ :-

- 1) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಯುಜನ ಹುಡುಗರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವರು.
- 2) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಯುಜನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಉದ್ದೇಶಿಸುವರು.
- 3) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಯುಜನ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವರು.
- 4) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಯುಜನ ಹುಡುಗರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

V. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :-

- 1) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಯುಜನ ಹುಡುಗರು.
- 2) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಯುಜನ
- 3) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ-ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಗಳ ಪರಿಚಯ.



5 E  
ಪಂಚಗ್ರಂಥ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಪದವಿ ಪಡೆದವರು

ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಪದವಿ ಪಡೆದವರು

17 ಚೂರಣಿ

ಫಲಿತವಾಗಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿದ್ದು,  
 ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಹುಮಟ್ಟದ  
 ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು ಭಾಷೆ,  
 ಮೌಖಿಕ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ  
 ಬಗ್ಗೆ ಬೋಧನೆಯಾಗಿದ್ದು, ಸಹ  
 ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ  
 ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ.1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು?  
 ಶ್ರೀ.2) ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?  
 ಶ್ರೀ.3) ಭಾರತದ ಉತ್ತಮ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು?  
 ಶ್ರೀ.4) ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಯುಜ್ವಲವೆಂದರೆ?

ಫಲಿತವಾಗಿ

ಭಾರತ

ನವದೆಹಲಿ

28

ಫಲಿತವಾಗಿ.

ಗುರುನಿರೂಪಣೆ:

ಶ್ರೀಮಂತ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ  
 ಹೊಂದಿದ ಭಾರತವು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕ  
 ನಾಯಕರು, ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ-ರಾಜಧಾನಿ  
 ನಗರವನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು ಒಂದು ಗಳಿ  
 ಅಭಿಮಾನಿ.

27 ಚೂರಣಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಯತ್ನ  
 ನಾಯಕರ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ  
 ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು  
 ನವದೆಹಲಿಯವರು ಕಟ್ಟಿ  
 ಕೂಡಲೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿದ್ದು  
 ವೇದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ

ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ  
 ಪಡೆಯರು.

5 B  
ಪಾಠ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಭಾರತೀಯ ಅರಣ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ  
ನೀತಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದು  
ಭಾರತವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಯ  
ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಮಾಡುವುದು ಕಾರ್ಯದ  
ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.  
ಶ್ರೀ.17 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ  
ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು ?

ಭಾರತೀಯ

ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು

ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಮಾಡುವುದು ಕಾರ್ಯದ  
ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು  
ಶ್ರೀ.17 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ  
ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು ?

ಶ್ರೀ.17 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ  
ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು ?

18 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳು  
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಗಾಂಧಿ  
ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ  
ಮಾಡುವರು.

ಶ್ರೀ.17 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ  
ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು ?

ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ

ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ  
ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು  
ಶ್ರೀ.17 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ  
ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು ?

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ  
ಗಾಂಧಿ ಮೆಮೋರಿಯಲ್  
ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮಾಡುವರು.



5 E ಯಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಅಧ್ಯಾಪಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
	<p>ಶ್ರೀ 1) ನಕಲಂತ್ರ ಪುಟಿಯುಯು ಯುಯೆ ಯುಡ್ಡೆ ಉಂಕೆಂತಿದ್ದಾರಿ?</p> <p>ಶ್ರೀ 2) ನಮೂ ರಾಜ್ಯದ ಯುಬ್ಬಿ ಯೂತ್ರ ಯೆರು?</p>	<p>ಶ್ರೀಧಾನ ಯಂತ್ರ.</p> <p>ಬಸವರಾಜ ಬಸವಯ್ಯಾಲ.</p>
	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾರತ ನೆಲೆ -ಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೂಡಿಸುತ್ತ ಶ್ರೀಯುಬಿ ರಾಜ್ಯಗಳು ಏನು ರಾಜಧಾನಿಗಳು ತುಂಬೆಯು ನಡುವರು</p>	<p>ಗುರುತುವರು.</p>
	<p>ಶ್ರೀ 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯೆನುಬುದು?</p>	<p>ಬೆಂಗಳೂರು</p>
	<p>ನಾನು ಖಜಾನೆಯವರ ರಾಜ್ಯದ ಶ್ರೀಯುಬಿ ಯುಡ್ಡೆಗಳು, ಏಕೆ ಯುಬ್ಬಿ ಸ್ವರು ಏನು ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯ-ರಾಜಧಾನಿಗಳು ಕುಂಟು ಸಂಸ್ಥೆ ಶ್ರೀಯುಬಿ ಆಯ ಕುಂಟಿದ್ದುಯೆ.</p>	<p>ಸೇವೆಯವರು.</p>

