

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209
+91-8147671269



H.K.E. SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)
E-Mail: principalbcebidar@hkes.edu.in, website: www.hkesbcoebidar.in



CRITERION – II

TEACHING LEARNING AND EVALUATION



2.4: Competency and Skill Development

2.4.2: Students go through a set of activities as preparatory to school-based practice teaching and internship. Pre practice teaching / internship orientation / training encompasses certain significant skills and competencies

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209
+91-8147671269



H.K.E. SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.


(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)


E-Mail: principalbcebidar@hkes.edu.in, website: www.hkesbcoebidar.in



INDEX

Sl. No.	Particulars
A	School Lesson Plans


IQAC Coordinator
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education
BIDAR - 585 403 (Karnataka)


PRINCIPAL
H.K.E.S. Basaveshwar College
of Education, BIDAR

H.K.E. Society's
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,
 Bidar - 585403
 Academic Year - 2021-22

Name of the Practising School : *ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಶಾಲೆ*
 Name of the Student Teacher : *ಶಿವಮೊಗ್ಗ*
 Roll No. : *07/000AN21E0058*
 Semester : *IIIrd*

Sl. No.	Lesson No.	Topic Name	Class VIII/IX	Method i/ii	Signature of Observer with date
01		<i>ಶಿವರ ದಿನ</i>	<i>VIII</i>	<i>ii</i>	<i>[Signature] 21/6/22</i>
02		<i>ಮಹಾಭಾರತ ಕಥೆ</i>	"	"	<i>[Signature] 21/6/22</i>
03		<i>ಪದ್ಮಾವತಿ ಕಥೆ</i>	"	"	<i>[Signature] 21/6/22</i>
04		<i>ಮಹಾಭಾರತ ಕಥೆ</i>	"	"	<i>[Signature] 21/6/22</i>
05		<i>ಪದ್ಮಾವತಿ ಕಥೆ</i>	"	"	<i>[Signature] 11/7/22</i>
06		<i>ಪದ್ಮಾವತಿ ಕಥೆ</i>	"	"	<i>[Signature] 11/7/22</i>
07		<i>ಮಹಾಭಾರತ ಕಥೆ</i>	"	"	<i>[Signature] 11/7/22</i>
08		<i>ಮಹಾಭಾರತ ಕಥೆ</i>	"	"	<i>[Signature] 11/7/22</i>

[Signature]
 Signature of H.M.
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಶಾಲೆ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

[Signature]
 Signature of the Practising Incharge

ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೀದರ
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ / LESSON PLAN

Name of the Student Teacher : ಸುಜಾತಾ Reg. No.: 2019112120038
 Name of the School : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಬೀದರ Class 3ನೇ
 Subject : ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ Lesson No. 01
 Unit : ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ Date 21/06/23
 Topic / Concept : ದೈನಂದಿನ Period _____
 ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನ / Previous Knowledge ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಅರಿವು ಇರುವುದರಿಂದ
ಸೂಚನೆ ಸಮಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.
 ಸಹಾಯಕ ಅಂಶಗಳು / Sources Consulted : ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ - 3ನೇ ತರಗತಿ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Instructional Objectives

1. ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿಸುವುದು
2. ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾಗಿ ಅರಿವು ಹೊಂದಿಸುವುದು
3. ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಇತಿಹಾಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು
4. ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಇತಿಹಾಸದ ಯುನಿಟವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು
5. ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ರಜ, ನಾಶ, ಸ್ವಲ್ಪಗಳು ಒಟ್ಟು ಅರಿವು ಹೊಂದಿಸುವುದು.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Specific Instructional Objectives

1. **ಜ್ಞಾನ** : ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು.
2. **ಆಳವಾಗಿ ಅರಿವು** : ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅರಿವು ಹೊಂದಿಸುವುದು
3. **ಅಭ್ಯಾಸ** : ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಯುನಿಟವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅರಿವು ಹೊಂದಿಸುವುದು.
4. **ಕೌಶಲ್ಯ** : ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಯುನಿಟವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅರಿವು ಹೊಂದಿಸುವುದು.

