

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)  
E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



## CRITERION – II

### TEACHING LEARNING AND EVALUATION



#### 2.4: Competency and Skill Development

**2.4.1: Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences**

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)


E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



## **INDEX**

<b>Sl. No.</b>	<b>Particulars</b>
<b>D</b>	Technology Use and Integration
	Use of ICT support Staff and Student
	ICT Based Lesson Plans
	Integrated Lesson Plans
	Photo Gallery

  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)


E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



### ICT support is used by students in various learning situations:

Information and Communication Technology (ICT) provides the flexibility and availability of learning materials to all students. While all resources are available in classrooms, students can also access them outside schools. These especially benefits students who are slow learners or have learning disabilities. ICT plays an important role in teaching learning process. Students were use ICT in various teaching and learning situations. Institute ensures that students to know how to use ICT effectively and efficiently in their professional life such as understanding of theory courses; Desktops, Laptops, smart phones, e-learning platforms, WhatsApp are used as ICT supports, Power Point Presentations, stop motion videos, open shot videos, etc. are used during their teaching practice in B. Ed courses. ICTs play an essential role in internship and students use PPTs, smart classes etc., as supporting tool in teaching learning process. Institute conduct various academic activities beyond four walls of classroom various ICTs resources were used such as Google Meet, Zoom Platform, Projectors, Smart phones, and sound recorder etc. in various scholastic and co- scholastic academic activities.

  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

**H.K.E. SOCIETY'S****BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)

**Number of teachers integrating ICT for effective teaching with Learning Management Systems (LMS), e-Learning Resources and others excluding PPT**

S.No.	Name of the Teacher	Name of the Programme/s*	Name of the course/s	Name/s of the ICT recourse/s used	Link/s to the relevant documents/LMS/Academic Management System
1	Smt.Veena Shivalingappa Jaladi	B. Ed	Education in Contemporary India, Gender School and Society Drama and Art in Education Pedagogy of Kannada Language across the curriculum Microteaching	Google Meet Zoom Platform E-content, Slides, Video lectures, Teaching and Online Learning, PDF documents	
2.	Smt. Kavita Hiremath	B. Ed	Pedagogy of Mathematics Childhood and adolescence Learning process Educational Evaluation Microteaching	Google Meet Zoom Platform E-content, Slides, Video lectures, Online Teaching and Learning, PDF documents	
3.	Sri.Rajkumar Annarao Shindhe	B. Ed	Education Technology, Tools Techniques and approaches, Inclusive Education, Gender School and Society Pedagogy of Bio.Science Microteaching	Google Meet Zoom Platform E-content, Slides, Video lectures, Online Teaching and Learning, PDF documents	
4	Sri.Santoshkumar S Sajjan	B. Ed	Childhood and adolescence Learning process Educational Evaluation, Educational administration	Google Meet Zoom Platform E-content, Slides, Video lectures,	



Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**


BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.


(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



			and Management Pedagogy of Physical Science Psycho tools and Techniques, ICT Basics Microteaching	Online Teaching and Learning, PDF documents	
5	Smt.Shilpa R Hippargi	B. Ed	Philosophical & Sociological Bases of Education, Knowledge & curriculum, Inclusive Education, Pedagogy of Social Science. Microteaching	Google Meet Zoom Platform E-content, Slides, Video lectures, Teaching and Online Learning, PDF documents	
6	Dr.Siddaram S Nenga	B. Ed	Physical & Health Education, Yoga and Personality	Google Meet Zoom Platform E-content, Slides, Video lectures, Teaching and Online Learning, PDF documents	
7	Sri.Vaijinath Biradar	B. Ed	Knowledge & curriculum, Inclusive Education, Pedagogy of Hindi	Google Meet Zoom Platform, E-content, Slides, Video lectures, Teaching and Online Learning, PDF documents	
8	Sri.Shivakumar Bhaire	B. Ed	Pedagogy of English	Google Meet, Zoom Platform E-content, Slides, lectures, PDF	

  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

**H.K.E. SOCIETY'S****BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)**ICT support is used by students in the following various learning situations:****Semester – I**

Sl. No.	Number of Students using ICT support	Name of the programme	Name of the course/s
01	45	B.Ed Ist	Childhood and Adolescence Psychology
02	45	B.Ed Ist	Philosophical and Sociological Bases of Education
03	45	B.Ed Ist	Educational Technology
04	45	B.Ed Ist	Method-I-Kannada, English, Hindi, Physical Science
05	45	B.Ed Ist	Method-II-Mathematics, Social Science, Bio-Science, Commerce
06	45	B.Ed Ist	ICT Applications
07	45	B.Ed Ist	Language Across the Curriculum
08	45	B.Ed Ist	Psycho-Social Tools

**Semester – II**

Sl. No.	Number of Students using ICT support	Name of the programme	Name of the course/s
01	45	B.Ed II	Learning and Teaching Process
02	45	B.Ed II	Knowledge and Curriculum
03	45	B.Ed II	Contemporary Education in India
04	45	B.Ed II	Pedagogic Tools, Technique and Approaches
05	45	B.Ed II	Personality and Yoga
06	45	B.Ed II	ICT and Digital Lesson Plans

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)





## **Semester – III**

Sl. No.	Number of Students using ICT support	Name of the Programme	Name of the course/s
01	40	B.Ed III	Inclusive Education
02	40	B.Ed III	Educational Evaluation
03	40	B.Ed III	Physical and Health Education
04	40	B.Ed III	Method-I-Kannada, English, Hindi, Physical Science
05	40	B.Ed III	Method-II-Mathematics, Social Science, Bio-Science, Commerce
06	45	B.Ed III	Field Activity
07	45	B.Ed III	Action Research

## **Semester – IV**

Sl. No.	Number of Students using ICT support	Name of the Programme	Name of the course/s
01	40	B.Ed IV	Gender School and Society
02	40	B.Ed III	Educational Administration and Management
03	40	B.Ed III	Method-I-Kannada, English, Hindi, Physical Science
04	40	B.Ed III	Method-II-Mathematics, Social Science, Bio-Science, Commerce
05	40	B.Ed III	Reflective Reading and Writing
06	45	B.Ed III	Immersion and Internship Activity

  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

**H.K.E. SOCIETY'S****BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)**PRACTICE TEACHING, INTERNSHIP AND OUT OF CLASS ROOM ACTIVITIES****STUDENT LIST BATCH 2021-22**

Sl. No	Register No	Name of the Student	Method-I	Method-II	Completed ICT Based Lessons in Internship
1	U04AH21E0001	Sarita Tippanna	Physical Science	Bio.Science	Yes
2	U04AH21E0002	Bhavani Madiwal Ashok	Kannada	Social Science	Yes
3	U04AH21E0003	Vaishnavi Chandrakanth Bukka	Physical Science	Maths	Yes
4	U04AH21E0004	Sneha Kalyanrao	Kannada	Social Science	Yes
5	U04AH21E0005	Prashant Sharanappa	Physical Science	Maths	Yes
6	U04AH21E0006	Shreedhar Ningappa Alyal	Physical Science	Maths	Yes
7	U04AH21E0007	Kaveri Subhash	Kannada	Social Science	Yes
8	U04AH21E0008	Neelambika Ramesh	Kannada	Social Science	Yes
9	U04AH21E0009	Syed Ramla Fatima	Physical Science	Maths	Yes
10	U04AH21E0010	Anjali Rajashekar	Physical Science	Bio.Science	Yes
11	U04AH21E0011	Digamber Vaijinath	Kannada	Social Science	Yes
12	U04AH21E0012	Laxmibai Kamanna	Physical Science	Maths	Yes
13	U04AH21E0013	Mamita Ramesh	Physical Science	Maths	Yes
14	U04AH21E0014	Bhanupriya Rameshkumar	Kannada	Social Science	Yes
15	U04AH21E0015	Mallesh Rajappa	Kannada	Social Science	Yes
16	U04AH21E0016	Anilkumar Ramu	Kannada	Social Science	Yes
17	U04AH21E0017	Vachanasudha Peerappa	Physical Science	Maths	Yes
18	U04AH21E0018	Shruti Raviraj	Physical Science	Bio.Science	Yes
19	U04AH21E0019	Ujala Ashok	Kannada	Social Science	Yes
20	U04AH21E0020	Aishwarya Shamanna	Kannada	Social Science	Yes
21	U04AH21E0021	Rathod Sachin Premadas	Hindi	Social Science	Yes
22	U04AH21E0022	Moshin Yousufmiya	Kannada	Social Science	Yes
23	U04AH21E0023	Gangadhar Eshwar	Physical Science	Maths	Yes

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269**H.K.E. SOCIETY'S****BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)

24	U04AH21E0024	Shruti Mallikarjun Patil	Physical Science	Bio.Science	Yes
25	U04AH21E0025	Shivasharanu Basawaraj	Kannada	Social Science	Yes
26	U04AH21E0026	Deepika Venkat	Physical Science	Maths	Yes
27	U04AH21E0027	Jyoti Maruti	Hindi	Social Science	Yes
28	U04AH21E0028	Priyanka Sanjeevreddy	Physical Science	Bio.Science	Yes
29	U04AH21E0029	Vanita Ullas	Kannada	Social Science	Yes
30	U04AH21E0030	Punyawati venkatreddy	Physical Science	Maths	Yes
31	U04AH21E0031	Priyanka Sanjeevkumar	Physical Science	Maths	Yes
32	U04AH21E0032	Pooja Huleppa	Hindi	Social Science	Yes
33	U04AH21E0033	Anjum Begum Tahermiyan	Kannada	Social Science	Yes
34	U04AH21E0034	Ambika Revanappa	Physical Science	Bio.Science	Yes
35	U04AH21E0035	Anitha Narayanrao	Kannada	Social Science	Yes
36	U04AH21E0036	Sharnamma Veershetty	Kannada	Social Science	Yes
37	U04AH21E0037	Shivani Narsingh Rao	Physical Science	Maths	Yes
38	U04AH21E0038	Sujatha Ghaleppa	Kannada	Social Science	Yes
39	U04AH21E0039	Suvarna Tukaram	Hindi	Social Science	Yes
40	U04AH21E0040	Shweta Veershetty	Physical Science	Maths	Yes
41	U04AH21E0041	Sonamma Laxman	Kannada	Social Science	Yes
42	U04AH21E0042	Soundarya Niranjana	Physical Science	Maths	Yes
43	U04AH21E0043	Lokesh Narasagonda	Physical Science	Maths	Yes
44	U04AH21E0044	Shantkumar Shivaraj	Kannada	Social Science	Yes
45	U04AH21E0045	Tanuja Rajkumar	English	Social Science	Yes
46	U04AH21E0046	Gangambika Shivabasappa	English	Social Science	Yes



**H.K.E. SOCIETY'S****BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)**STUDENT LIST BATCH 2020-21**

Sl. No	Register No	Name of the Student	Method-I	Method-II	Completed ICT Based Lessons in Internship
1	E2200001	POOJA SHARNAPPA	Phy. Science	Maths	Yes
2	E2200002	ANILKUMAR BALIKAI	Kannada	Soc. Science	Yes
3	E2200003	AARTI GOVIND RAO GURDALE	Phy. Science	Maths	Yes
4	E2200004	SHRUTI NARSINGH RAO	Phy Science	Maths	Yes
5	E2200006	SHRUTI DHANARAJ	Kannada	Soc-Science	Yes
6	E2200007	SAPNA RAJSHEKHAR	English	Soc-Science	Yes
7	E2200008	POOJA SHRINIVAS	Hindi	Soc-Science	Yes
8	E2200009	UJALA SHESHIRAO	Hindi	Soc-Science	Yes
9	E2200010	SUMAREDDY	Kannada	Soc-Science	Yes
10	E2200011	BHUVANESHWARI KAMSHETTY	Phy Science	Maths	Yes
11	E2200012	BHUVANESHWARI BAI PRABHURAO	Phy-Science	Maths	Yes
12	E2200013	AMBIKA DASHARATHA	Phy-Science	Bio-Science	Yes
13	E2200014	NEHA MARUTI	Kannada	Soci-Science	Yes
14	E2200015	AKASH SIDDAPPA	Hindi	Soci-Science	Yes
15	E2200016	POOJA VIJAYKUMAR	Phy-Science	Maths	Yes
16	E2200017	PINKU TIPPANNA	Kannada	Soci-Science	Yes
17	E2200018	GURUDEVI KASHINATH	Phy-Science	Bio-Science	Yes
18	E2200019	KHANPATEL HEROR KALEMAN	Hindi	Soci-Science	Yes
19	E2200020	AMBIKA SHIVARAJ	Phy-Science	Maths	Yes
20	E2200021	RENUKA BHEEMSHA	Kannada	Soci-Science	Yes
21	E2200022	RANJEETA NAGAPPA	Kannada	Soci-Science	Yes
22	E2200023	VINAYA RANDIVE	Phy-Science	Bio-Science	Yes
23	E2200024	DEEPIKA REVANSIDDAPPA	Phy-Science	Bio-Science	Yes
24	E2200025	PRIYA RAJKUMAR	Kannada	Soci-Science	Yes
25	E2200026	BHUVANESHWARI MALLIKARJUN	Phy-Science	Maths	Yes

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269**H.K.E. SOCIETY'S****BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)