5E ವಿಷಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉಪಾಧಿಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
	<p>ಶ್ರೀ. 1) ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅಭಿಮಾನಗಳನ್ನು ಆಗಿಸಿ.</p> <p>ಶ್ರೀ. 2) ಕೆನಟಿವಿಟಿ ಅಥವಾ ಬೆಳ್ಳಿ - ಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು</p>	<p>ಭಿಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಉಪಚಾರ</p> <p>31 ಬೆಳ್ಳಿಗಳು.</p>

\* ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷು ಪ್ರದಾನದೊಂದಿಗೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಡವರಿಗೆ ಉಪಚಾರಗಳಿಗೆ ಬಂದುದು ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು ಆದರೆ ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲು ಹಳಸಲಾದರು.

\* ಗೃಹಕಾರ್ಯ :-

ಶ್ರೀ. 1) ಶಾಲೆಯ ಸಭೆಯ ಸಂಪುಟದ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಅವರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿ.

ಬಹುಮಾನ :-

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು  
 ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ  
 ರೋಗಗಳಿಗುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಗತಿ  
 ಸುಖವಾಗಿ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರೂ  
 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಣಿತರಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಾಗ  
 ಅವರು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ, ಸಮೂಹ ಮಾನವತ್ವ, ಒತ್ತಡ,  
 ಮುಂಗಡ ಅಥವಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಾದವರು  
 ಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಮಕ್ಕಳ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

ಚಿಕ್ಕಿತ್ತರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಮೂಲಕ ಚೆಚುರುಚಿಕೆ ಮೂಲಕ,  
 ಅಪರಿವಾಹ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿದೆ  
 ಹೀಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾದ ಇವು ಒತ್ತಡ ಕಲಿಕೆ ವಾಗಿಯೂ  
 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗುವುದು.

ಭದ್ರಾ ಕ್ರಂದನಗಳು:-

14 ಯೋಜನೆಯಡಿ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಬೋಧನಾ ಯೋಜನೆಯಡಿ.  
=> ಡಾ. ಕೆ. ಲಲಿತಾ ಕುಮಾರ್.

27 ಅಕಿವಿ ದಿನಗಳು.

Seen  
[Signature]

GULBARGA UNIVERSITY



KALABURGI


DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH IN  
EDUCATION, KALABURGI-585106

# ಜಟುವಣಕೆ

NAME OF THE STUDENT : ಸಂಗೀತಾ ಶೆಟಕಾರ  
ROLL No. : E2100005  
SEMESTER : ಬಿ.ಇಡಿ. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್  
SUBJECT : ನಿಕಟ ಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿ  
TOPIC : ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ (ಕನ್ನಡ)  
GUIDE : ಶ್ರೀ ಸಂತೋಷ್‌ಕುಮಾರ್ ಸಚ್ಚಿನ್.