ಬೋಧನಾ ಅಂಶಗಳು / Teaching Points	ಬೋಧನಾ ಕಲಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು / TLM	
	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಒಳಿತಿ
1. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆ	1. ಕೋರು ಗೋಲು	1. ಯುನಿಟವನ್ನು
	2. ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಸುಣ್ಣು	ಭೂಮಿ ಚಿತ್ರ
2. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು	3. ಸುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಒಣಗಿದ	
	4. ಧೂಳು ಮತ್ತು ಹೂವು	2. ಭೂಮಿ ಸೂಚಿಯನ್ನು
3. ಯುನಿಟವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅರಿವು ಹೊಂದಿಸುವುದು	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಅರಿವು ಹೊಂದಿಸುವುದು.

ii) ಚಿಂತನಾಪರಿಕರಣೆ ಸಂದರ್ಭ:

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು

ಪ್ರ: 1 ಜ್ಯೋತಿಷರು ಎಷ್ಟು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

ಉ: 2 ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವ ಬದಲಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು

ಪ್ರ: 3 ಉತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುವುದು ಯಾರಿಗೆ?

ಉ: 4 ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ?

iii) ಚಿಂತನಾಪರಿಕರಣೆ ಸಂದರ್ಭ:

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು

ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಪದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಸಿ.

1 ಕೆಲವು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2 ಹೆಚ್ಚಿನವರನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ.

3 ಹೆಚ್ಚಿನವರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4 ಹೆಚ್ಚಿನವರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

iv) ಸಂದರ್ಭ:

ಉ: 1 ಹೆಚ್ಚಿನವರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉ: 2 ಚಿಂತನಾಪರಿಕರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವುದು.

ಚಿಂತನಾಪರಿಕರಣೆ ಸಂದರ್ಭ:

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು

ಉ: 1 ಜ್ಯೋತಿಷರು 24 ತಿಂಗಳವರೆಗೆ.

ಉ: 2 ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವ ಬದಲಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು.

ಉ: 3 ಉತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುವುದು ಯಾರಿಗೆ?

ಉ: 4 ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ?

ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ.

ಚಿಂತನಾಪರಿಕರಣೆ ಸಂದರ್ಭ:

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು

1. ಜ್ಯೋತಿಷರು

2. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವುದು.

3. ಉತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುವುದು.

4. ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ.

OBSERVATIONS ವಿವರಣೆ:

- 1 B.B. work was normal
- 2 Improve the Explanation
- 3 Control the class.
- 4 Involve the students in the class
- 5

Suggestions / ಸೂಚನೆಗಳು:

Follow the steps of lesson plan.

~~Observed~~
~~Philip~~


ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
Sign. of Student Teacher


ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ
Sign. of Method Master

ಪಾಠ ವಿಜ್ಞಕರ ಸಹಿ
Sign. of the Lesson Observer

ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೀದರ
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ / LESSON PLAN

Name of the Student Teacher : ಸುಜಾತಾ Reg. No.: UDUAH21E0038
 Name of the School : ಸರ್ಕಾರಿ ದಿವ್ಯಾ ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಚಿಟ್ಟಾಪುರ Class 8ನೇ
 Subject : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Lesson No. 02
 Unit : ಜೈನ ಋಷಿಗಳ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಮತಗಳು Date 22/06/23
 Topic / Concept : ಯಾಹೋರಸನ ಚರಿತ್ರೆ Period _____
 ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನ / Previous Knowledge ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈಗಾಗಲೇ ಜೈನ ಋಷಿಗಳ ಚರಿತ್ರೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ.
 ಸಹಾಯಕ ಅಕರಗಳು / Sources Consulted : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ - 8ನೇ ತರಗತಿ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Instructional Objectives

1. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಚಿಂತನೆ ಹೊಂದಿರುವುದು.
2. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಅರಿವಿನಿಂದ ಉದಾಹರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು
3. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು.
4. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು.
5. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Specific Instructional Objectives

1. **ಜ್ಞಾನ** : ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಜೈನನಾದ ಯೋಗಿ ಯಾಹೋರಸನ ಬದುಕನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾರೆ
2. **ತಿಳಿವಳಿಕೆ** : ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಯಾಹೋರಸನ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು
3. **ಅನ್ವಯ** : ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಜೈನ ಋಷಿಗಳ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಮತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತಾರೆ
4. **ಕೌಶಲ್ಯ** : ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಬಹುಮಾನದಿಂದ ಅಂಜಲಿ ಪ್ರದಾನಿಸುವುದನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಂಜಲಿ ಪ್ರದಾನಿಸುವುದನ್ನು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ಬೋಧನಾ ಅಂಶಗಳು / Teaching Points	ಬೋಧನಾ ಕಲಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು / TLM	
	ಸಾಯಾಜಿ	ನಿರೀಕ್ಷೆ
1. ಜೈನನಾದ ಸಂತರ ಯಾಹೋರಸನ ಬದುಕು.	1. ಕೋರ್ಟುಗಳು 2. ಬಣ್ಣದ ಪಿಕ್ಚರ್ ಕಾರ್ಡ್ 3. ಸುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣು	1. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಬಹುಮಾನದಿಂದ ಅಂಜಲಿ ಪ್ರದಾನಿಸುವುದು
2. ಯಾಹೋರಸನ ಚರಿತ್ರೆ	4. ಧಾನ್ಯದ ಕೊಳೆಸುವ ಸಾಧನ	2. ಅಂಜಲಿ ಪ್ರದಾನಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂಜಲಿ ಪ್ರದಾನಿಸುವುದು
3. ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಪಂಗಡಗಳು		3. ಅಂಜಲಿ ಪ್ರದಾನಿಸುವುದು