26	E2200027	ANAND GANAPATI	Phy- Science	Bio-Science	Yes
27	E2200028	RESHMA VENKATRAO	Hindi	Soci-Science	Yes
28	E2200029	PRASHAANT SHIVAJI	Hindi	Soci-Science	Yes
29	E2200030	ANUJA SANJAY REDDY	Hindi	Soci-Science	Yes
30	E2200031	TEJESHWARI SHIVANAND	Phy- Science	Bio-Science	Yes
31	E2200032	PRATIBHA SANJAY	Phy- Science	Maths	Yes
32	E2200033	NAZNEEN FATIMA ABDUL QUDDUS	English	Soc-Science	Yes
33	E2200034	AMBIKA MALLAPPA	Hindi	Soci-Science	Yes
34	E2200035	VAISHNAVI JAGANNATH	English	Soc-Science	Yes
35	E2200036	ASHVINI BANDEPPA	Hindi	Soci-Science	Yes
36	E2200037	NEELAMBIKA NARSINGRAO	English	Soc-Science	Yes
37	E2200039	MADHUMATHI BASWARAJ	Kannada	Commerce	Yes
38	E2200040	NEELAMBIKA SHANTAYYA	Phy- Science	Bio-Science	Yes
39	E2200041	KEERTI SANGAPPA	Phy- Science	Maths	Yes
40	E2200042	MURAHARI BHAGAVANRAO	Hindi	Soci-Science	Yes
41	E2200043	POOJA SUBHASGH	Kannada	Commerce	Yes
42	E2200044	SHARANAMMA MAHADEVA	English	Soc-Science	Yes
43	E2200045	SHOBHAVATI SHARANAPPA	Kannada	Soci-Science	Yes
44	E2200047	SHIVLEELA MALGE SURYAKANT MALGE	Phy- Science	Maths	Yes
45	E2200048	CHAMUNDESHWARI TULSIRAM	Kannada	Soci-Science	Yes
46	E2200050	GOURAMMA SABREDDY	Phy - Science	Maths	Yes

**H.K.E. SOCIETY'S****BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)**STUDENT LIST BATCH 2019-20**

Sl. No	Register No	Name of the Student	Method-I	Method-II	Completed ICT Based Lessons in Internship
1	E2100001	GAYATRI SHANKER	Phy. Sc.	Maths	Yes
2	E2100002	PRABHAVATILAXMAN	Kannada	Social Sc.	Yes
3	E2100003	ASHWINI TUKURAM	Phy. Sc.	Maths	Yes
4	E2100004	POOJARANI PRABHAKAR	Phy. Sc.	Maths	Yes
5	E2100005	SANGEETA SHETKAR	Kannada	Social Sc.	Yes
6	E2100006	SHILPA RANI VEERANNA	Hindi	Social Sc.	Yes
7	E2100007	PRIYANKA ASHOK PATIL	Phy. Sc.	Maths	Yes
8	E2100008	SUMAYYA FAKIR AHMED	Phy. Sc.	Maths	Yes
9	E2100009	KAVYA MALLIKARJUN	Kannada	Social. Sc.	Yes
10	E2100010	POOJA RAMESH	Kannada	Social Sc.	Yes
11	E2100011	SUDHARANI MANIKAPPA	Kannada	Social Sc.	Yes
12	E2100012	ASHWINI CHANDRAKANTH	Phy. Sc.	Maths	Yes
13	E2100013	POOJA SHANKER RAO	Phy. Sc.	Maths	Yes
14	E2100014	JYOTI MANIK	Kannada	Social Sc.	Yes
15	E2100015	ANURADHA RAJU	Phy. Sc.	Maths	Yes
16	E2100016	MANJULA GOPALRAO	Kannada	Social Sc.	Yes
17	E2100017	SAVITABAI PANDIT	Kannada	Social Sc.	Yes
18	E2100018	AMBRISH TIPPANNA	Phy. Sc.	Maths	Yes
19	E2100019	SIDDAGONDA LAXMI	Phy. Sc.	Bio. Sc.	Yes
20	E2100020	VISHAL ARJUN	Phy. Sc.	Maths	Yes
21	E2100021	KARUNASHEELA BASAPPA	Phy. Sc.	Maths	Yes
22	E2100022	GAYATRI NEELKANTH	Phy. Sc.	Maths	Yes
23	E2100023	ARATI KANAJE	Kannada	Social. Sc..	Yes
24	E2100024	VIJAYLAKSHMI SHANKER	Kannada	Social Sc.	Yes

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)



E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)

25	E2100025	ZIBRAHIM YOUSUFMIYA	Kannada	Social Sc.	Yes
26	E2100026	SHIVANI SHANKER NAYAK	English	Social Sc.	Yes
27	E2100027	NASIMABAEGUM BISMILLA	Kannada	Social Sc.	Yes
28	E2100028	JAYSHREE BABURAO	Kannada	Social Sc.	Yes
29	E2100029	RANI BAKKAPPA	Kannada	Social Sc.	Yes
30	E2100030	SUDHARANI MALLIKIARJUN	Hindi	Social Sc.	Yes
31	E2100031	PANCHAL SIDDHAROODH	Kannada	Social Sc.	Yes
32	E2100032	PRIYANKA MANIK	Kannada	Social Sc.	Yes
33	E2100033	SATISH NARASINGHRAO	Kannada	Social Sc.	Yes
34	E2100034	REETA HUSSENI	Phy. Sc.	Bio. Sc.	Yes
35	E2100035	POOJA PRABHU	English	Social Sc.	Yes
36	E2100036	PRIYANKA ANILKUMAR	Phy. Sc.	Maths	Yes
37	E2100037	SUSHMA VISHWANATH	Hindi	Social Sc.	Yes
38	E2100038	VINOD RAJKUMAR	English	Social Sc.	Yes
39	E2100039	PRAKASH PRABHU	Kannada	Social Sc.	Yes
40	E2100040	POOJARANI BHEEMRAO	Kannada	Social Sc.	Yes
41	E2100041	SHRIDEVI GANGONDA	Kannada	Social Sc.	Yes
42	E2100042	SAVITRA UMAKANTH	Kannada	Social Sc.	Yes
43	E2100043	ANAND VAIJINATH	Phy. Sc.	Maths	Yes
44	E2100044	SUNANDA LAXMAN	Kannada	Social Sc.	Yes
45	E2100045	NOORPASHA ALMODDIN	Hindi	Social Sc.	Yes
46	E2100046	DEEPARANI PAKASH	Kannada	Social Sc.	Yes
47	E2100047	POORNIMA SHIVARAJ	Kannada	Social Sc.	Yes
48	E2100048	MEENAKSHI NAGASHETTY	Kannada	Social Sc.	Yes
49	E2100049	MEENAKSHI BABURAO	Kannada	Social Sc.	Yes

**H.K.E. SOCIETY'S****BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)**STUDENT LIST BATCH 2018-19**

Sl. No	Register No	Name of the Student	Method-I	Method-II	Completed ICT Based Lessons in Internship
1	E2000001	ROSLINRANI SATISH	English	Social. Sci.	Yes
2	E2000002	AMBIKA PRAKASH	Phy. Sci.	Maths	Yes
3	E2000003	UMABHARATI KARANSING	Phy. Sci.	Bio.Sc.	Yes
4	E2000004	PRIYANKA PRABHU	English	Social. Sci.	Yes
5	E2000005	LOKESH GUNDAPPA	Kannada	Social. Sc.	Yes
6	E2000006	SHIVKUMAR ASHOK	English	Social. Sc.	Yes
7	E2000007	KAMAKSHI DHANE TULSIDAS	Phy. Sci.	Maths	Yes
8	E2000008	REKHA VEERAPPANNA	Hindi	Social. Sci.	Yes
9	E2000009	JAGADISH ASHOK	Phy. Sci.	Maths	Yes
10	E2000010	ASHWINI R ASHOK RAMDHANI	Phy. Sci.	Maths	Yes
11	E2000011	PRIYANKA MAHADEV	Kannada	Social. Sci.	Yes
12	E2000012	POOJARANI UTTAM	Phy. Sci.	Maths	Yes
13	E2000013	RABEKA SUBHASH	Kannada	Social Sci.	Yes
14	E2000014	NIRMALA BABURAO	English	Social Sci.	Yes
15	E2000015	SUSHMA NARSINGRAO	Kannada	Social Sci.	Yes
16	E2000016	MANJULA RAMESH	Kannada	Social Sci.	Yes
17	E2000017	MOHAMMADI NOOR BEGUM	Phy. Sci.	Bio. Sci.	Yes
18	E2000018	DIVYA SHIVAJI	Phy. Sci.	Bio. Sci.	Yes
19	E2000019	KAVERI RAJAPPA	Phy. Sci.	Maths	Yes
20	E2000020	TAZMEEN BEGUM MD.MOINUDDIN	English	Social. Sci.	Yes
21	E2000021	DIVYABHARATI SHANKER	Kannada	Social Sci.	Yes



Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269**H.K.E. SOCIETY'S****BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.  
(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)

22	E2000022	MAHANANDA BHIMAREDDY	Kannada	Social Sci.	Yes
23	E2000023	MEGHA SHARNAPPA	Phy. Sci.	Bio. Sci.	Yes
24	E2000024	GANGAMMA MALLAYYA SWAMI	Phy. Sci.	Bio. Sci.	Yes
25	E2000025	ANANDKUMAR BHEEMANNA	Phy. Sci.	Maths	Yes
26	E2000026	PRIYANKA SOMNATH	Phy. Sci.	Maths	Yes
27	E2000027	REKHA BABURAO	Phy. Sci.	Biol. Sci.	Yes
28	E2000028	JYOTI RAMESH	Kannada	Social Sci.	Yes
29	E2000029	PRIYANKA LAKSHMAN RAO	Kannada	Social Sci.	Yes
30	E2000030	JAGANNATH SHAMRAO	Hindi	Social Sci.	Yes
31	E2000031	GRACE EVENGILINE PREMDAS	Kannada	Social Sci.	Yes
32	E2000032	PRASHANTKUMAR GHANASHAM	Kannada	Social Sci.	Yes
33	E2000033	GEETA NIJALINGAYYA SWAMY	Kannada	Social Sci.	Yes
34	E2000034	BHAGYA JESSICA BHASKAR	Kannada	Social Sci.	Yes
35	E2000035	VAISHNAVI RAJSHEKHAR	Phy. Sci.	Maths	Yes
36	E2000036	RASHMI SHIVARAJ	Kannada	Social Sci.	Yes
37	E2000037	VIJAYLAXMI VISHWNATH	Phy. Sci.	Bio. Sci.	Yes
38	E2000038	PAVANKUMAR BUDIHAL ASHOK	Kannada	Social Sci.	Yes
39	E2000039	MANIKRAO CHANDRASHEKHAR	English	Social Sci.	Yes
40	E2000040	SHREE SHAKTI HANMANTHRAO	Phy. Sci.	Bio. Sci.	Yes
41	E2000041	VAISHALI KUPENDRA	Phy. Sci.	Bio. Sci.	Yes
42	E2000042	SANTOSHI RAMESH	Phy. Sci.	Bio. Sci.	Yes
43	E2000043	SHIVAKANTA NAVANATH	Kannada	Social Sci.	Yes
44	E2000044	ASHWINI KERI SOMNATH KERI	Kannada	Social Sci.	Yes

Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**


BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.


(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



45	E2000045	SANGEETA RAJKUMAR	Kannada	Social Sci.	Yes
46	E2000046	SIDDALINGAMMA MALLIKARJUN	Phy. Sci.	Bio. Sci.	Yes
47	E2000047	SHERALIN SAIMAN	Kannada	Social Sci.	Yes
48	E2000048	ROBINSON BENJIMEN	Kannada	Social Sci.	Yes
49	E2000049	MOHAMMED SHAHIK ADUL RAUF	Hindi	Social Sci.	Yes
50	E2000050	ASHWINI SURYAKANTH	Kannada	Social Sci.	Yes

  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR



# गुलबर्गा विश्व विद्यालय कलबुर्गी

है.क.शि. संस्था


बसवेश्वर शिक्षण महाविद्यालय बीदर

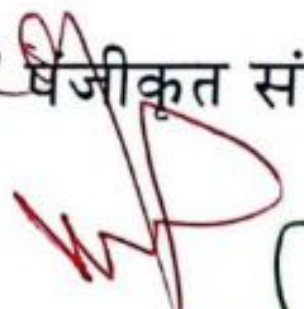
बी.इडी द्वितीय सेमिस्टर - २०२०-२०२१  
(तंत्रांश अथवा डिजिटल आधारित पाठ योजना)

विषय : हिन्दी  
प्रशिक्षार्थी

उजाला शेशिराव

संजीकृत संख्या: **E2200009**

  
ICAC Coordinator  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
Bidar - 585 403 (Karnataka)

  
PRINCIPAL  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education BIDAR



## प्रस्तावना हंत :-

► शिक्षक विद्यार्थियों को गीत सुनाने है।

प्र.१) इस गीत में किसकी सुरक्षा के बारे में बता रहे है?