HYDERABAD KARNATAKA EDUCATION SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION  
BIDAR-585 403

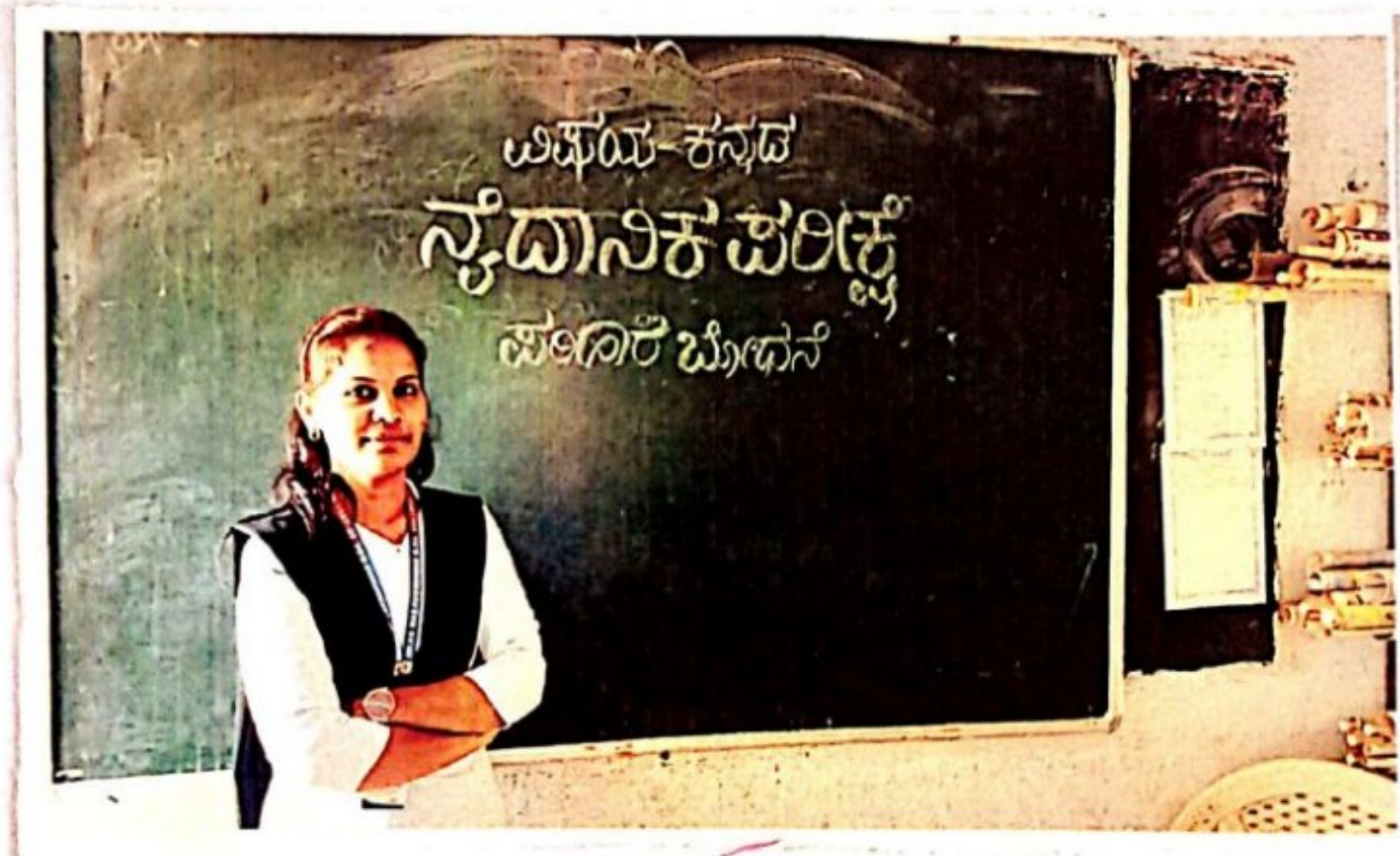
YEAR-2021-22

  
PRINCIPAL  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

*Seen*  
  
IQAC Coordinator  
H.K.E. Society's  
Basaveshwar College of Education  
Bidar- 585 403 (Karnataka)