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಕೂಡಾ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಕೂಡಾ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಕೂಡಾ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ

ಪ್ರ: 3 ಜೈನರ ಲಕ್ಷಣ ಸ್ವಭಾವಣಾ ಪರಿಗಣಿಸಿ ?

ಜೈನರು ಸುಖೋಪವಿತ್ರರಾದವರು. ಒಳ್ಳೆಯ ಯಜ್ಞ ಪೂಜಾರ್ಥವಾಗಿ ಯಜ್ಞ ಯಜ್ಞ ಪೂಜಾರ್ಥವಾಗಿ ಯಜ್ಞ ಪೂಜಾರ್ಥವಾಗಿ

3. ಜೈನಧರ್ಮದ ಪರಿಗಣಿಸಿ

ಜೈನಧರ್ಮದ ಪರಿಗಣಿಸಿ

ಪ್ರ: 4 ಜೈನರ ಲಕ್ಷಣ ಸ್ವಭಾವಣಾ ಪರಿಗಣಿಸಿ ?

ಜೈನಧರ್ಮದ ಪರಿಗಣಿಸಿ

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ

Yellow sticky note with handwritten text in Kannada, containing a list of items.

ಪ್ರ: 3 ಜೈನರ ಲಕ್ಷಣ ಸ್ವಭಾವಣಾ ಪರಿಗಣಿಸಿ ?

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ

ಜೈನಧರ್ಮದ ಪರಿಗಣಿಸಿ

ಜೈನಧರ್ಮದ ಪರಿಗಣಿಸಿ

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ

ಜೈನಧರ್ಮದ ಪರಿಗಣಿಸಿ

ಪ್ರ: 4 ಜೈನರ ಲಕ್ಷಣ ಸ್ವಭಾವಣಾ ಪರಿಗಣಿಸಿ ?

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ

ಜೈನಧರ್ಮದ ಪರಿಗಣಿಸಿ

II ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಕಾರ್ಯ:

ಇವುಗಳ ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ:

ಪ್ರ: 1 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

ಉ: 2 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

ಪ್ರ: 3 ಹೂಗಿಳಿ ಯಾವ ಧರ್ಮದಿಂದ?

ಉ: 4 ಹೂಗಿಳಿ ಯಾವ ಧರ್ಮದಿಂದ?

III ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಕಾರ್ಯ:

ಪ್ರ: 1 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

ಉ: 1 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

ಉ: 2 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

ಉ: 3 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

ಉ: 4 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

IV ಗೃಹಕಾರ್ಯ:

ಪ್ರ: 1 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

ಉ: 2 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಕಾರ್ಯ:

ಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯದ ಕಾರ್ಯ:

ಪ್ರ: 1 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

ಉ: 1 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

ಪ್ರ: 2 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

ಉ: 2 ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

ಪ್ರ: 3 ಹೂಗಿಳಿ ಯಾವ ಧರ್ಮದಿಂದ?

ಉ: 4 ಹೂಗಿಳಿ ಯಾವ ಧರ್ಮದಿಂದ?

ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಕಾರ್ಯ:

ಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯದ ಕಾರ್ಯ:

1. ಸೂ

2. ಚಿತ್ತ

3. ಚಿತ್ತ

4. ಸೂ

ಯಾಜ್ಞೋಪವೇಶನ ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದು?

Approved

Approved

OBSERVATIONS ದೃಶ್ಯಗಳು :

1 ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸಿ
2 ಸರಿಯಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.


3

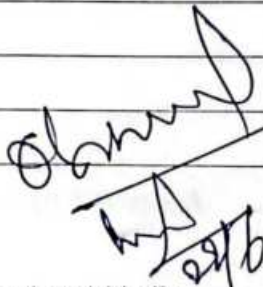
4

5

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :


ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
Sign. of Student Teacher


ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ
Sign. of Method Master


ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
Sign. of the Lesson Observer