२. उद्देशा कथान हंत :-

तो विद्यार्थियों आज हम

‘सडक की रक्षा- सबकी सुरक्षा’

पाठ का अध्ययन करेंगे ।



## ३. विषय प्रस्तुतिकरण हंत :-

### १) सडक की स्थिती :

विभु नौवी कक्षा में पढ रहा था । उसे साढे नौ बजे तक स्कूल पहुँचना था । उसकी साइकिल खराब हो गयी थी । इस लिए वह सडक पर जल्दी-जल्दी दौडता हुआ जा रहा था । सडक पर किसी ने केले को छिलका फेंक दिया था । हमेशा सबको सफाई का ध्यान रखना चाहिए, मगर कुछ लोग ऐसा नहीं करते । कभी-कभी वे अपने नागरिक कर्तव्या को भूल जाते हैं । विभु का पाँव छिलके पर पडते ही वह फिसल पर गिर पडा । चोट लगी कपडे गंदे हो गए तो वह उदास हो गया ।





## २) सड़क की अवस्था :-

उठी बेटा, उदास मत होओ-  
कही से आवाज आई । उसने  
आगे-पीछे देखा । आस-पास  
कोई दिखाई नहीं दिया । दर-  
दर तक कोई नहीं था । विभु  
चौक गया । इतने में सड़क  
फिर से बोली- “बेटा, मैं  
सड़क बोल रही हूँ । चोट  
तुझे ही नहीं, मुझे भी लगी है  
। मुझे तो हमेशा छोट लगती  
रहती है ।





## 3) सड़क की माँग :

▶ आदमी टांगे, जानवार, मोटार गाड़ियां चौबीसों घंटे मेरे ऊपर चलते रहते है । लोगा ढेर-सारा कूडा टुकचरा डालते रहते है । वे बड़ी निर्ममता से मुझे काट भी देते है , और महिनो-महिनो मेरे घाँव नही भरते । सड़क जब यह सब बोल रही थी , तब रो रही थी ।



नये शब्द :-

▶ उदास = दुःख

▶ चोट = धाव

▶ चौक = चकित



## व्याकरण :-

वाक्य के अर्थ :

- ▶ पूर्ण भाव प्रकट करने वाला शब्द समूह वाक्य कहलाता है। प्रत्येक वाक्य में कमसे कम दो शब्द का होना अनिवार्य है।

उदा :

- ▶ सुरज निकला।
- ▶ वह आया
- ▶ फूल खिला।
- ▶ राम स्कूल जाता है।



## मूल्यांकन हंत :-

रिक्त स्थान भरिए ।

- १) विभु \_\_\_\_\_ पर दौड़ता जा रहा था।
- २) उठो बेटा \_\_\_\_\_ मत होओ।
- ३) सड़क को हमेशा \_\_\_\_\_ लगाती है।
- ४) महिनो-महिनो ~~सड़क~~ की \_\_\_\_\_ नहीं भरती।

# गृह पाठ :-

प्र.१) सड्डाक की विविध रूपों का चित्र अंतर्जाल की सहायता से डकटटा कीजिए।

प्र.२) सड्डक की यातायात की नियमों के बारे में जानकाशी गूगल से प्राप्त कीजिए ।



( ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ )

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಸರ್ವೋತ್ತಮ	ಅತಿ ಉತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸರಾಸರಿ	ಸಾ
1	ತಂತ್ರಾಂಶ ತರಗತಿಯ ಸಂಘಟನೆ	✓				
2	ತಂತ್ರಾಂಶ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಘಟನೆ		✓			
3	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಂಘಟನೆ	✓	✓			
4	ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ನಿರ್ವಹಣೆ	✓				
5	ತಂತ್ರಾಂಶ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಉಪಯೋಗ	✓		✓		
6	ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅನ್ವಯದ ಸಮರ್ಪಕ ಉಪಯೋಗ					
7	ತಂತ್ರಾಂಶ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	✓				
8	ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಸಮರ್ಪಕ ಉಪಯೋಗ		✓			
9	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಟಿ. ಸಮನ್ವಯ	✓				
10	ಭಾಷಾ ಪ್ರಭುತ್ವ					
11	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ			✓		
12	ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	✓				
13	ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪಾಠ ಪ್ರದರ್ಶನ	✓				
14	ಪಾಠ ಪ್ರದರ್ಶನ	✓				
15	ಒಟ್ಟಾರೆ ಪಾಠದ ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ	✓				

ಸಲಹೆಗಳು

Ujala

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಿ

ಅವಲೋಕನಾಕಾರರ ಸಹಿ



## बसवेश्वर शिक्षण महाविद्यालय बीदर

ऐ.सी.टी.आधारित पाठ योजना

प्रशिक्षणार्थी का नाम	उजाला	पंजीकृत संख्या	E2200009
सेमिस्टर :	बी.इ.डी. द्वि.सेम	हाजराति संख्या	09
कक्षा :	९वी	अवधी :	४५मिनट
विषय :	हिन्दी	दिनांक :	
विभाग संख्या		पाठ संख्या	०२
घटक	सडक की रक्षा -सबकी सुरक्षा		

विषय शिक्षक के अनुमोदन :

नाम : वैजिनाथ बिरादर

सही :

बोधन उद्देश :-

सामान्य उद्देश :-

- १) छात्र गण भाषा और साहित्य का ज्ञान पायेंगे ।
- २) छात्र गण अर्थ ग्रहण करने में समर्थ होंगे ।
- ३) छात्र गण हिन्दी साहित्य में अभिरुचि बढ़ाते है ।
- ४) छात्र गण कौशल्य में परिणित होते है ।

) निरिष्ट उद्देश :-

- १) ज्ञान : छात्र गण सडक की स्थिती के बारे में पुनः स्मरण करेंगे ।
- २) विवेक : छात्र गण सडकी माँग के बारे में उदाहरण देंगे ।
- ३) भ्रम्यता : छात्र गण सडक की अवस्था का विश्लेषण करेंगे ।
- ४) कौशल्यता : छात्र गण नागरिक कर्तव्यों का पालन करेंगे ।

३) ऐ.सी.टी.कौशल का उद्देश :-

IGNACIA  
Coordinator  
M.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR (KARNATAKA)

PRINCIPAL  
M.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education BIDAR

१) छात्र नादृष्ट पाठ पर ए.सी.टी. आधारित पाठ योजना तैयार करने समर्थ होंगे ।

२) छात्र निर्दिष्ट पाठ का जानकारी अंतर जाल से संग्रहण करने समर्थ होंगे ।

३) छात्र ऐ.सी.टी. आधारित पाठ योजना के लिए आवश्यक गीत, दृश्य और चित्र अंतर जाल से संग्रहण करने समर्थ होंगे ।

४) छात्र बोधन समय कठिण सामग्री का उपयोग करने समर्थ होंगे ।

४) कलिकांश :-

१) सडक की स्थिती

२) सडक की माँग

३) सडक की अवस्था

५) ऐ.सी.टी. आधारित पाठ योजना का रूप रेष :-

१) एम.एस.वर्ड



द) ऐ.सी.टी. आधारित पाठ योजना में उपयोग किया हुआ सामग्री : -

कठिण सामग्री	मृदु सामग्री
<ol style="list-style-type: none"><li>१) गणक यंत्र</li><li>२) एल.सी.डी. प्रो</li><li>३) अंतर क्रियात्मक सफेद रयामपठ</li><li>४) मोबाइल</li><li>५) ध्वनीमुद्रक</li><li>६) मैक्रोस्पीकर</li><li>७) टी.वी.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>१) सडक संबंधित गीत</li><li>२) विभु सडक पर गिरने का चित्र</li><li>३) सडक की अवस्था का चित्र</li><li>४) पी.पी.टी.</li></ol>



## I प्रस्तावना हंत :-

विषय विश्लेषण	शिक्षक का कार्य	विद्यार्थियों का कार्य	तंत्रांश संपन्मूल		तंत्रांश उपयोग कार्य
			आफ लैन	आन लैन	
प्रस्तावन :	शिक्षक विद्यार्थियों को गीत सुनाते है।	विद्यार्थिया ध्यान से सुनते है ।	पीपीटी प्रदर्शन		गीत
	प्र.१) इस गीत में किसकी सुरक्षा के बारे में बता रहे है?	उ:इस गीत में सडक की सुरक्षा के बारे में बता रहे है ।			

## II उद्देश कथन हंत :-

तो विद्यार्थियों आज हम “सडक की रक्षा-सबकी सुरक्षा” पाठ का अध्ययन करेंगे ।

## II प्रस्तुतीकरण हंत :-

विषय विश्लेषण	शिक्षक का कार्य	विद्यार्थियों का कार्य	तंत्रांश संपन्मूल	तंत्रांश उपयोग कार्य
<p>विषय परिकल्पना : १) सडकी की स्थिती ।</p>	<p>सडक की स्थिती : विभु नौवी कक्षा में पढ रहा था । उसे साढे नौ बजे तक स्कूल पहुंचना था । उसकी साइकिल खराब हो गयी थी । इस लिए वह सडक पर जल्दी-जल्दी दौडता हुआ जा रहा था । सडक पर किसी ने केले का छिलका फेंक दिया था । हमेशा सबको सफाई का ध्यान रखना चाहिए, मगर कुछ लोग ऐसा नहीं करते । कभी-कभी वे अपने नागरिक कर्तव्या को भूल जाते है। विभु का पाँव छिलके पर पडते ही वह फिसल पर गिर पडा । चोट लगी कपडे गंदे हो गए तो वह उदास हो गया ।</p>	<p>विद्यार्थिया वीक्षण करते है ।</p>	<p>आफ लैन आन लैन</p>	<p>सडक की स्थिती : विभु नौवी कक्षा में पढ रहा था । उसे साढे नौ बजे तक स्कूल पहुंचना था । उसकी साइकिल खराब हो गयी थी । इस लिए वह सडक पर जल्दी-जल्दी दौडता हुआ जा रहा था । सडक पर किसी ने केले का छिलका फेंक दिया था । हमेशा सबको सफाई का ध्यान रखना चाहिए, मगर कुछ लोग ऐसा नहीं करते । कभी-कभी वे अपने नागरिक कर्तव्या को भूल जाते है। विभु का पाँव छिलके पर पडते ही वह फिसल पर गिर पडा । चोट लगी कपडे गंदे हो गए तो वह उदास हो गया ।</p>
२) सडक की	प्र.१) लोग क्या भूल जाते है ?	उ.लोग अपने नागरिक कर्तव्य को भूल जाते है ।		





सडक की अवस्था :-

‘उठो बेटा, उदास मत होओ-  
कहीं से आवाज आई । उसने  
आगे-पीछे देखा । आस-पास  
कोई दिखाई नहीं दिया । दूर-दूर  
तक कोई नहीं था । विभु चौक  
गया । इतने में सडक फिर से  
बोली- ‘बेटा, मैं सडक बोल  
रही हूँ । चोट तुझे ही नहीं, मुझे  
भी लगी है । मुझे तो हमेशा  
छोट लगती रहती है ।

विद्यार्थियाँ वीक्षण  
करते हैं ।

उ: चौबीस घंटे  
सडक के ऊपर  
आदमी, टांगे,  
जानवर, मोटार  
गाडियाँ चलते  
रहते हैं ।

पी.पी.टी.  
प्रदर्शन



सडक की अवस्था :-

‘उठो बेटा, उदास मत  
होओ-कहीं से आवाज  
आई । उसने आगे-पीछे  
देखा । आस-पास कोई  
दिखाई नहीं दिया । दूर-दूर  
तक कोई नहीं था । विभु  
चौक गया । इतने में सडक  
फिर से बोली- ‘बेटा, मैं  
सडक बोल रही हूँ । चोट  
तुझे ही नहीं, मुझे भी लगी  
है । मुझे तो हमेशा छोट  
लगती रहती है ।

३)सडक की माँग :

आदमी टांगे, जानवार,  
मोटार गाडियां चौबीसों घंटे  
मेरे ऊपर चलते रहते हैं ।  
लोग ढेर-साग कूडा -  
कचरा डालते रहते हैं । वे  
बड़ी निर्ममता से मुझे काट  
भी देते हैं , और महिनो-  
महिनो मेरे घाँव नहीं भरते  
सडक जब यह सब बोल

३) सडक की  
माँग :

प्र.२) चौबीस घंटे सडक के  
ऊपर क्या क्या चलते रहते हैं ?