# ಪರಿವಾರ ಬೋಧನೆ



Sharada Book Depot, Opp. B.V.B. College, Bidar. Cell : 9880460930

Signature

1. ವಿವರ :-

ಮಕ್ಕಳಿಗಿರುವ ಕಲಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು  
 ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು  
 ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಗದು ಕೆಳಕಂಡ (ಕೈಗುಚ್ಚುವ) ಚಿತ್ರವನ್ನು  
 ಪರಿಹಾರ ಚಿತ್ರವನ್ನಾಗಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಛೇದಕ ಪರಿಚಯಗಳು,  
 ನೈದಾಂಶ ಪರಿಚಯಗಳನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ  
 ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ  
 ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅದ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು  
 ಮಾಡುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಚಿತ್ರವನ್ನಾಗಿಸಿ  
 ಎಂದು ಹೆಚ್ಚುವುದು.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವುದಕ್ಕೆ

ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದಾರೆ ? ಯಾವ ? ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು  
 ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು  
 ಒದಗಿಸಿ ಸೇರಿಸಿ ಯಾವ ಆರೋಗ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು  
 ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಹೋಲಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯ  
 ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಹಾರ ಚಿತ್ರವನ್ನು  
 ಕೈಗುಚ್ಚುತ್ತಾರೆ.



1. ಪೆಂಡಾರ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಜ್ಞೆಗಳು:-

\* ಅರ್ಥ :-

"ಮಾಕ್ಕೇಗ ನೈದಾನಿಕ ಪುರಾಣವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಮಾಕ್ಕೇಗ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಅದಕ್ಕೆ ಸುತ್ತ ಪೆಂಡಾರ ಸೂಚಿಸುವುದನ್ನು ಪೆಂಡಾರ ಬೋಧನೆ ಎನ್ನುವರು."

\* ಪ್ರಾಜ್ಞೆಗಳು:-

1) ಗುಡ್ ರವರ ಪ್ರಕಾರ:-

"ಪೆಂಡಾರ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೆ ಖಾಲಿ ಪುನಶ್ಚೇತನ ಅಲ್ಲ, ಮಗುಯವ ಕೆಲಕೆಯ ಸ್ವಲ್ಪವೆ ಆಗಲಿತ್ತು ಗುರುತಿಸಿ ಅನುಮೋದನೆ ಸಾಧನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೈದಾನಿಕ ಕ್ರಮದ್ದು ಕೆಲಕೆ ಧರ್ಮವೆ ಯೆಡುವೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮ."

2) ನಿಯಮಗಳ ಅರ್ಥವೆಲ್ಲ ಹೇಳುವುದಾದರೆ:-

ಮಾಕ್ಕೇಗ ಕೆಲಕೆಯ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಮಾಲೆ ಕಿಕ್ಕಿರಿಕೆ ಅದರ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬೋಧನೆ ಬಿಡುವೆಡೆಗಳನ್ನು ಪೆಂಡಾರ ಬೋಧನೆ ಎನ್ನುವರು.

III. ಪೆಂಪಾಕ ಬಾಧನೆಯ ಗುರು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ:-

A) ಗುರುಗಳು:-

1) ನಿರ್ವಹಣೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಡೆ ನಡೆಸುವುದು.

2) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಬಲತರಣದಿಂದ ಇತರ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ನಿಯೋಜಿಸುವ ಸ್ಥಳೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು.

3) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿತಕೆ ಕಾಣಿಸುವುದು

4) ಶಾಲೆ ಬಿಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು.

5) ಉತ್ತಮ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುವ ಸಮಾನ ಸುಖಶುಭವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಕೆಲವು ಸಮಾನತೆ ಕಂಡುಬಂದಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

6) ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ ಕ್ರಮ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದು.

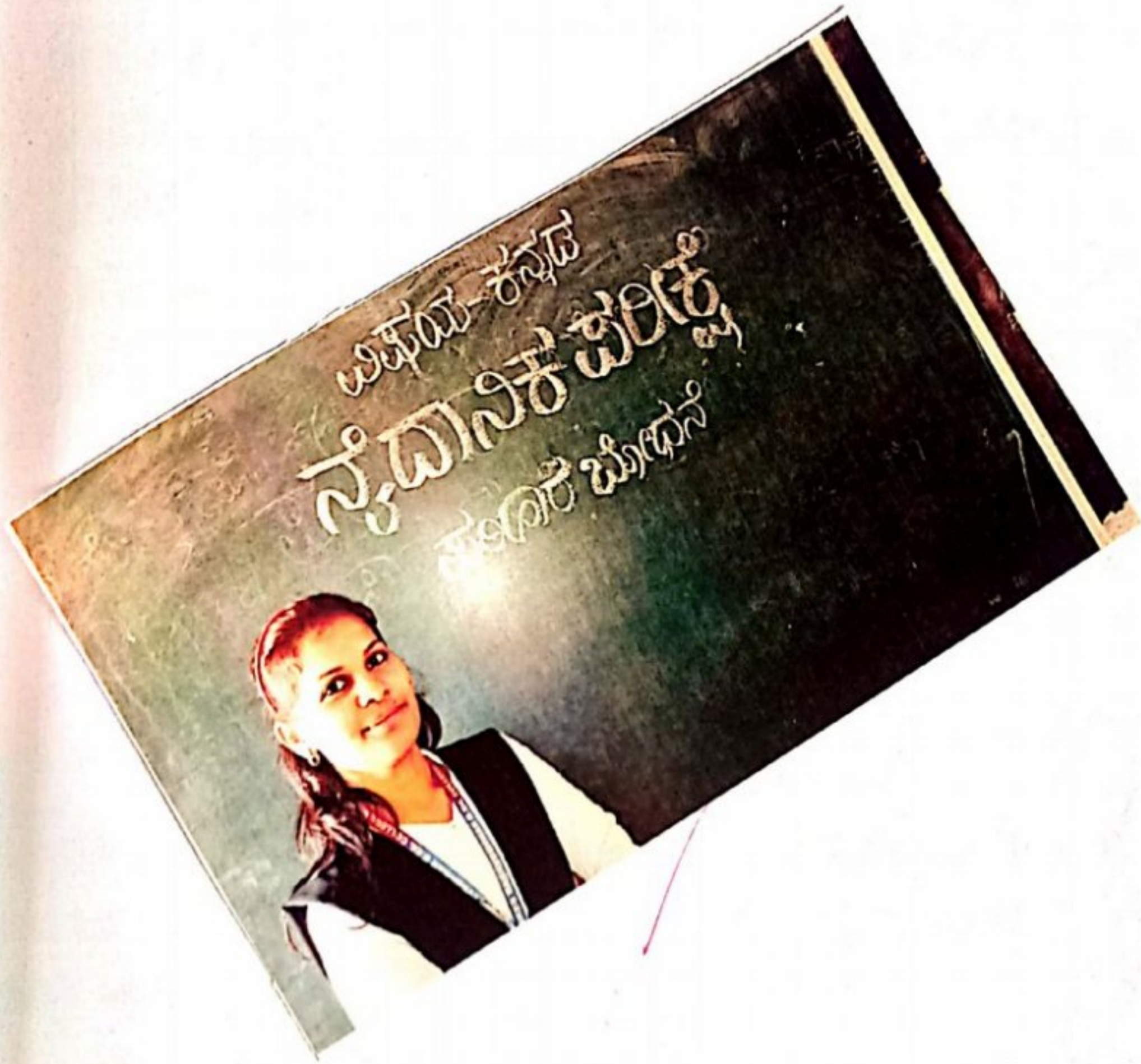
### 8) ಒದ್ದೇಶಗಳು :-

- 1) ಕಲಕಂಠು ಒಂದುಕೂರುಲ ಡಾಕೆಲಿಸು ಗುರೂನಿ ಒಲರೂಲ ಡುಖುಲೂನಿಗ ಆರುಲೆಡು.
- 2) ಕಲಕಾ ಕೂಡರೂಗಲಿಸು ನೂೂನಿ ಕಲಕಂಠು ತ ಡುಲೂಗ - ಲೆನು ಆರುಲೆಡು.
- 3) ಶಿಕ್ಷೆನುಡ ಗುಣುಡುಲೆಲನು ಡುಡುಕುಲೆಲ ಶಿಕ್ಷೆಕೆರೆ ಒಡುಡುಲೆಲನು ಡುಡುಕುಲೆಲ.
- 4) ಡುಕೆಲ ಡುಲಲಲೂಲ ಡುಗು ಆರೂಗಲೂರು ಗುತಲೂಡು ಡುಡುಡುಲೆಲನು ಗುತಲೂಲೆಲ ತುಡುಕೂನಿ ಒಲರೂಲ ಲಿಲೂಲೂಲ, ನೂಲೂಕುಲನು ಡುಡುಕುಲೆಲ.
- 5) ಶಿಕ್ಷೆಕೆರು ಡುಡುಡು ಡುಡುಡು ಆಡುಕೆಲ ಡುಡುಡು ಡುಡುಡುಲೆಲನು ಡುಡುಡುಲೆಲನು.

17. ಪೆಂಪಾಚಿ ಪಾಠವೆನಿ ಲಕ್ಷಣವು ಪುಸ್ತಕ:-

- 1) ಶಿಲ್ಪ ಬಹು ಪುಸ್ತಕ ಶಿಲ್ಪದ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ.
- 2) ಶಿಲ್ಪವೆಂದೆ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ ಶಿಲ್ಪದ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ.
- 3) ಶಿಲ್ಪವೆಂದೆ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ ಶಿಲ್ಪದ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ.
- 4) ಶಿಲ್ಪವೆಂದೆ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ ಶಿಲ್ಪದ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ.
- 5) ಶಿಲ್ಪವೆಂದೆ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ ಶಿಲ್ಪದ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ.
- 6) ಶಿಲ್ಪವೆಂದೆ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ ಶಿಲ್ಪದ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ.