३)सडक की माँग :

आदमी टांगे, जानवार, मोटार  
गाडियां चौबीसों घंटे मेरे ऊपर  
चलते रहते हैं । लोग ढेर-साग  
कूडा -कचरा डालते रहते हैं । वे  
बड़ी निर्ममता से मुझे काट भी  
देते हैं , और महिनो-महिनो मेरे  
घाँव नहीं भरते । सडक जब यह  
सब बोल रही थी , तब रो रही



<p>श्लेषण</p>	<p>शिक्षक का कार्य</p>	<p>विद्यार्थियों का कार्य</p>	<p>आफ तैयार आन तैयार</p>	<p>तर्जाना उपयोग कार्य</p>
<p>शब्द :</p>	<p>१) उदास = दुःख, २) चोट = घाव ३) चौक = चकित</p> <p>१) आज सड़क पर एक आदमी को भीक माँगते हुए देखकर मुझे दुःख हुआ ।</p> <p>२) क्रिकेट खेलते समय मुझे चोट लगी ।</p> <p>३) ताजमहल को देखकर मैं चकित हुआ ।</p> <p>विद्यार्थियों वाक्यों में प्रयोग करते हैं ।</p>	<p>विद्यार्थियों वीक्षण करते हैं ।</p> <p>विद्यार्थियों वाक्यों में प्रयोग करते हैं ।</p>	<p>पी.पी.टी. परदर्शन</p>	<p>तर्जाना उपयोग कार्य</p> <p>१) उदास = दुःख, २) चोट = घाव ३) चौक = चकित</p> <p>१) आज सड़क पर एक आदमी को भीक माँगते हुए देखकर मुझे दुःख हुआ ।</p> <p>२) क्रिकेट खेलते समय मुझे चोट लगी ।</p> <p>३) ताजमहल को देखकर मैं चकित हुआ ।</p>

## निम्नलिखित का कार्य

निम्नलिखित का कार्य	निर्देशावली का कार्य	संज्ञा संज्ञक	संज्ञा संज्ञक	संज्ञा संज्ञक का कार्य
<p>वाक्य के अर्थ :</p> <p>पुल भाग एकत्र करने वाला शब्द समूह वाक्य कहलाता है। प्रत्येक वाक्य में कमसे कम दो शब्द का होना अनिवार्य है।</p> <p>उदा :                      १) सुरज निकला।                      २) वह आया                      ३) फूल खिला।                      ४) राम स्कूल जाता है।</p>	<p>निर्देशावली वाक्य का कार्य है और सूचने है।</p>	<p>आम संज्ञा                      पी.पी.टी.                      अवज्ञा</p>	<p>आम संज्ञा</p>	<p>वाक्य के अर्थ :</p> <p>पुल भाग एकत्र करने वाला शब्द समूह वाक्य कहलाता है। प्रत्येक वाक्य में कमसे कम दो शब्द का होना अनिवार्य है।</p> <p>उदा :                      १) सुरज निकला।                      २) वह आया                      ३) फूल खिला।                      ४) राम स्कूल जाता है।</p>



## IV भूष्याया १११ :

शिक्षक का कार्य	विद्यार्थियों का कार्य	नंत्रांश प्रयोग कार्य
<p>रिक्त स्थान भरिए ।</p> <p>१) विभु ----- पर दीडता जा रहा था ।</p> <p>२) उठो बेटा ----- मत होओ ।</p> <p>३) सडक को हमेशा ----- लगती है ।</p> <p>४) महिनो-महिनो सडक की ----- नही भरती ।</p>	<p>विद्यार्थियाँ उत्तर देंगे</p>	<p>१) सडक</p> <p>२) उदास</p> <p>३) चोट</p> <p>४) घाव</p>

## V गृह पाठ :

- प्र.१) सडक की विविध रूपों का चित्र अंतर्जाल की सहायता से इकट्टा कीजिए ।
- प्र.२) सडक की यातायात की नियमों के बारे में जानकारी गूगल से प्राप्त कीजिए ।

## VI संग्रहित जानकारी और ग्रंथ सूची :-

आन लैन	आफ लैन
<p>१) गूगल</p> <p>२) यु-टूव</p>	<p>१) नौवी कक्षा के हिन्दी बल्नरी पुस्क</p> <p>२) शब्द कोश</p> <p>३) व्याकरण पुस्क</p>



VII तंत्रांश पाठ योजना के लिए उपयोग किया हुआ संपन्मूल : -

- १) सडक संबंधित गीत
- २) विभु सडक पर गिरने का चित्र
- ३) सडक की अवस्था का चित्र
- ४) नये शब्दों का पी.पी.टी.
- ५) व्याकरण का पी.पी.टी.
- ६) मूल्यांकन का पी.पी.टी.

**H.K.E. SOCIETY'S  
BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION – BIDAR  
ICT LESSON PLAN**

NAME OF THE STUDENT TEACHER	:	<i>ARTI D/12/2019/2020</i>	REG. NO.	:	<i>52255555</i>
REGISTERED	:	<i>B.TU 2<sup>nd</sup> SEM</i>	<i>WILL NO.</i>	:	<i>55</i>
CLASS	:	<i>9<sup>th</sup> STD</i>	<i>LESSON NO.</i>	:	<i>52</i>
SUBJECT	:	<i>PHYSICAL SCIENCE</i>	<i>DATE</i>	:	
TOPIC	:	<i>Is Matter around us pure</i>	<i>DURATION</i>	:	<i>60 mins</i>

APPROVED BY THE STUDENT TEACHER

NAME: *PRIN. SANTOSH KUMAR SAHAR*

Coordinator  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 453 (Karnataka)

PRINCIPAL  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR

## 1. TEACHING OBJECTIVES:

### A:- General Objectives:

- Students will develop knowledge of science.
- Students will develop understanding of meaning, definition, concepts of science.
- Students will apply principles of science in daily life.
- Students will develop skills of handling equipments in science.

### B:- Specific objectives:

- Knowledge : Students are able to Recall the different solutions.
- Understanding : Students are able to explain the properties of solutions.
- Application : Students are able to give examples of solutions.
- Skill : Students are able to Select solute and solvents.

## 2. Objectives of ICT:

- Students are able to develop their own DLP on specific unit/Topic : Is matter around us pure.
- Students are able to browse Internet for preparing DLP on selected unit/Topic.
- Students will be able to download audios videos and Images from Internet for preparing DLP.
- Students will be able to handle hardware materials while teaching.

## 3. Teaching Points:

- Solutions.
- Examples of solution.
- Properties of solution.

## 4. Format of DLP and Domain:

Types of DLP:	DLP Software Packages/Self Prepared using MS office/E-mass medias	
Use of Domain in source:	Online/Offline/Both	

## 5. Software used to develop DLP:

Use of Operating Software:	Windows 7
Use of Application Software:	MS-Office



6. **Electronic/Digital Teaching Materials Used:**

Hardware Materials used:	Software Materials used:
Computer: Desktop	Image of solution.
Interactive Board	Image solute, solvent and solution.
Projector Screen	Image of sugar solution.
Mike and Speakers	MS Office – Word/PPT.
Pointer	Digital media – Word/PPT.
Mobiles	
Tablets	

**I. MOTIVATION:**


Content Analysis	Teacher Activities	Student Activities	Digital Domains used (ICT Components)		Digital Screen Work
			Offline	Online	
Testing previous knowledge	Q1. Identify the picture.	Ans- The picture shows mixture.	Image of mixture		
Asking questions	Q2. What is a mixture?	Ans- Mixture contain more than one substances mixed in any proportion.			
	Q3. Name the two types of mixture	Ans- Homogeneous and heterogeneous mixture are two types of mixture.			
	Q4. Give an examples of homogeneous mixture?	Ans- Salt in water is an example of homogeneous mixture.			

Q5. What is a solution?

Ans: Response/No response

STATEMENT OF AIM  
So my dear students today we are going to study about "IS MATTER AROUND US IS PURE."

EXPERIMENTAL SKILL

Teacher Activities	Student activities	Digital Domain used (ICT Components) Offline Online	Digital Screen Work
<p>A solution is a homogeneous mixture of two or more substances. Examples:- Lemonade, soda water etc.</p> <p>Q1. Give some examples of solutions?</p> <p>Solution is liquid that contains either a solid, liquid or a gas dissolved in it. But, we can also have solid solutions (alloys) and gaseous solutions (air).</p> <p>In a solution there is homogeneity at the particle level. For examples, lemonade tastes the same throughout.</p>	<p>Students are listening</p> <p>Ans:- Salt and sugar solution.</p> <p>Students are observing</p>	<p>Image of solution</p>	<p>A solution is a homogeneous mixture of two or more substances. Examples:- Lemonade, soda water etc.</p>  <p>Solution is liquid that contains either a solid, liquid or a gas dissolved in it.</p>



Examples of solutions.

This shows that particles of sugar or salt are evenly distributed in the solution.

Q2. Name the two components of solution?

A solution has a solvent and a solute as its components. The component of the solution that dissolves the other component in it (usually the component present in larger amount) is called solvent.

The component of the solution that is dissolved in the solvent (usually present in lesser quantity) is called the solute.

1. A solution of sugar in water is a solid in liquid solution. In this solution, sugar is the solute and water is the solvent.

2. A solution of iodine in alcohol known as 'tincture of'

Ans:- The two components of solution are solute and solvent.

Students are listening

Students are listening

Image of solute, solvent and solution

Image of sugar solution

A solution has a solvent and a solute as its components



I. A solution of sugar in water is a solid in liquid solution



II. A solution of iodine has iodine (solid) as the solute and alcohol (liquid) as the solvent.

Properties of solution	<p>Iodine; has iodine (solid) as the solute and alcohol (liquid) as the solvent.</p> <p>3. Aerated drinks like soda water etc., are gas in liquid solutions. These contain carbon dioxide (gas) as solute and water (liquid) as solvent.</p> <p>4. Air is a mixture of gas in gas. Air is a homogeneous mixture of a number of gases. Its two main constituents are: oxygen (21%) and nitrogen (78%). The other gases are present in very small quantities.</p> <p>1. A solution is a homogeneous mixture.</p> <p>2. The particles of a solution are smaller than</p>	Students are listening			<p>III. Aerated drinks like soda water etc., are gas in liquid solutions.</p> <p>IV. Air is a mixture of gas in gas.</p> <p>1. A solution is a homogeneous mixture.</p> <p>2. The particles of a solution are smaller than 1nm(10meter) in diameter.</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1nm(10meter) in diameter. So, they cannot be seen by naked eyes.

3. Because of very small particle size, they do not scatter a beam of light passing through the solution. So, the path of light is not visible in a solution.

4. The solute particles cannot be separated from the mixture by the process of filtration.

So students today we have studied about solutions, its properties.

Students are listening

3. Because of very small particle size, they do not scatter a beam of light passing through the solution.

4. The solute particles cannot be separated from the mixture by the process of filtration.



IV.

**EVALUATION:-**

Teacher Activities	Student Activities	Offline	Online	Digital Screen Work
<b>True or False</b> 1. A solution is a homogeneous mixture.  2. Solute is present in larger amount in solution.  3. Aerated drinks like soda water are gas in liquid solution.  4. The particles of solution cannot be seen by naked eyes.  5. Solute particles can be separated from mixture.	Students are able to answer			<b>Fill in the blanks</b> 1. A solution is a homogeneous mixture.  2. Solute is present in larger amount in solution.  3. Aerated drinks like soda water are gas in liquid solution.  4. The particles of solution cannot be seen by naked eyes.  5. Solute particles can be separated from mixture.

V.

**HOME ASSIGNMENT:-**

- Q1. Collect some more examples of solid in liquid, liquid in liquid and gas in liquid solution?  
 Q2. Distinguish between solute and solvent?

VI.

**SOURCES COLLECTED AND PREPARED:-**

Online referred (website linked sources): You Tube videos/ebooks/PDF/images/doc./PPT/Word	Offline referred(stored sources): (Books/e-books/PDF/images/doc./videos/CR-Rom/PPT/Word)
Google	VIII class science text book

INSTRUCTIONAL SOURCES ENCLOSED WITH THIS DIGITAL PLAN:-

1. Introduction to solutions.
2. Image of solution.
3. Image of solute, solvent and solution.
4. Properties of solution.

Name of Method teacher:

PROF. SANTOSH KUMAR SAJJAN

Signature of method teacher:



Sl. No.	Statement	Excellent	Very good	Good	Average	Poor
1	Organization of digital classroom			✓		
2	Organization of digital lesson plan			✓		
3	Organization of content			✓		
4	Proper handling hardware			✓		
5	Proper use of application software			✓		
6	Proper use of digital medias			✓		
7	Collection of digital content information			✓		
8	Proper use of language			✓		
9	Coordination of ICT with teaching and learning			✓		
10	Flow of language			✓		
11	Clarity of content used			✓		
12	Clarity of multimedia used			✓		
13	Effectiveness of presentation			✓		
14	Presentation of lesson			✓		
15	Overall preparation and presentation			✓		



SUGGESTION:

1	
2	
3	

Self-interview

Signature of student teacher



Signature of observer





# ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಲಬುರಗಿ



## ತಂತ್ರಾಂಶ / ಡಿಜಿಟಲ್ ಆಧಾರಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ	:	ಅಂಬಿಕಾ ತಂದೆ ದಶರಥ
ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ	:	E2200013
ಬಿ.ಇಡಿ.	:	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್
ತರಗತಿ	:	8ನೇ ತರಗತಿ
ವಿಷಯ	:	ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ
ಘಟಕ	:	ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಪಂಚ
ವರ್ಷ	:	2021-22

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಮೋದನೆ  
ಹೆಸರು : ಶ್ರೀ ರಾಜಕುಮಾರ ಸಿಂಧೆ.