- 7) ಶಿಲ್ಪವೆಂದೆ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ ಶಿಲ್ಪದ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ.
- 8) ಶಿಲ್ಪವೆಂದೆ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ ಶಿಲ್ಪದ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ.
- 9) ಶಿಲ್ಪವೆಂದೆ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ ಶಿಲ್ಪದ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ.
- 10) ಶಿಲ್ಪವೆಂದೆ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ ಶಿಲ್ಪದ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ.

ಪಂಪಾಚಾರ ಭೂಧನ  
 ಯ ವಿಶ್ವರೂಪಾಚಾರ  
 ಮುತ್ತು ಭೂಧನ



ವ್ಯ.ಶ.ಶಿ.ಸಂಸ್ಥೆಯು  
 ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೀದರ.  
 ಪಂಚಾಯತ್ ಬೋರ್ಡ್.

- 1) ಹೆಸರು :- ಸೋನಾ ಕಟಗಾರ
- 2) ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :- ಸೆರೆಶಿಲೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬಸವಲಾಡುರೆ
- 3) ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :- E2100005
- 4) ಏಜಿಯ :- ಕನ್ನಡ
- 5) ಘಟಕ :-
- 6) ಆರಂಭ :- 8ನೇ
- 7) ದಿನಾಂಕ :- 18/01/2022
- 8) ಸಮಯ :- 40 ನಿಮಿಷ

I ಸಂಗತಿ :- ಅಕ್ಷರಗಳು, ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು, ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆಯ ಸ್ವರೂಪ.