IQAC Coordinator  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

PRINCIPAL  
H.K.E.S. Basaveshwar Coll  
of Education, BIDAR





# ರುಲಖರಾಃ ಁಶ್ವವಿವ್ಯಾಲಯ ಕಲಖರಃ

ಕೈ.ಕ.ಶಿ. ಸಂಸ್ಥೆಯ

ಖಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಢುಹಾವಿವ್ಯಾಲಯ ಖದರ

ಖ.ಖಃ ಡ್ವಿತಿಃ ಸೆಢಿಸ್ತರ-2021-22

(ತಂತ್ರಾಂಶ ಅಥವಾ ಟಿಃಟಲ್ ಅಧಾಲತ ಢಾರ ಯೋಃಢೆ)

ಢಿಷಯ : ಃವಶಾಸ್ತ್ರ

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಥಿಃ

ಅಂಶತಾ ತಂಢೆ ಢಶಢಢೆ

ಢೊಂಢೆಢೆ ಸಂಖ್ಯೆ: E2200013

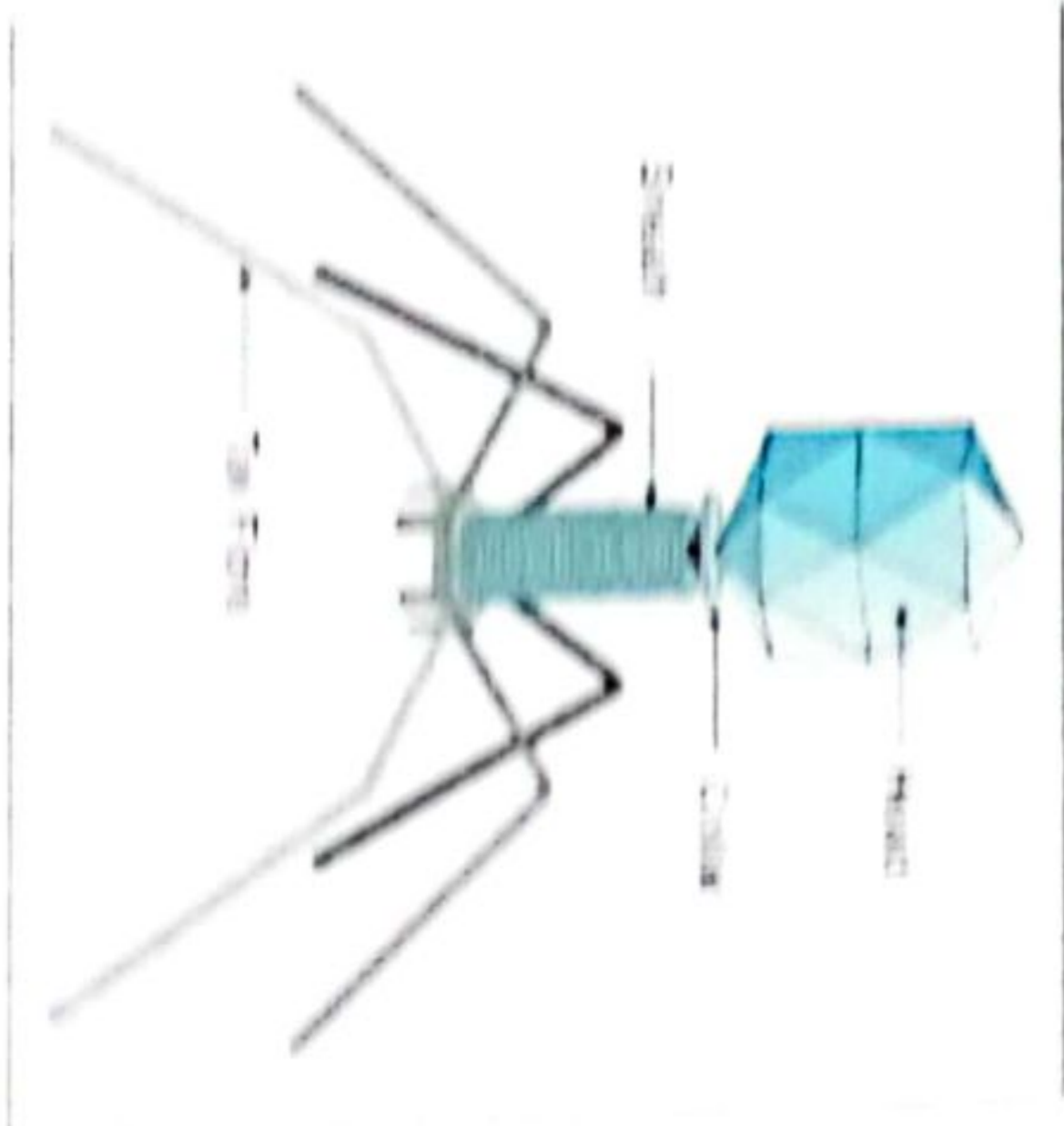


# 1. ಅಣುಪ್ರೋರಣಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು

1) ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಏನು ?



2) ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಏನು ?





3. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲೇರುವುದು ಏನು ?
4. ಈ ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲೇರುವುದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
5. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲೇರುವವರು ಯಾರು ?





## II. ಉದ್ದೇಶ ಕಥನ

ಹಾಗಾದರೆ ವಿವಾಲ್ಯಾಢೀರಾಟೇ

ನಾವಿಂದು “ ಲೂಢಾಸು

ಹಾಶ್ವರೂರವರ ಪ್ರಯೋರದ

ಕುಲಿತು”

ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡೋಣ



## ||| ಖೆಲವಣಿರೆ ಹಂತ :-

- ▶ ಪಾಶ್ಚರವರ ಬಹುಪಾಲು ಕಾಯುಗಳು ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ ಮತ್ತು ಯೀಸ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೋಷಕ ದ್ರವಗಳಲ್ಲೆ ಬೆಳೆಸುವದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು ಅವರು ನಿಷ್ಕ್ರಮಿಕರಣ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚರಿಕರಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದರು.



# IV ಪೌಲ್ಕಮಾಪನ ಹಂತ :

ಹೂಂದಿಸಿ ಖರೆಯಾರಿ.

ಅ

1) ಲೂಯಿಸ್ ಪಾಶ್ಚರ್

2) ಸೂಕ್ಲೆ ಜೀವಿ

3) ನಿರೀಷ್ಟ ರೋಗ

4) ಫ್ರಾನ್ಸ್

5) ಕಾಲರಾ

ಬಿ

ಕಾಲರಾ

ಸೂಕ್ಲೆಜೀವಿಶಾಸ್ತ್ರ

ಲಸಿಕೆ

ನಿರೀಷ್ಟ ಸೂಕ್ಲೆಜೀವಿ

ಲೂಯಿಸ್ ಪಾಶ್ಚರ್



## ರೈಹ ಪಾಠ 8-

ಪ್ರ.1) ಕಾಲರಾ ಮತ್ತು ರೇಖೀಸ್ ರೋಗಗಳನ್ನು  
ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ  
ಮಾಡಿರಿ.



( ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ )

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಸರ್ವೋತ್ತಮ	ಅತಿ ಉತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸರಾಸರಿ	ಸಾಧಾರಣ
1	ತಂತ್ರಾಂಶ ತರಗತಿಯ ಸಂಘಟನೆ			✓		
2	ತಂತ್ರಾಂಶ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಘಟನೆ			✓		
3	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಂಘಟನೆ			✓		
4	ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ನಿರ್ವಹಣೆ			✓		
5	ತಂತ್ರಾಂಶ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಉಪಯೋಗ			✓		
6	ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅನ್ವಯದ ಸಮರ್ಪಕ ಉಪಯೋಗ			✓		
7	ತಂತ್ರಾಂಶ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ			✓		
8	ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಸಮರ್ಪಕ ಉಪಯೋಗ				✓	
9	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಟಿ. ಸಮನ್ವಯ			✓		
10	ಭಾಷಾ ಪ್ರಭುತ್ವ			✓		
11	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ			✓		
12	ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ			✓		
13	ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪಾಠ ಪ್ರದರ್ಶನ			✓		
14	ಪಾಠ ಪ್ರದರ್ಶನ			✓		
15	ಒಟ್ಟಾರೆ ಪಾಠದ ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ			✓		

ಸಲಹೆಗಳು

Ambika.  
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧೀಯ ಸಹಿ

  
ಅವಲೋಕನಕಾರರ ಸಹಿ.



# ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಲಬುರಗಿ




**ಐ.ಸಿ.ಟಿ. ಆಧಾರಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ : ಅಂಬಿಕಾ ತಂದೆ ದಶರಥ  
ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ : E2200013  
ಬಿ.ಇಡಿ. : ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್  
ತರಗತಿ : 9ನೇ ತರಗತಿ  
ವಿಷಯ : ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ  
ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು  
ವರ್ಷ : 2021-22

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಮೋದನೆ

ಹೆಸರು : ಶ್ರೀ ಸಂತೋಷಕುಮಾರ ಸಜ್ಜನ್

  
PRINCIPAL  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR



IQAC Coordinator  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 111



**ಹೈ.ಕ.ಶಿ.ಸಂಸ್ಥೆಯ**  
**ಬಸವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಧೀನ**  
**ತಂತ್ರಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಕರು:	ಅಂಬಿಕಾ ತಂದೆ ದತ್ತರಥ	ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ:	E2200013
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಬಿ.ಇಡಿ. ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ:	13
ಗುಂಪಿನ ಸಂಖ್ಯೆ :		ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ:	01
ವಿಷಯ:	ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ	ಅವಧಿ:	45 ನಿಮಿಷ
ಘಟಕ :	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು	ತರಗತಿ	9ನೇ ತರಗತಿ

**ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಮೋದನೆ :**

ಹೆಸರು : ಶ್ರೀ ಸಂತೋಷಕುಮಾರ ಸಜ್ಜನ

ಸಹಿ :

**ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು:-**

**ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:-**

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುವರು.

**ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು:-**

- ಜ್ಞಾನ:- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದ್ರವ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪುನಃಸ್ಮರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
- ತಿಳುವಳಿಕೆ:- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದ್ರವ್ಯದ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
- ಅನ್ವಯ:- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಘನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
- ಕೌಶಲ್ಯ:- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದ್ರವ್ಯದ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.

**ಸಿ.ಟಿ. ಕೌಶಲ್ಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳು :-**

- 1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಾಠದ ಮೇಲೆ ತಂತ್ರಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
- 2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ದ ಪಾಠದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಂತರಜಾಲದಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.
- 3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಂತ್ರಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ದೃಶ್ಯಾವಳಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.
- 4) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೋಧನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.



ಕಲಿಸುವ ಅಂಶಗಳು :-

- 1) ಪೀಠಿಕೆ.
- 2) ದ್ರವ್ಯದ ಭೌತ ಸ್ವರೂಪ.
- 3) ದ್ರವ್ಯ ಕಣಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.

ತಂತ್ರಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪರೇಷೆ :-







- 1) ಎಂ.ಎಸ್.ವರ್ಡ್

ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಆಧಾರಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :-

ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು
<ol style="list-style-type: none"><li>1) ಗಣಕ ಯಂತ್ರ , ಲ್ಯಾಪ್ ಟಾಪ್</li><li>2) ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ.ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್</li><li>3) ಅಂತರ್ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಬಿಳಿಯ ಹಲಗೆ</li><li>4) ಮೊಬೈಲ್</li><li>5) ಧ್ವನಿಮುದ್ರಕ ,ಮೈಕ್ ಸ್ಪೀಕರ್</li></ol>	<p>ಕುರ್ಚಿ, ಮೇಜು, ಹಾಲು, ನೀರು, ಬಲೂನಿನ ಚಿತ್ರ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ, ಗಾಳಿ-ನೀರು, ಅಹಾರ, ಕಲ್ಲು, ಸೂರ್ಯ, ಕಟ್ಟಡ ಚಿತ್ರ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ಕರಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಸಾರರಿಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗ. ಶಾಯಿಯ ಹರಡುವಿಕೆ ಪ್ರಯೋಗ. ಅಗರಬತ್ತಿ ಪ್ರಯೋಗ.</p>



ಛೇದನಾ ಪಾಠ :-

ಪ್ರಶ್ನೆ	ವಿಷಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ತಂತ್ರಾಂಶ ಸಂಪನ್ಮೂಲ		ತಂತ್ರಾಂಶ ಬಳಕೆಯ ಕಾರ್ಯ
			ಮುಚ್ಚಿದ ದಾರಿ	ತೆರೆದ ದಾರಿ	
ಛೇದನಾ ಪಾಠ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ನಾನು ಕೆಲವೊಂದು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ಗಮನಿಸಿ, ಉತ್ತರಿಸಿ.				
	1) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವುದೇನು?	ಕುರ್ಚಿ, ಮೇಜು		ಕುರ್ಚಿ, ಮೇಜು	
	2) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವುದೇನು?	ಹಾಲು, ನೀರು		ಹಾಲು, ನೀರು	
	3) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವುದೇನು?	ಬಲೂನು		ಬಲೂನು	
	4) ಈ ಬಲೂನಿನಲ್ಲಿ ಏನು ತುಂಬಲಾಗಿದೆ?	ಗಾಳಿ		ಗಾಳಿ	
	5) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವುದೇನು?	ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು		ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು	
	6) ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ?	ನಿರುತ್ತರ		ನಿರುತ್ತರ	
7) ಈ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ?	ನಿರುತ್ತರ		ನಿರುತ್ತರ		

ಉದ್ದೇಶ ಕಥನ : ಹಾಗಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಇಂದು ನಾವು "ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು" ಎಂಬ ಪಾಠ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡೋಣ.



ವಿವರಣೆಗೆ ಹಂತ :-

ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ತಂತ್ರಾಂಶ ಸಂಪನ್ಮೂಲ		ತಂತ್ರಾಂಶ ಬಳಕೆಯ ಕಾರ್ಯ
		ಮುಚ್ಚಿದ ದಾರಿ	ತೆರೆದ ದಾರಿ	
<p>ನಾವು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ವಿವಿಧ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ರಚನೆ ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.</p> <p>ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ದ್ರವ್ಯಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.</p> <p>ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ರಾಶಿ ಹಾಗೂ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.</p> <p>ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ದ್ರವ್ಯವು ಐದು ಮೂಲಧಾತುಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.</p> <p>ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರ</p>			<p>ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಅಹಾರ, ಕಲ್ಲು, ಮೋಡ, ನಕ್ಷತ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ</p> <p>ಪಂಚಧಾತುಗಳ ಚಿತ್ರ</p>	
<p>1) ಉಪ್ಪಿನ ಅಣುಸೂತ್ರ ಹೇಳಿ?</p> <p>ಸಾರರಿಕ್ತ ಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗದ ವಿಡಿಯೋ ಈ ಪ್ರಯೋಗವು ತೋರಿಸುವುದು ಪೊಟ್ಯಾಸಿಯಂ ಪರ್ಮಾಂಗನೇಟಿನ ಕೆಲವೆ ಹರಳುಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರನ್ನು ವರ್ಣಮಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ ಪೊಟ್ಯಾಸಿಯಂ ಪರ್ಮಾಂಗನೇಟಿನ ಒಂದು ಹರಳಿನಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಯಂತರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಣ್ಣ ಕಣಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳು ವಿಭಜನೆ ಹೊಂದುತ್ತ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಣಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತವೆ.</p>	<p>ಎನ್.ಎ. ಸಿ.ಎಲ್.</p>	<p>ಸಾರರಿಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗ</p>		



ಪೊಟ್ಟಾಟಿಯಂ ಪರ್ಮಾಂಗನೇಟನ  
ಬದಲಾಗಿ 2 ಎಂ.ಎಲ್. ಡೇಟಾಲ್  
ಕೂಡ ಬಳಸಬಹುದು.  
ಪ್ರ. ಪೊಟ್ಟಾಟಿಯಂ  
ಪರ್ಮಾಂಗನೇಟನ ಅಣುಸೂತ್ರ?

1) ದ್ರವ್ಯದ ಕಣಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಖಾಲಿ  
ಸ್ಥಳಾವಕಾಶಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

2) ದ್ರವ್ಯದ ಕಣಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ  
ಚಲನೆಯಲ್ಲರುತ್ತವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ:

ಶಾಯಿಯ ಹರಡುವಿಕೆ ತೋರಿಸುವ  
ಪ್ರಯೋಗ.

ಚಟುವಟಿಕೆ:

ಅಗರಬತ್ತಿಯ ಪ್ರಯೋಗ.

3) ದ್ರವ್ಯದ ಕಣಗಳು ಪರಸ್ಪರ  
ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ:

ನೀರಿನಧಾರೆಯ ಪ್ರಯೋಗ, ಕಬ್ಬಿಣದ  
ಪ್ರಯೋಗ

ಶಾಯಿಯ  
ಹರಡುವಿಕೆ

ಅಗರ  
ಬತ್ತಿಯ  
ಪ್ರಯೋಗ





ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ತಂತ್ರಾಂಶ ಸಂಪನ್ಮೂಲ		ತಂತ್ರಾಂಶ ಬಳಕೆಯ ಕಾರ್ಯ
		ಮುಚ್ಚಿದ ದಾರಿ	ತೆರೆದ ದಾರಿ	
<p>ವಾಚನಗಳ ತುಂಬಿ:</p> <p>1) ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ----- ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.</p> <p>2) ವಸ್ತುಗಳು (ದ್ರವ್ಯಗಳು) ----- ಮತ್ತು ----- ನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.</p> <p>3) ರಾಶಿಯ ಏಕಮಾನ -----</p> <p>4) ದ್ರವ್ಯವು ----- ಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳು ಉತ್ತರಿಸುವರು</p>			<p>1) ದ್ರವ್ಯಗಳು</p> <p>2) ರಾಶಿ ಗಾತ್ರ</p> <p>3) ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ</p> <p>4) ಕಣಗಳಿಂದ</p>

**ಪಾಠ :-**

ಪಂಚಧಾತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಿರಿ. ವ್ಯಕ್ತ ಕಣಗಳ ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರಗಳನ್ನು ಯೂ-ಟೂಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.

**ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು :-**

ಆನ್ ಲೈನ್	ಆಫ್ ಲೈನ್
ಗೂಗಲ್ ಯೂ-ಟ್ಯೂಬ್	9ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ

**ತಂತ್ರಾಂಶ ಪಾಠಯೋಜನೆಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿರುವ ಬೋಧನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು :-**

- 1) ಕುರ್ಚಿ, ಮೇಜು, ಹಾಲು, ನೀರು, ಬಲ್ಲೂನಿನ, ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯಗಳ, ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಅಹಾರದ ಚಿತ್ರಗಳು
- 2) ಪಂಚಧಾತುಗಳ ಚಿತ್ರ.
- 3) ಚಟುವಟಿಕೆ: ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ಕರಗುವಿಕೆ, ಸಾರರಕ್ತಕರಣಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗ, ಶಾಯಿಯ ಹರಡುವಿಕೆ, ಅಗರಬತ್ತಿಯ ಪ್ರಯೋಗ, ಕಬ್ಬಿಣದ ಪ್ರಯೋಗ, ನೀರಿನ ಧಾರೆಯ ಪ್ರಯೋಗ



## ವೀಕ್ಷಣಾ ಅನುಸೂಚಿ

( ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ )

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಸರ್ವೋತ್ತಮ	ಅತಿ ಉತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸರಾಸರಿ	ಸಾಧಾರಣ
1	ತಂತ್ರಾಂಶ ತರಗತಿಯ ಸಂಘಟನೆ			/		
2	ತಂತ್ರಾಂಶ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಘಟನೆ			/		
3	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಂಘಟನೆ			/		
4	ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ನಿರ್ವಹಣೆ			/		
5	ತಂತ್ರಾಂಶ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಉಪಯೋಗ			/		
6	ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅನ್ವಯದ ಸಮರ್ಪಕ ಉಪಯೋಗ			/		
7	ತಂತ್ರಾಂಶ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ			/		
8	ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಸಮರ್ಪಕ ಉಪಯೋಗ			/		
9	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಟಿ. ಸಮನ್ವಯ			/		
10	ಭಾಷಾ ಪ್ರಭುತ್ವ			/		
11	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ			/		
12	ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ			/		
13	ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪಾಠ ಪ್ರದರ್ಶನ			/		
14	ಪಾಠ ಪ್ರದರ್ಶನ			/		
15	ಒಟ್ಟಾರೆ ಪಾಠದ ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ			/		

ಸಲಹೆಗಳು *Satisfactory*

*Ambika.*  
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

*[Signature]*

ಅವಲೋಕನಕಾರರ ಸಹಿ.



GULBARGA UNIVERSITY. KALBURGI.

DEPARTMENT OF STUDIES & RESEARCH EDUCATION.

BASAVESHWARA COLLEGE OF EDUCATION. BIDAR.

## INTEGRATED LESSON-PLAN.

STUDENT TEACHER NAME : Chandrappa. C. G.

SUBJECT : English

CONCEPT : The little busy Bee

ROLL. NO : 09


GUIDE : Sr. Shivalkumar Bhairi

Sobha



Teacher's point	Learning experiences Teacher activities	Students activities	Component	Class/Group work
The little busy bee.	<p>Good morning my dear students,</p> <p>I will ask some questions answer me.</p> <p>1. Name any 4 insects.</p> <p>2. In these four insects which one is eco friendly?</p> <p>3. How bees are helpful to human beings.</p> <p>So students we will study today the poem "The little busy Bee" written by Isaac Watts.</p>	<p>A- The four insects are Butterfly, bees, mosquito, cockroaches</p> <p>A:- Bees and butterflies are eco friendly insects.</p> <p>A:- Bees provides honey to humans, it contains Vitamin</p>	<p>Utilising previous knowledge [Introducing skill]</p>	<p>Bees, mosquito, butterfly, flies, cockroach etc.</p> <p>Bees.</p> <p>honey.</p>
Starting Statement [explanatory skill]				



Teaching points	Learning Experience	Student activities	Components	Alach's Board words
about poet	<p>Learning Experience</p> <p>Teacher activities</p> <p>Issac waltz - born on July 17, 1874 the mothered in Greek, Hebrew, and French etc. His work are</p> <p>"Jesus shall Reign"</p> <p>"The Psalms of David"</p> <p>The poem -</p> <p>The little busy Bee.</p> <p>How doth the little busy bee</p> <p>Improve each shining hour,</p> <p>And gather honey all the day</p> <p>From every opening flower</p> <p>- r. "</p> <p>Teacher shows picture of Bee</p>	<p>Student activities</p> <p>wrote down in this or note book ahead poet</p>	<p>Stopping [stimulus recognition sheets]</p>	<p>July 17 1874 French Greek Hebrew</p>
		<p>listening interesting</p>	<p>Noise variation [stimulus recognition]</p>	
		<p>Student picture</p>		<p>Bee</p>



Learning points

Learning Experience

Teacher activities

Students activities

Components

Blocks / Board work

Summary

Poet say but observing honey bees

How bees are busy, the work of man,

It enjoy each and every moment of sunshine

means whole day.

In gathering honey from

every opening flower, colorful flowers, by

sucking the nectar

[The bee suck honey from flowers ~~like~~ the

mosquitoes such as of humans, animals]

like this bees are busy in their life of every day.

listening very carefully

understood the example

moment [stimulus variation smell]

illustrate on with examples

busy

Sunshine

gathering of honey

opening flower

mosquitoes



Teacher points	Learning Experience		Component	Block/Board work
	Teacher activities	Students activities	S	
<p>So students summarizing paragraph's we will learn in next class I will ask questions answer me.</p> <p>1. who wrote the poem The little busy Bee?</p> <p>2. The little bee busy in gathering -----</p> <p>3. From where bees gather's honey</p>	<p>A- Isaac wath's wrote the poem "The little busy bee".</p> <p>A- The little bee busy in gathering "honey".</p> <p>A- from every opening flower bees gather's honey</p>	<p>Conclusion of state ment [explanation Skill]</p> <p>planning in question</p>	<p>Isaac wath's</p> <p>money</p> <p>reinforce ment Skill</p> <p>Opening flower</p>	



LULBARGA UNIVERSITY KALABURGI  
DEPARTMENT OF STUDIES AND RESEARCH IN EDUCATION

H.K.E SOCIETY'S

BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR

INTEGRATED LESSON PLAN

Name :- Aishwarya Do Ashok Patil  
Roll No. :- U04AH22E0030 (30)  
Semester :- B.ED I<sup>st</sup> Sem  
Subject :- UDP of Physical Science  
Topic :- Force and laws of Motion  
Guide :- Smt Santosh Kumar Sajjan

Seen  




Learning Experience Teacher's Activity	Student's Activity	Skill Integrated with Components	Blackboard Work
<p>Good Morning Students,</p> <p>In our everyday life we observe that some efforts <math>\checkmark</math> is required to put a stationary object into motion or to stop a moving object. We ordinarily experience this <math>\checkmark</math> as a muscular effort.</p> <p>Let me ask you few questions.</p> <p>Can we transfer dusts from one place to another place easily?</p> <p>Can we move a heavy table easily as we did with dusts?</p> <p>How can we move a heavy from one place to another place.</p>	<p>Student's listening</p> <p>Ans: yes, we can transfer dusts from one place to another place easily.</p> <p>Ans: No, we can't move a heavy table easily as we did with dusts.</p> <p>Ans: We can move a heavy table from one place to another place by applying force on it.</p>	<p>Introduction Skill (Use of previous knowledge)</p> <p>Introduction Skill (Questionary)</p>	<p>Force and Laws of Motion</p>

Statement of the Aim:

Students, today we are going to study about "Force and laws of Motion" in detail.



# Teacher's Activity

Force :- The push or pull on an object with mass - that causes it to change its velocity is known as force.

Example:

1) A Spring expands on application of force

2) A Spherical rubber ball bounces along as we apply force on it.

Here force is denoted by the letter 'F'. Thus the formula of force is  $F = ma$ .

Here  $F \rightarrow$  Force

$m \rightarrow$  mass of an object

$a \rightarrow$  acceleration

Thus S.I. unit of force or Newton

# Experience

## Student's Activity

Student's writing - the deflection in notebook

Student's Disturbance

Student's notes etc in their notebook

# Skill integrates with components

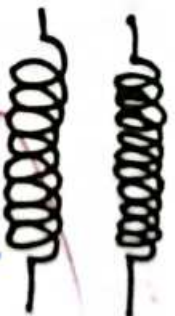
# Blank board Book

Explanation Skill (Starting statement)

Force: The push (or) pull on an object with mass - that causes it to change its velocity is known as force

Illustrate or Example

A Spring expands on application of force



Formula Variation (Focusing)

Force is denoted by 'F'  
 Force formula  $F = ma$   
 Here  $F \rightarrow$  Force  
 $m \rightarrow$  mass  
 $a \rightarrow$  acceleration of an object



# Teacher's Activity

So, Student's, as we studied about the force and its formula. So now I am going to ask you few questions related to your topic.