II ಪೂರ್ವಭಾವ :- ಒದ್ದಾಡುಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು, ಸರಳ ಪದಗಳ ರಚನೆಯ ಪೂರ್ವಭಾವ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

III. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬೋರ್ಡಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳು:-

- ೧) ಒದ್ದಾಡುಗಳನ್ನು ಲಿಪಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ೨) ಭಾಷಾ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು.
- ೩) ಪದಗಳ ಬೋರ್ಡಿನ ಮೂಲ ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು.
- ೪) ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಧರ್ಮ ಬೋಧನೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

IV. ಉದ್ದೇಶ ಬೋರ್ಡಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳು:-

- ೧) ಒದ್ದಾಡುಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ರಚಿಸುವುದು.
- ೨) ಒದ್ದಾಡುಗಳನ್ನು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಶ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.
- ೩) ಒದ್ದಾಡುಗಳನ್ನು ಸರಳ ಪದಗಳ ರಚನೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು.
- ೪) ಒದ್ದಾಡುಗಳನ್ನು ಪುಟ್ಟ ಕವನ, ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು.

V ಕೆಲಸದ ಅಂಶಗಳು:-

- ೧) ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ.
- ೨) ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಬಳಕೆ.
- ೩) ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನಾ ಶ್ರಮ.

5 E ಹಂತಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೆಟುವೆಣಕೆಗಳು	ಉದ್ಯೋಗ ಬೆಟುವೆಣಕೆಗಳು
------------	----------------------	---------------------

ಗ್ರಂಥಾಡಗಿಸು

ಛೇದನು ಉದ್ಯೋಗಗಳು,  
 ನಾಳೆ ನಮೂ ಭಾವನೆಗಳು  
 ಉಪಭವಗಳು, ಉಪಾರಗಳನ್ನು  
 ಪ್ರತಿಷ್ಠೆತಿ ನಲಿ ಭಾಷನು ಛೇದನ  
 ಉಪ ಉಪಶ್ಚರವಾಗಿದೆ.  
 ಶ್ರೀ. ೧೨ ರನ್ನೆಡೆಡೆಡೆ ಉಪ್ಪು ವರ್ಣ  
 - ಯೋಗಳೆ?  
 ಶ್ರೀ. ೨೨ ನಮಗೆ ಆಳುದು ವೆತ್ತು  
 ತಿಳಿವಳಿಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿ  
 ಶ್ರೀ. ೨೨ 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಲಕ್ಷಣ' ಪದವನ್ನು  
 ಬರೆಯಿ.

ಛೇದನು.  
 49  
 ಕೆಲವೆ, ನೆನಪು, ಸುರಗೀತಾ,  
 ಕೆಲವೆ.  
 ಛೇದನು.

ಗುಂ ನರೂಪಣೆ:-

ಛೇದನು ನಾಳೆ ಛೇದನು  
 ಆರಗತನುಳ್ಳ "ಪದಗಳು, ಉಪ್ಪು  
 ರವೆನ," ಕುಂತು ಆಳುದುಕು  
 - ಛೇದನು.

ಛೇದನು

ಛೇದನು ಗಳೆ ಸರಳವಾದ  
 ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಛೇದನು  
 - ಯೆ ಯೆಲಕೆ ಛೇದನು, ಪದಗಳ  
 ಛೇದನು ಬಗೆಗೆ ಛೇದನು  
 ಛೇದನು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿ.

ಛೇದನು ಗಳು ಬರೆಯಲು  
 ಛೇದನು.



5 E  
ಹಂತಗಳು

ಶಿಕ್ಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅಧ್ಯಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಸುಲಭವಾಗಿ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಾಪನ  
ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ  
ಶಿಕ್ಷಣ/ಶಿಕ್ಷಣದ ಬರಹಗಳು  
ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾಪನ ಮತ್ತು  
-ಅವರು.

ಅಧ್ಯಾಪನ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಣೆ  
ಮತ್ತು ಬರಹಗಳು.

ಶ್ರೀ. ತನ್ನದೇ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಣೆ  
ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣ?

13

ಶ್ರೀ. ಯಾವುದೇ ಗುಣವೇ?

40, 40%

ಶಿಕ್ಷಣದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು

ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಬರಹ  
-ಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ತಿಳಿ  
ಬರಹವನ್ನು ಕೊಡುವ  
-ರು.