What is the S.I unit of force?  
 Give the formula of force.

Good, Expand  $F, m, a$  the formula of force.

# Question

## Student's Activity

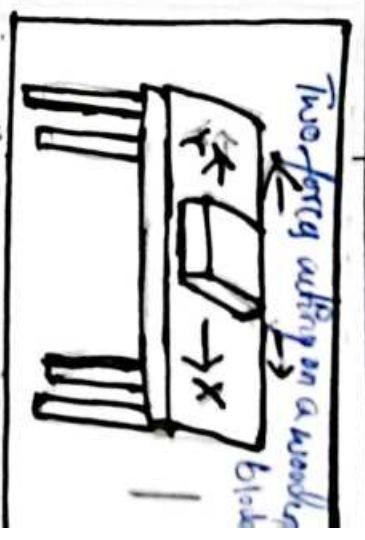
Ans: The S.I unit of force is Newton.

Ans: Formula of force is  $F = mg$ .

Ans:  $F$  denotes force,  $m$  denotes mass of an object,  $a$  denotes acceleration.

Skill integrated with components

Black board work



Review in questioning (Recall questions)

Skill of questioning (Verbal & positive reinforcement)

Seen  
 Oshin



Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

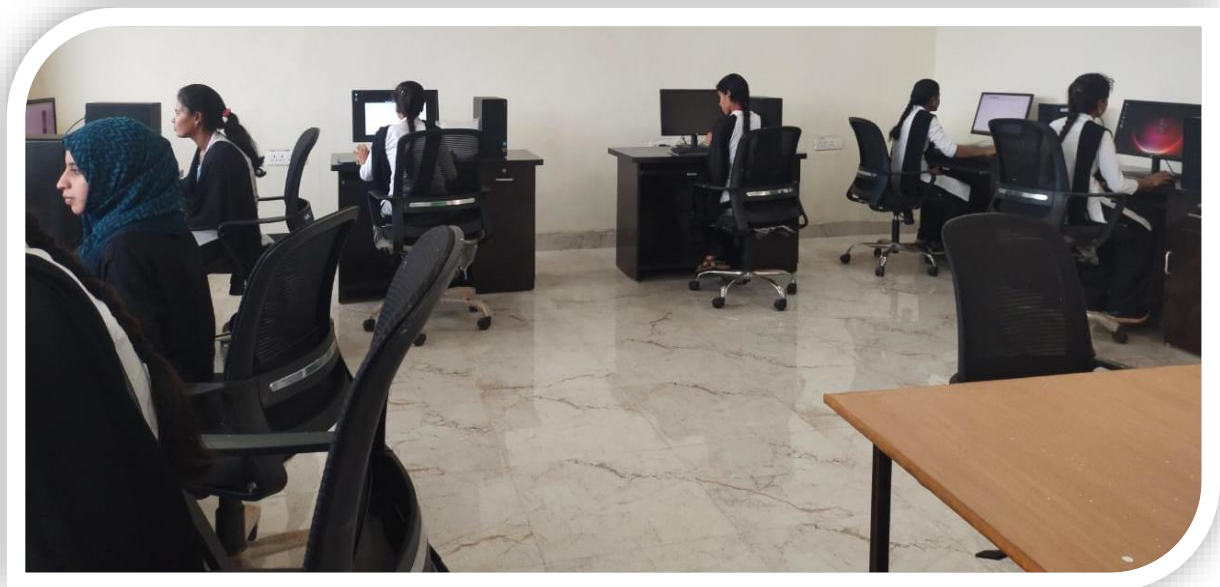
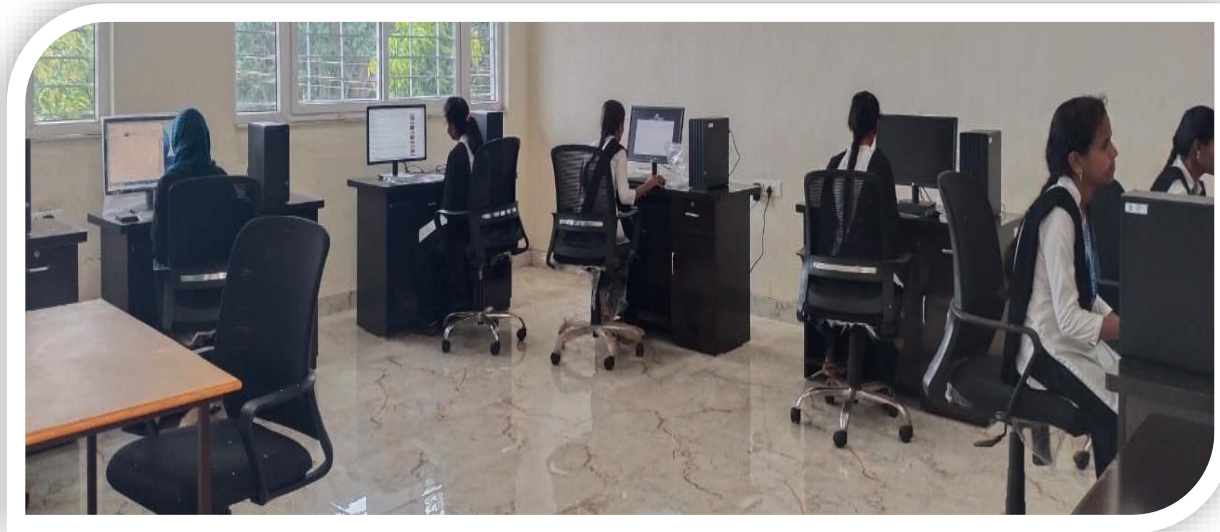
# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

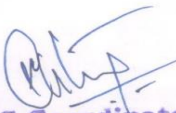
BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.


(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)

## ICT Lab Photos



  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR



Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



**The College Staff Using ICT for Effecting Teaching Learning.**



*[Signature]*  
1916 Coordinator

*[Signature]*  
PRINCIPAL  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education Bidar



Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



Shot on OnePlus  
By VISHNU 2023.06.23 12:50

**The College Student Teacher Using ICT for Effecting Teaching and Learning.**



Yarnalli (Deshmukh), Karnataka, India  
2CWJ+RPJ, Yarnalli (Deshmukh), Karnataka 585402, India  
Lat 18.047113°  
Long 77.432126°  
16/09/23 12:23 PM GMT +05:30

**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
585402, Bidar (Karnataka)

**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR





**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)


E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)




**The College Staff Using ICT for Effecting Teaching at School.**



REDMI NOTE 6 PRO  
MI DUAL CAMERA

  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR





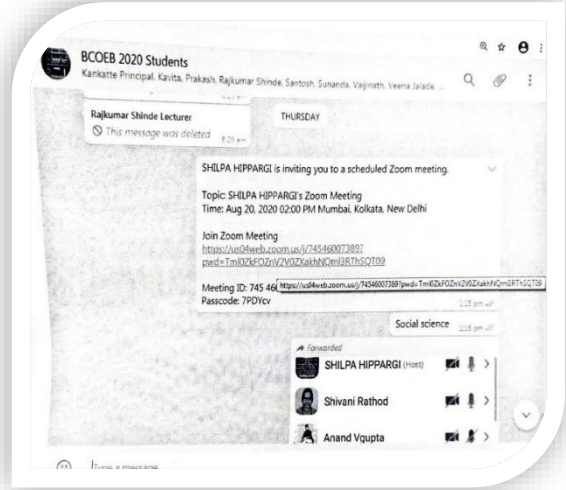
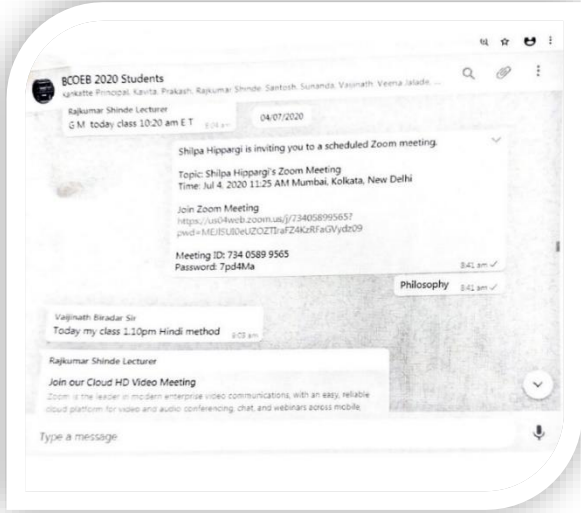
**H.K.E. SOCIETY'S**

**BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

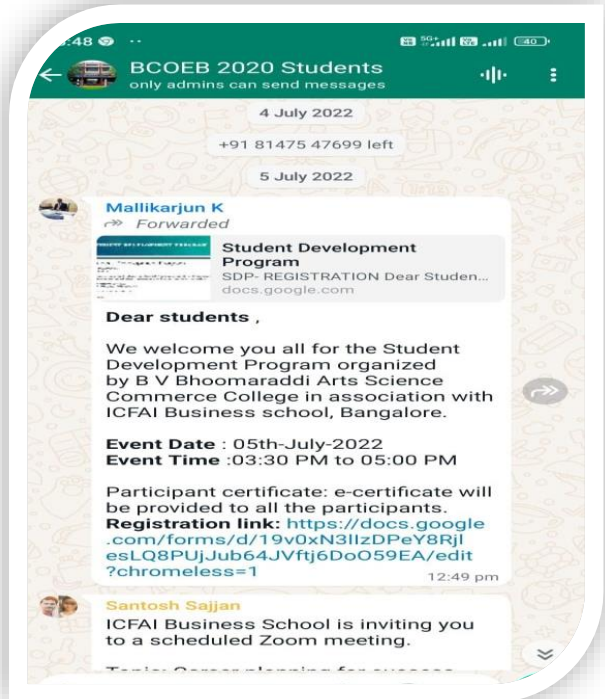
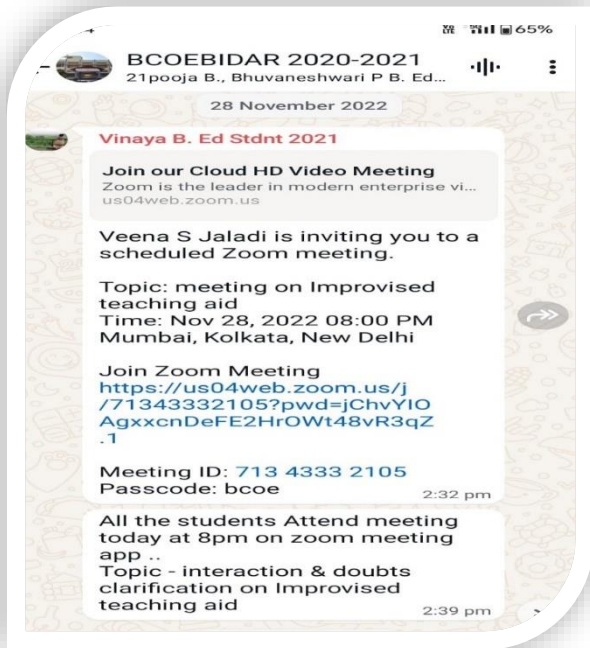
BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcebidar.in](http://www.hkesbcebidar.in)



**The College Created Year wise WhatsApp and Telegram Group for sharing information**



*[Handwritten Signature]*

*[Handwritten Signature]*  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR







Est.: 1980

Pho.: 08482-235209  
+91-8147671269



**H.K.E. SOCIETY'S**

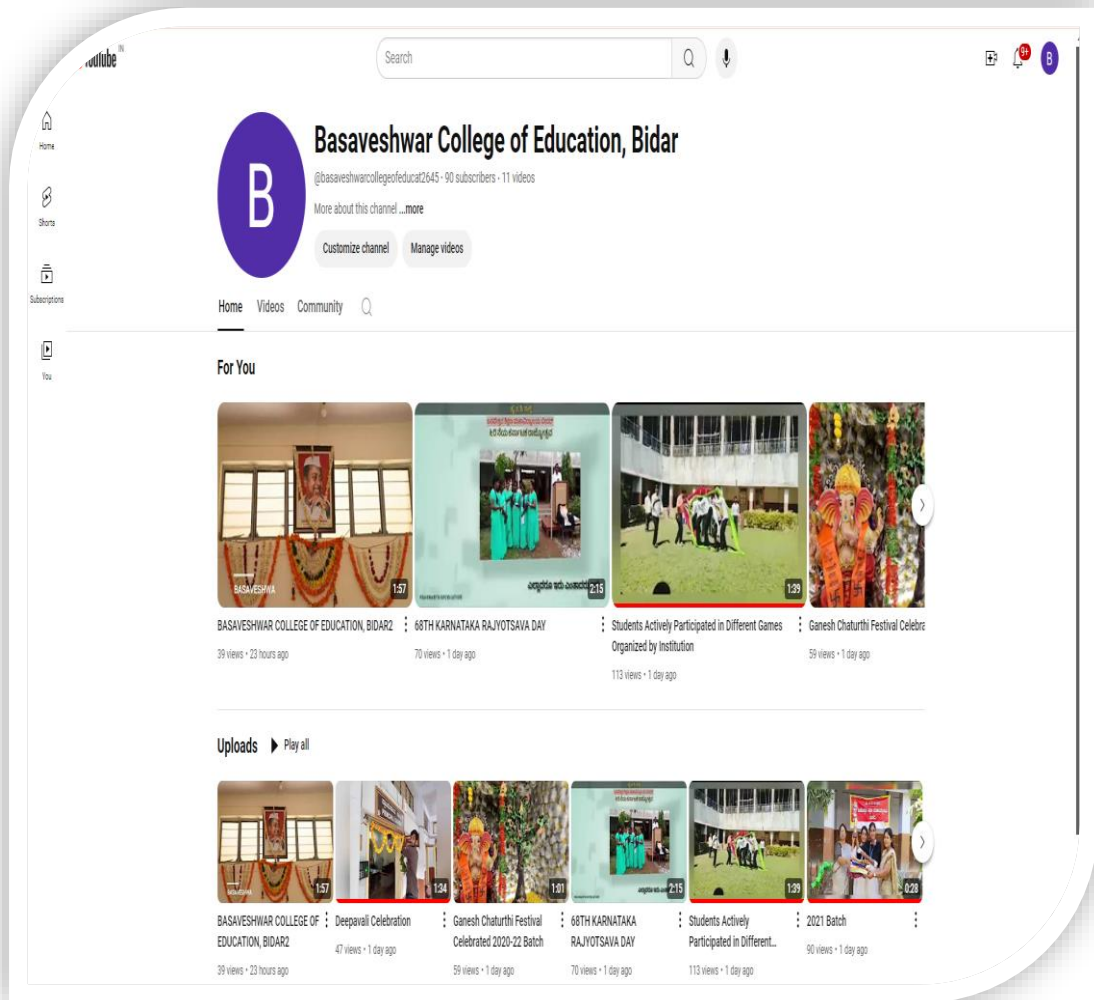
# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**


BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.


(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)

## The College Created YouTube Channel



  
**IQAC Coordinator**  
 H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
 BIDAR - 585 403 (Karnataka)

  
**PRINCIPAL**  
 H.K.E.S. Basaveshwar College  
 of Education, BIDAR





### H.K.E. SOCIETY'S

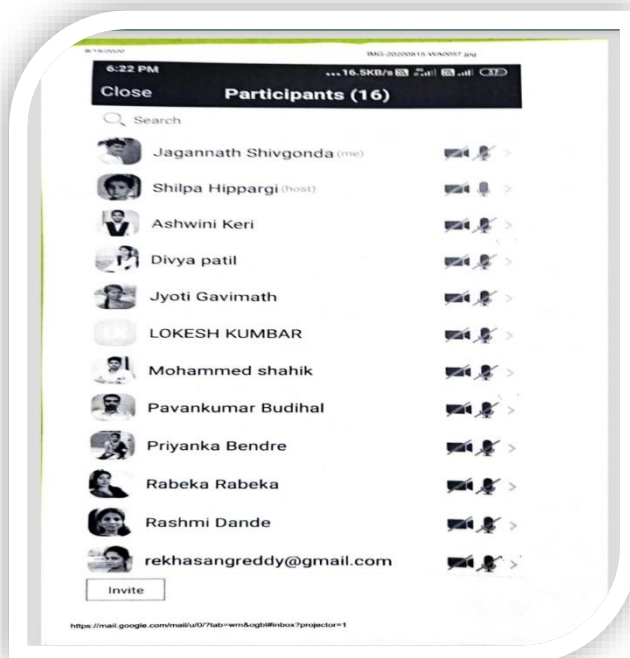
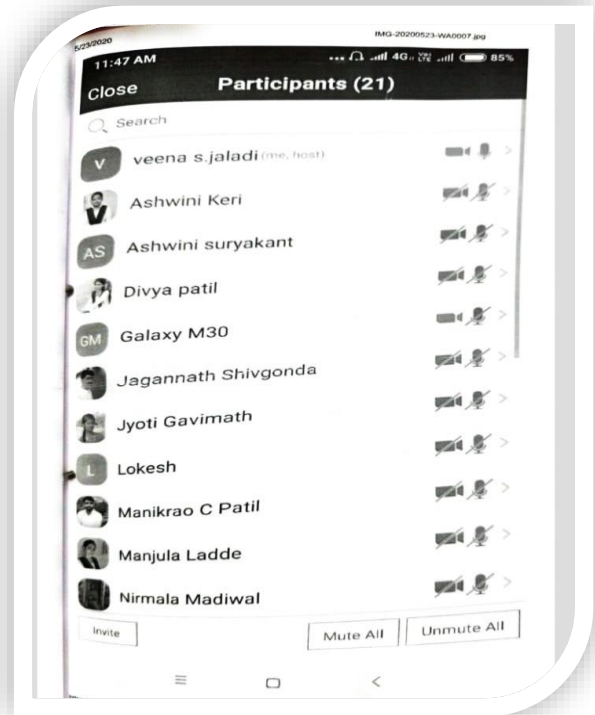
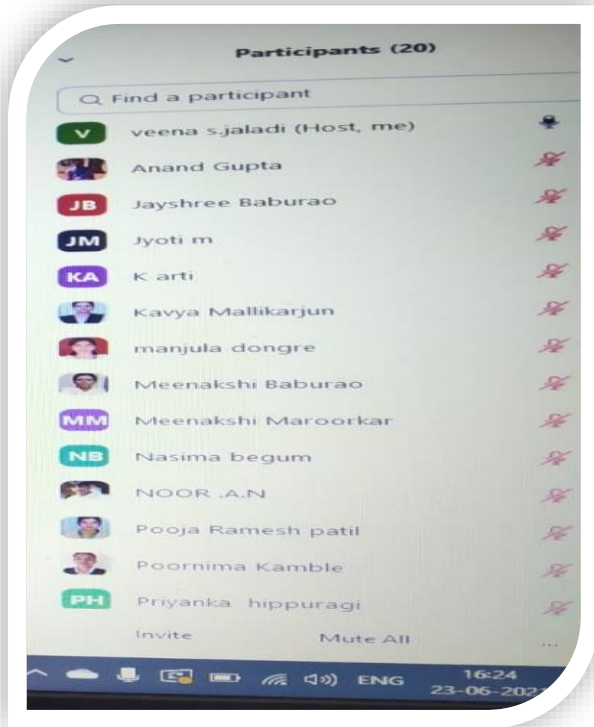
# BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)

The College students participated different classes through online platform







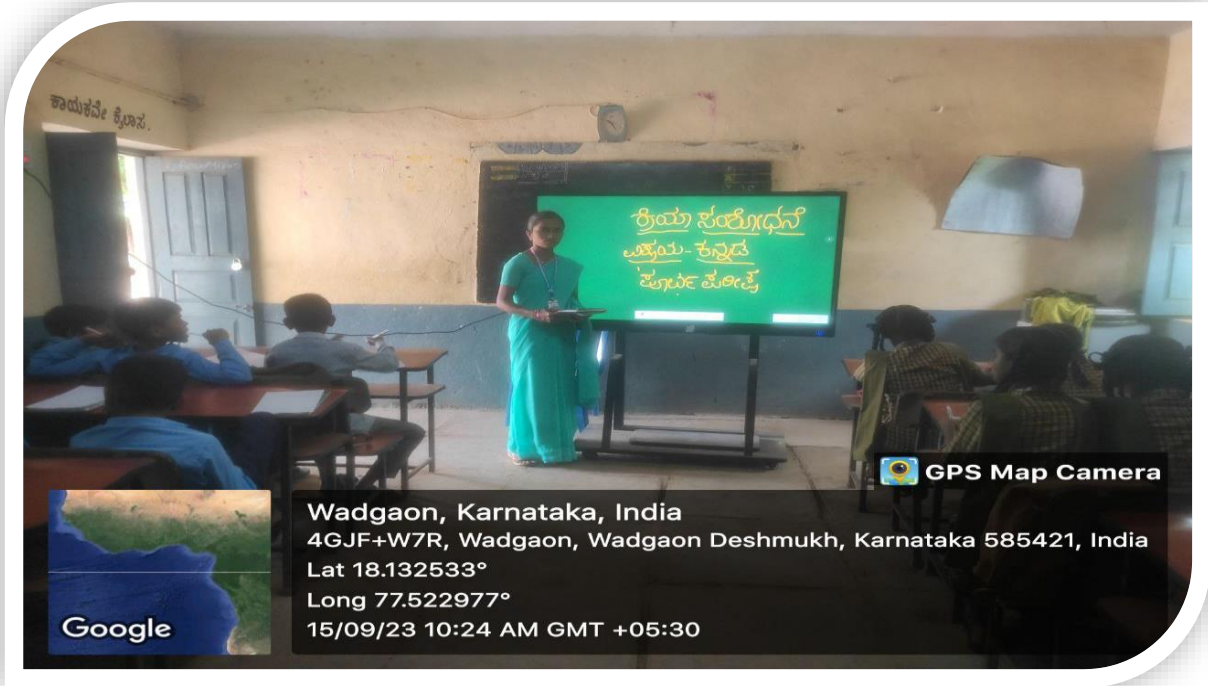
**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



The College students using ICT for effective Teaching in School Lessons at different schools.







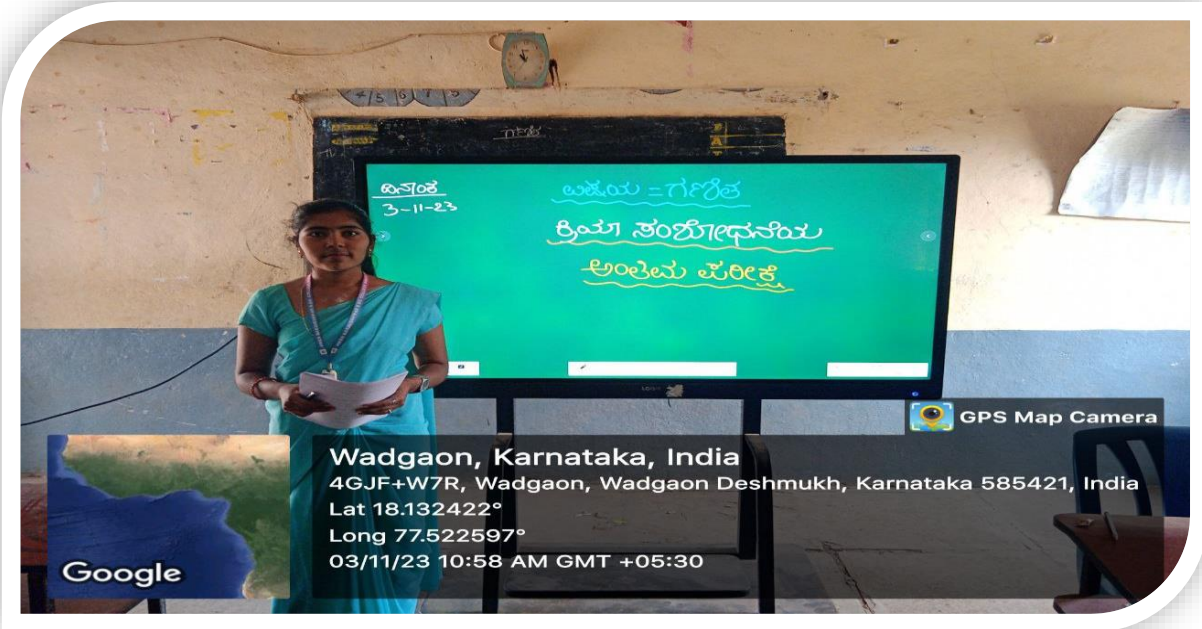
**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)



**The College students using ICT for effective Teaching in School Lessons at different schools**



*[Signature]*  
**IQAC Coordinator**  
 H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
 BIDAR - 585 403 (Karnataka)

*[Signature]*  
**PRINCIPAL**  
 H.K.E.S. Basaveshwar College  
 of Education, BIDAR





### H.K.E. SOCIETY'S

# BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)

## The College students using ICT for effective Teaching in School Lessons at different schools



*[Signature]*  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

*[Signature]*  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR





**H.K.E. SOCIETY'S**

# **BASAVESHWAR COLLEGE OF EDUCATION,**

BVB CAMPUS, MANHALLI ROAD, BIDAR – 585 403 KARNATAKA, INDIA.

(Recognized by SRC NCTE, New Delhi and Permanent Affiliated to Gulbarga University, Kalaburagi)

E-Mail: [principalbcebidar@hkes.edu.in](mailto:principalbcebidar@hkes.edu.in), website: [www.hkesbcoebidar.in](http://www.hkesbcoebidar.in)

## The College students using ICT for effective Teaching in School Lessons at different schools



*[Signature]*  
**IQAC Coordinator**  
H.K.E.S. Basaveshwar College of Education  
BIDAR - 585 403 (Karnataka)

*[Signature]*  
**PRINCIPAL**  
H.K.E.S. Basaveshwar College  
of Education, BIDAR