ಉದಾ:- ಅಮೃತ, ಅಕ್ಷಯ

ಶ್ರೀ. 'ಕ' ವರ್ಗದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು  
ಬರಹ.

ಕ, ಖ, ಗ, ಘ, ಙ

ಶ್ರೀ. 'ಯ' ಅಂದ 'ವ' ದೇವನಾಗರಿ  
ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಹ.

ಯ, ರ, ಲ, ವ, ಶ, ಷ, ಸ, ಠ

5 E ಯಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು	ಉದ್ಯೋಗ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು.
<p>ಯಂತ್ರಗಳ ರಚನೆ ಕ್ರಮ.</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಠಿಣತೆಯಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಂತ್ರಗಳಿಂದ ಮಾಡುವಂತೆ ಯಂತ್ರಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 2&gt; ನೀವು ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು -ಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ?</p>	<p>ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಠಿಣತೆಯ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಂತ್ರಗಳಿಂದ ಮಾಡುವಂತೆ ಯಂತ್ರಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>
<p>ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು -ಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಉದ್ಯೋಗ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಂತ್ರಗಳ ರಚನೆಯ ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿ.</p>	<p>ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಠಿಣತೆಯ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.</p>
<p>ಉದ್ಯೋಗ.</p>	<p>ನಾವು ಇತ್ತೀಚಿನವರೆಗೆ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು, ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಕೆಲವು ಯಂತ್ರಗಳ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿ.</p>	<p>ಉದ್ಯೋಗಗಳು ನೀಡುವುದು.</p>

5 B ಹಂಚಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಅಧ್ಯಾಪಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
ವ್ಯಯ ವಿವರ ಮಾಪನ.	ಶ್ರೀ.ಗೃ.ಶಾಬ್ಬೆ / ನಮೂ / ಕರ್ನಾಟಕ. ವಾಕ್ಯ ಸೇವೆಡಕ್ಕಿ ಬರೆಯಲಿ.	ಸಂಪಾದನೆ ಬರೆಯುವರು.
	ಶ್ರೀ.ವ್ಯ. ಅ, ಕೆ, ಮ್ಯ, ನೆ ಗುಂಡಿಗೆ ಪೂರಕ ಪದ ಬರೆಯಲಿ.	ಗೌರುತನವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ :- ೧೨ ಅಧ್ಯಾಪಕಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದವನ್ನು  
ನೀಡಿ, ೪ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು  
ಹೇಳುವರು.

ಗೌರುತನ :-

ಶ್ರೀ.ಗೃ 3, 4, 5, ಶಿಕ್ಷಕರಗಳಿಗೆ 10 ಪದಗಳನ್ನು  
ಬರೆಯುವುದು ಬನ್ನಿ.

ಶ್ರೀ.ವ್ಯ ಕಾಗಣಿಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಬನ್ನಿ.

**ಏಕಶಂಕಾರ :-**

ಪ್ರಾಚೀನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈ ರೂಢಿನೆಯನ್ನು  
 ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಯೋಜನಾ  
 ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಗುರುತಿಸಿ. ಏಕ ಕೆಲಸ ಪ್ರಗತಿ  
 ಕುರ್ವಣವೆರಾಶವನ್ನು ಅಡಿದಂತ್ರನುತಿದೆ. ಭವಿಷ್ಯ  
 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಣಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು  
 ಅವನು ಶಿಕ್ಷಕರು, ನಿಯಮ ಯೋಜನೆ, ಯೋಜನೆ  
 ಯೋಜನೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಾದವರು  
 ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

**ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ**

ಚಿಕ್ಕಿಕ್ಕಿ ಅಥವಾ ಮೂಲಕ ವಂದಿಸುವುದು  
 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲಕ, ಚಿಕ್ಕಿಕ್ಕಿ ಮೂಲಕ,  
 ಯೋಜನೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೀತೆಯಿವೆ  
 ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

